#### AGNI PAREEKSHA by Acharya Shri Tulsi Ra. 650

यो जन स्वतास्वर तेरास्वी महायमा वत्तवता १ कसीवस्य संशास्त्र]

copypigst 1901 @ atma bam & sont delet-6

N SILILE

पानमान पूरी धनानक शाम्त्रात्तात्ता एण्ड संस नारमीरी मेंट दिन्दी ६ मीड साम नर्ग दिन्दी मीडा रास्ता नसपूर मार्ड होरी मेंट, जानस्यर नमपुत्र पाट मेरठ दिरस्वितान्य शेष नमीवड

प्रयम संस्थानम् १६६१ मृत्यः ६५ए ६१

> नुहरू शरपपास ववन वा जैक्ट्रन दस्तरित्क प्रेस द्रारी वजना नवर दिल्ली-६

पम्प ग्रीर रत्न ने महाभारत की कथा पर महाकाव्य रचे ग्रीर पौन्न ने राम-कथा पर भुवनेवय रामाम्युदय नामक काव्य रचा । हालांकि वर्तमान में यह काव्य प्रतुपलव्य है, पर ग्रन्य ग्रनेक ग्रन्थों में इसकी गौरव-गाथा मिनती है ।

जैन कवि श्री नागचन्द्र ने रविषंगा ग्रीर विमलमूरी की रामायण के ग्रार्घार

पर वन्नड मे रामचन्द्र चरित्र पुराण नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया।

तेरहवी शताब्दी के उत्तरावं में जैन मुनिश्री कुमुदेन्दु ने कुमुदेन्दु, रामायण लिखी। चीदहवी ग्रीर मोनहवी शताब्दी के बीच वैदिक पडितों ने भी रामायण लिखी।

#### राजस्थानी भाषा मे

ं राजस्थानी भाषा मे जैनेतर विद्वानो द्वारा रिचत राम-कथा-ग्रन्थो का इतिहास जहां मतरहवी शताब्दी से प्रारम्भ होता है, वहा जैन विद्वानो व मुनिजनो द्वारा रंचित रामायण ग्रन्थ का इतिहास सोलहवी शताब्दी के भ्रादि चरण मे ही प्रारम्भ हो जाता है। श्री श्रगरचन्दजी नाहटा ने अपने एक लेख मे व्वेताम्बर श्रीर दिगम्बर जैन विद्वानो द्वारा रिचत रामयशोरमायन प्रभृति २२ ग्रन्थो का परिचय दिया है। \* ' ' '

# हिन्दी भाषा की श्रोर

हिन्दी भाषा का युग श्राया तो जैन धाचार्यो व मुनियो की लेखिनी राम-कथा को लेकर हिन्दी भाषा की श्रोर मुड चली है। श्रनेको ग्रन्थ श्रव तक रचे जा चुके हैं। श्राधुनिक भाव भाषा की दृष्टि से महामहिम श्राचार्य श्री तुलसी हारा रचितं यह 'ग्रागिन-परीक्षा' ग्रन्थ श्रपनी प्रकार का एक है। सचमुच ही यह एक प्रगीत काव्य है। इसमे लका-विजय से सीता-परित्याग श्रीर उसकी ग्रागिन-परीक्षा तक का सजीव चित्रगा किया गया है।

# जैन श्रौर वैदिक रामायगों मे कथा-भेद

महाकिव तुलिमी के रामचिरित मानस में लका में ही पुर्नीमलन के अवसर पर सीता की अग्नि-परीक्षा होती है। परीक्षित सीता भी रजक के ताने मात्र से पुन लक्ष्मण के द्वारा वन में छुडवा दी जाती है। किन्तु प्रस्तुत अग्नि-परीक्षा खण्ड काव्य में लका-विजय के पश्चात् सीता सानन्द राम-लक्ष्मण के माथ अयोध्या लौटती है। कालान्तर से राम लोकापवाद को और रजक के ताने को सुनकर कृतान्तमुख सेनापित के हाथो पुन निर्जन वन में छुडवा देते हैं। लवण और अकुश (लबकुश) मातृ-प्रतिशोध के लिए अनेक राजाओं की सेना के साथ अयोध्या पर चढाई करते हैं। युद्ध के अन्त में सीता का परिचय खुलता है। राम उमे पुन अयोध्या लाते हैं और उसकी अग्नि-गरीक्षा करवाते हैं।

<sup>\*</sup> राष्ट्रकवि मैथलीशरण गुप्त श्रमिनन्वन ग्रन्थ ए० ८४०

भीर समीभारमक इहि से सिवे रिवन्त्र साग् हैं। सन्य कुछ गरू गौसिक विध्वतार्ण रकता है।

राम-क्या पर प्रकाध बासनेवासा प्राक्षत माधा का पूछा महायम्य तिष्ठि महापुरिवद्गणालकाव है। वसमें बेसटलबाकापुरुषों के बरिवर है। यह मादिपुराख मीर वर्षप्रद्वाचा हो । वसमें बेसटलबाकापुरुषों के के बरिवर है। यह मादिपुराख मीर वर्षप्रद्वाचा मं वीवर नीवर कर बीर प्रम्य महापुराख में वीवर के बाद के प्राप्त के बाकायात्रक जीवन चरित है। बत्तपुराख में वीवर तीवर कर बीर प्रम्य महापुराख के बाकायात्रक जीवन चरित है। बत्तपुराख में प्रयुद्धाख (रामायात) का भी प्रमुख स्वात है। यह एवं माम से स्वयंत्र प्रस्य के स्वा मी भी बता बाता है। बीव हुनार स्वीक पिर्टिय कर प्रमुद्धा कर कर विवर के प्रवा प्रमुद्धा स्वा प्रमुद्धा कर प्रमुद

#### सस्कृत में

मंग्युत मापा में जो बन करिकरों की लेकियी घराष्ट्र इप ये बती। करिकर रिकेशन में प्राप्तन के पत्रमंत्रीय का पत्निकित प्रकारण सम्ब्रुट माणा में कर दिया। पत्रम मिप्प कर परियाण है। पत्रिकेशन का पर्यक्रिय कारण स्वकृति में प्रकार स्वति करिया करिया करिया मार्थ के पत्रम प्राप्त करिया में है और प्रव्यक्ति करिया प्रपुत्र प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्वति में एक्स प्रमुद्ध प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्वति में एक्स प्रमुद्ध प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्वति में एक्स करिया प्रमुद्ध प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्वति है। इस स्वति प्रमुद्ध प्रमुद्ध स्वति में प्रमुद्ध स्वति स्वत

पाचार्य हेराबार का विचित्रिधारकायुक्तवारित वारील हुआर स्कॉन परिमाश है। इस वह के सालवें पर्व में कायस्य पैतीमनी इतोकों में साम-कवा का कल्ला किया या है। स्वयुक्त ही आचार्य हेमबार का यह स्वयं कर तुबिस्तृत पुराला भी है सीर हारास्त्र भी।

हाराम्य भी। प्रियम्बर व्यावार्य विकासन में भी विस्तावार्य के पढ़सवीरेय के घोषार पर मन्द्रन भागा में प्रयुद्धाण की दवना की है। योग या सनेकारिक काव्य व वरित्र राजनकार के विषय में जैन पनीदियों ने के हैं।

#### क्रमंड भाषा में

नाजह बीराम मी एक प्रकृत जाया है। दिनी पुत्र में नर्नाटक से लेन वर्ष का बहुत दिलाद था। क्लाक भाषा के वादित्य का उद्याग ही क्षेत्रण के नर्नाधिकों भी परित्यों से होता है। इस जाया में भी नावा चैन विद्यानों के अस्पत्रक देने हैं। पद्म कोश्च चीद कल चारत पुत्र क नर्गक्षण करियों से का में नीनी ही जीवन है पम्प श्रीर रत्न ने महाभारत की कथा पर महाकाव्य रचे श्रीर पौन्न ने राम-कथा पर भुवनेवय रामाम्युदय नामक काव्य रचा। हालांकि वर्तमान में यह काव्य श्रेनुपलव्य है, पर श्रन्य श्रेनेक ग्रन्थों भे इसकी गौरव-गाथा मिलती है।

जैन कवि श्री नागचन्द्र ने रिविपेगा श्रीर विमलसूरी की रामायण के श्राधीर

पर कन्नड मे रामचन्द्र चरित्र पुराण नामक ग्रन्थ का प्रणयन किया।

तेरहवी शताब्दी के उत्तरार्ध में जैन मुनिश्री कुमुदेन्दु ने कुमुदेन्दु, रामायरा लिखी। चौदहवी श्रीर सोलहवी शताब्दी के वीच वैदिक पडितो ने भी रामायरा लिखी।

#### राजस्थानी भाषा मे

राजस्थानी भाषा मे जैनेतर विद्वानी द्वारा रचित राम-कथा-ग्रन्थों का इतिहास जहां मंतरहवी शताब्दी से प्रारम्भ होता हैं, वहा जैन विद्वानों व मुनिजनों द्वारा रेचित रामायएं, ग्रन्थ का इतिहास सोलहवी शताब्दी के ग्रादि चरए से ही प्रारम्भ हों जाता है। श्री ग्रगरचन्दजी नाहटा ने ग्रपने एक लेख मे स्वेताम्बर ग्रीर दिगम्बर जैन विद्वानी द्वारा रचित रामयशोरमायन प्रभृति २२ ग्रन्थों का परिचय दिया है। \* ' '

# हिन्दी भाषा की श्रोर

हिन्दी भाषा वा युग श्राया तो जैन भाचार्यों व मुनियों की लेखिनी राम-कथा को लेकर हिन्दी भाषा नी थोर मुंड चली है। यनेको ग्रन्य थ्रव तक रचे जा चुकै है। ग्राधुनिक भाव भाषा की दृष्टि से महामहिम श्राचार्य श्री तुलसी द्वारा रचित यह 'ग्रान्न परीक्षा' ग्रन्य थ्रपनी प्रकार का एक है। सचमुच ही यह एक प्रगीत काव्य है। इसमें लका-विजय से सीता-परित्याग थोर उसकी श्रान्त-परीक्षा तंक का सजीव चित्रण किया गया है।

### जैन श्रौर वैदिक रामायराों मे कथा-भेद

महाकवि तुलसी के रामचरित मानस मे लका में ही पुनम्लिन के श्रवसर पर सीता की श्रिन-परीक्षा होती हैं। परीक्षित सीता भी रजक के ताने मात्र से पुन लक्ष्मण के द्वारा वन में खुड़वा दी जाती हैं। किन्तु प्रस्तुत श्रिनि-परीक्षा खण्ड काव्य में लका-विजय के परचात् सीता मानन्द राम-लक्ष्मण के माय अयोध्या लौटती हैं। कालान्तर से राम लोकापवाद को श्रौर रजक के ताने को मुनकर कृतान्तमुख सेनापित के हाथो पुन निर्जन वन में छुडवा देते हैं। लवण श्रौर श्रकुश (लबकुश) मातृ-प्रतिशोध के लिए श्रनेक राजाशों की सेना के साथ श्रयोध्या पर चढ़ाई करते हैं। युद्ध के श्रन्त में सीता का परिचय खुलता है। राम उमे पुन श्रयोध्या लाते हैं श्रौर उसकी श्रीन-गरीक्षा करवाते हैं।

<sup>\*</sup> राष्ट्रकृषि मैथलीशरण गुप्त ग्रमिनन्दन ग्रन्थ पृ० ६४०

वह कथा-थेर प्राचार्य भी धुवसी ने स्वय नहीं किया है परस्तु जन घौर दैरिक रामायशी का यह परम्यरायत केव है। बोनों परम्पराओं की राम-कवा में शादि से भन्त तक एकस्पता भी है तो सादि से सन्त तक धनेकस्पता भी । सभी पार्ची के मामिक माबार तो बदस ही बाते हैं, साब-साब उनके प्रवान्तर बटना-प्रसंध भी। वोनों परम्परामों की राम-स्था का तुलनात्मक श्रन्यमन सबस्य एक रोचक मीर ज्ञानबन्ध विषय बनता है परन्तु प्रस्तुत प्रसंय में बढ़ विस्तार क्षम्य नहीं है। दोनों परम्परामों की कवा में उल्लेखनीय भेद तो यह है कि बैदिक परम्परा में क्रमधा राम को बहुर का स्वरूप दे दिया जाता है और जैन परम्पण शनतारनाव नी द्विमानती नहीं है, यदः चयमें प्राह्मत राभासकों से से कर बरोबान की रामासकों तक यी राम एक पुरुष महापुरुष व बासूबेर संस्थाल के ब्लेस्ट बन्दू बक्रवेच ही माने बाते हैं। वे महानु राजा के स्वमिने सर्चनीय नहीं सचितु बीवन के सन्त में उन्होंने पुनिस्त यम स्तीकार किया और सर्वेश होकर गोखवान पहुंचे इसकिये के जैन अनत् के धर्वनीय बौर उपासनीय है। बैदिक वरमारा में राम-कवा का बादि प्रम्य बास्मीकि रामावस है। इसके बाद ही यह कवा महासारत व सम्य प्राण प्रकों में बाई, ऐसा बाता बाता है। शास्मीकि ने चम को एक महामानव के रूप में ही प्रस्तृत किया है। पारि से मन्द्र एक यम एक भावन यहते हैं। उनमें ईस्वयदा का सारोप कवि में कहीं नहीं होने दिया है। प्राप्तारम रामामल में राम के बहाइम की मांकी निसती है धीर मन्त कहि तुब्बी के एम क्षीप्त माशव में हो दिवर एम नय कर कर बार्नि का प्रांदि है परत हक निर्दाह मित्रवा है। सात्र के बुद्धि-प्रधान पुन में क्षेत्र एमायराँ बुद्धिस्पान की दिवों में प्रिक्त म्रपात मानी गई है। वहां प्रदिक्षीय कराएं स्वावादिक धोर सम्बद्ध कर में मित्रवी हैं। क्षाइएकार्य---विक्त एमायराँ में रावश के ब्या युक्त सामस कर में मिलता है। बसाइएलायें —बेहिक प्रभारणी में राज्य के स्था मुख्य माने बाद हुए हैं। ऐता कहा जाता है। जैन प्रधानमधी में राख्य के स्थानन कहनाने का स्थान हुए हैं। ऐता कहा जाता है। जैन प्रधानमधी में राख्य के स्थानन कहनाने का स्थान हुए हैं। ऐता कहा जाता है। या उन्हें ने मानिश्चा कही हुई भी जिनमें है तरे त्रीयस्ताहन का हार मिन प्रधान का उन्हें ने मानिश्चा कही हुई भी जिनमें है तरे त्रीयस्ताहन का हार मिन प्रधान । उन्हें ने मानिश्चा कही हुई भी जिनमें है तर स्थान मिला में प्रधान मिला भी प्रधान का मानिश्चा में प्रधान मिला भी प्रधान में प्रधान में

१ चरिहित राष-मुहह समुदितवर्षः संप्रहानकारं मुन्तिरिहितः। वैक्तेपितः गाहः बहात्सर्गाः विरत्तारहः सरसर्वे नोपराहः। संवहमुद्द बहातिय जारेस किन्न चंत्रासन्त जोन वसिक्रियत्र ।

कथा कहने का ध्रनुरोध करते हैं भीर जिज्ञासा के रूप मे वैदिक परम्परा में चलनेवाली ध्रसगितयों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमें मुख्य जिज्ञासाए हैं—रावण के दशमुख श्रीर बीस हाथ कैसे हैं? कुम्भकरण छ महीने तक कैसे मोता था श्रीर करोड़ो महिष कैसे खा जाता था? कर्म ने पृथ्वी को ध्रपनी पीठ पर घारण किया तो वह स्वय कहा था? रावण की पत्नी मन्दोदरी को विभीषण ने ध्रपनी पत्नी कैसे बना लिया धादि। इस प्रकार राम की ध्रवतारवादिता और विविध ध्रस्वाभाविकताश्रों को लेकर जैन श्रीर वैदिक परम्परा की राम-कथा में बहुत सारे मौलिक भेद ग्रा जाते हैं।

# वैदिक रामायगो मे कथा-भेद

रामायण का कथा-भेद एकमात्र परम्परा-भेद पर ही आधारित है, ऐसी वात नही है। एक-एक परम्परा में भी राम-कथा की विभिन्न घाराए हैं। प्रत्येक रचिंदाा प्राय कुछ न कुछ अपनी थ्रोर से जोडता ही है। किन इसे थ्रपना मौलिक अधिकार भी मानता है। मीता को रानण किस प्रकार उठा कर ले गया, इस निषय में किनयों ने अपनी सूभ-नूभ के श्रनुसार नाना युक्तिया काम में ली। मीता सती थी। स्वेच्छा से ही रानण के साथ जाने के लिए चरण नहीं चढ़ा सकती थी। रानण बलात उसे उठाकर ले जाता है, तो पर-पुरुष के स्पर्श-दोष से नह दूषित होती है। इस मम्बन्ध में मबसे निराली उनित यह है कि सीता जिम भोपडी में रहती थी, रानण पृथ्वी लण्ड के माथ उम भोपडी को ज्यों का त्यों उठाकर ले गया।

१ पण्विष्पिण जिणु तग्गय-मर्गेण । पुणु पुच्छिड गोतमसामि तेगा ।।

परमेसर पर-सासगोहि सुव्वय विवरेरी ।

कहे जिग्ग-सासगो केम थिय कह राहव-केरी ।।

जो लोएहि ढक्क रिवन्तएहि । उप्पाइड भिन्तिड भन्तएहि ।।

जइ कुम्मे घरियड घरिंग-बोढु । तो कुम्मु पउन्तड केगा गीढु ॥

जइ रामहो तिहुश्रणु उबरे माइ । तो रावणु कहि तिय लेवि जाइ ॥

श्रण्णु वि खरदूसरग्ग-समरे वेव । पहु जुज्भइ निच्चु कव ।।

किह तियमइ-कारगो किवयरेगा । वाइज्जइ वालि सहोयरेगा ॥

किह वाग्गर गिरिवर उच्चहन्ति । वन्चेवि मयरहरु समुत्तरन्ति ।।

किह रावणु वहमुह वीस हत्यु । श्रमराहिव-भुव-वन्धग् समत्यु ॥

वरिसद्ध सुग्रइ किह कुम्भयण्णु । महिसाकोडिहि निग् धाइ श्रण्णु ॥

जें परिसेसिउ दहवयणु । पर-गारोहि सम्गु ।

सो मन्दोवरि जगागि-सम, केइ लेइ विहीसगा ॥

<sup>—</sup>विज्जाहरकाट, सिव ६-१०

बह कमा-भेर भाषार्य भी तुक्तती ने स्वय नहीं किया है, परन्तु जन और वैदिक रामापर्शों का यह परम्परागत मेद है। दोनों परम्पराओं की राम-क्या में मादि से मन्त तर एकस्पता भी है तो बादि से मन्त तक धनेकस्पता भी । सभी पानों के मानिक पाबार तो बवस ही जाते हैं, शाब-शाब उनके प्रवान्तर बटना प्रसम मी। बोनों परम्पराधों की राम-कवा का तुलनारमक श्रम्ययन सबस्य एक रोचक भीर ज्ञाननक विषय बनता है परन्तु अस्तृत असंग में वह बिस्तार क्षाम्य नहीं है। दोनों परम्परांचीं की कवा में उल्लेखनीय भेद तो वह है कि वैदिक परम्परा में क्याश राम को बहा का स्वक्य दे दिवा बाता है और बेन परम्परा धवतारवाद नी हिमानती नहीं है. यदा सबमें प्राइत रामायलों से के कर वर्तमान की रामायलों तक भी राम एक पुक्र महापुरुष व बामुचेव सहमता के क्वेप्ट बन्च बहादेव ही माने बाते हैं। वे महाब राजा ने इसकिये घर्णगीय नहीं बरित्रकीवन के बन्त में उन्होंने मुनित्न धर्म स्वीकार किया भीर सबझ होकर मोलवान पहुंचे इसकिये वे जैन जगत के सर्वतीन भीर उपासनीय हैं। वैविक परन्तरा में राम-कवा का बावि क्रम बास्मीकि रामामण है। छलके बाद ही यह कवा महाबारत व चन्य पुराक्ष बन्दों में बाई, ऐसा माना बाता है। बास्मीकि में राम को एक महामानव के क्य में ही प्रस्तृत किया है। मार्थि से प्रन्त तक राम एक मानव रहते हैं। जनमें ईस्वरता का बारोप वृद्धि ने कहीं नहीं होने दिवा है। भाष्यारम रामावण में राम के बढ़ाकर की मांकी मिनती है भीर भक्त कृषि तुक्सी के राम चरित मानस में तो 'सिया राम यह सब बग बानि' का बादि से भारत तक निर्वाह भित्तता है। मात्र के बुढि-प्रवान पुत्र में बैन रामायलें बुढिनम्बता की दियों में यदिक प्रयस्त मानी नई है। वहां यदिकांस बटनाएं स्वासादिक और सम्मव कप में मित्तवी है। चवाहरलार्व-बेदिक यनायलों में रावल के वस पुत माने पर्ने हैं इसीलिए बसकम्बर बसानन बसनुक मारि नाम सबके प्रवित्त हुए हैं ऐसा कहा जाता है। जैन समामर्खी में सबसु के बसानन कहनाने का बसुन इस एखा कहा जाता है। बन प्रमानवा में उच्च के ह्यानन कहनान का नज्ज कर प्रकाह — बचन में उच्च एक बार केतरे केवल प्रकार में युव पता। वहां कर दोमदराहुन का हार मिल क्या। उच्चें भी निश्चां बड़ी हुई की दिनमें हे प्रदेक मिल में पहने ने मोते का मुख प्रतिविधिकत होता था। परक ने बाल-मीता में उसे उद्य कर बहुत सिना और उसी है मोते यह बतानक करने तकी। कुछ पर प्रकार एसायलों के प्रास्त्र में ही बेडिक समायलों से कही। यह सम्बासिक बार्सी भी बातीयना की गई है। स्वयंपुक्त पडनवरिक में कोशिक जनवान महाबीर में राज

१ वरिहित एव-नृहुद सनुविद्याद्वी । एरं यहविष्याद्वी नु-परिविद्याः वेक्केपियाः साहः यहाराखाः विर-सारद सरसाई सोयएतः । से दहनुह वहतिय वालेला किन्न वंचालना सेम वसिद्धि नज स

कथा कहने का ग्रनुरोध करते हैं ग्रौर जिज्ञासा के रूप मे वैदिक परम्परा में चलनेवाली ग्रसगितयों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमें मुख्य जिज्ञासाए हैं—रावण के दशमुख श्रौर वीस हाथ कैसे हैं? कुम्भकरण छ महीने तक कैसे मोता था ग्रौर करोडों मिहप कैसे खा जाता था? कर्म ने पृथ्वी को ग्रपनी पीठ पर घारण किया तो वह स्वय कहा था? रावण की पत्नी मन्दोदरी को विभीषण ने ग्रपनी पत्नी कैसे बना लिया ग्रादि। इस प्रकार राम की ग्रवतारवादिता ग्रौर विविध ग्रस्वाभाविकतान्नों को लेकर जैन ग्रौर वैदिक परम्परा की राम-कथा में बहुत सारे मौलिक भेद ग्रा जाते हैं।

## वैदिक रामायर्गों मे कथा-भेद

रामायण का कथा-भेद एकमात्र परम्परा-भेद पर ही श्राघारित है, ऐसी वात नहीं है। एक-एक परम्परा में भी राम-कथा की विभिन्न धाराए हैं। प्रत्येक रचिता प्राय कुछ न कुछ श्रपनी श्रोर से जोडता ही है। किन इसे श्रपना मौलिक श्रधिकार भी मानता है। मीता को रावण किस प्रकार उठा कर ले गया, इस विषय में किनयों ने श्रपनी सूक्ष-तूक्ष के श्रनुसार नाना युक्तिया काम में ली। सीता सती थी। स्वेच्छा से ही रावण के साथ जाने के लिए चरण नहीं बढ़ा सकती थी। रावण वलात उसे उठाकर ले जाता है, तो पर-पुरुष के स्पर्श-दोष से वह दूषित होती है। इस मम्बन्च में सबसे निराली उक्ति यह है कि सीता जिम कोपडी में रहती थी, रावण पृथ्वी खण्ड के साथ उम कोपडी को ज्यों का त्यों उठाकर ले गया।

१ पण्विष्पिणु जिणु तगाय-मणेण । पुणु पुच्छित गोतमसामि तेण ।।
परमेसर पर-सासणेहि सुख्वय विवरेरी ।
कहे जिल्प-सासणे केम थिय कह राहव-केरी ।।
जो लोएहि ढक्क रिवन्तएहिं । उप्पाइज भिन्तज भन्तएहिं ॥
जइ कुम्मे घरियज घरिण-बोढु । तो कुम्मु पजन्तज केल गोढु ॥
जइ रामहो तिहुश्च उवरे माइ । तो रावणु कहि तिय लेवि जाइ ॥
ग्रण्णु वि खरवूसरण-समरे वेव । पहु जुज्भइ निच्चु केंव ॥
किह तियमइ-कारणे कविवरेण । वाइज्जइ वालि सहोयरेण ॥
किह वाल्पर गिरिवर उध्वहन्ति । वन्धेवि मयरहरु समुत्तरन्ति ॥
किह रावणु वहमुह वीस हत्यु । ग्रमराहिय-भुव-वन्धण समत्यु ॥
वरिसद्ध सुग्रइ किह कुम्भयण्णु । महिसाको डिहि निस् घाइ ग्रण्णु ॥
जें परिसेसिज वहवयणु । पर-सारीहिं समणु ।
सो मन्दोवरि जग्गिण-सम, केंद्र लेड विहीसग् ॥

<sup>—</sup>विज्जाहरकाड, सिव ६-१०

नह क्या-भेर वाचार्य भी तुनसी ने स्वयं नहीं किया है, परन्तु जन और वैदिक रामायलों का यह परान्यरागत मेर है। बोबों परान्यरामों की राम-कवा में भादि से मन्त तक एकक्पता भी है तो सादि से धन्त तक सनेकक्पता भी । सभी पार्मी के थार्मिक याबार हो बदत ही बाते हैं साब-साब उनके घवान्तर बटना-प्रसंय भी। दोनों परम्परायों की राम-कमा का तुक्तारमक सम्ययन सबस्य एक रोचक मीर ज्ञातनकेक विषय करता है परन्तु प्रस्तुत प्रतंत्र में वह विस्तार क्षम्य नहीं है। दोनों परम्परामों की कथा में बस्तेकारीय केंद्र तो यह है कि वैदिक परम्परा में क्रमक राम को बहा का स्वरूप दे दिवा जाता है और जैन परम्परा भवतारवार की हिमानती नहीं है. घट बसमें प्राकृत रामायलों से के कर कर्तमान की रामायलों तक भी राम एक पुरुष महापुरुष व बायुरेव सहमात के क्येच्ठ बन्धु बतदेव ही माने वाते हैं। वे बहात राजा के इससिये सर्वतीय नहीं श्रीशतुबीवत के शन्त में छन्होंने मुनिता सम स्मीकार किया और सर्वेश होकर मोशायाम पहुंचे इसक्रिये वे जैन जवत् के अर्थनीय धीर बपासनीय है। बेदिक परमारा में राम-कवा का बादि कल बाह्मीकि रामायरा है। यसके बाद ही मह कवा महाभारत व सन्य पुराक्ष सन्वों में साई, ऐसा नाना भारत है। बास्मीकि ने राम को एक महामानव के रूप में ही प्रस्तृत किया है। मार्कि से भन्त तक राम एक मानव रहते हैं। उनमें ईश्वरता का बारोप कवि में कहीं नहीं होने दिया है। भ्राप्यारम रामायस में राम के ब्रह्मरूप की मांकी मिलती है यौर भन्त कवि तुवती के राम कारत मानस में तो किया राम मय सब कप जानि का साबि से चन्द दक निर्वाह निमता है। भाज के बुढि-प्रवात युग में भेन रामावलें बुढियम्बता की विद्यों में सबिक प्रचल्त मानी कई है। वहां श्रविकांश बटनाएं स्वामानिक स्रोर सम्मव रूप में निस्ती है। बदाइरलार्व-वेदिक राजायानों में राजना के दस मुख माने यमे हैं, इसीमिए बराकरपद, बसानत बसनुस धादि नाम उसके प्रवतिष्ठ हुए हैं. ऐसा नहा नाता है। जैन रामायणों में रावण के बचानन कहताने का बर्णन इस प्रकार है-वचपन में रावण एक बार बेलते-नेसते अवहार में पहुच गया। बहां उत शोपवर्षाहम का द्वार मिल गया । उसमें को मांत्रायां जड़ी हु<sup>2</sup> वी जिनमें से प्राप्तक मांत्र में पहतने वासे का मुख प्रतिविधिकत होता वा । रावल में जान-सीला में यांत्र क्रम कर पहन निया और तभी से लोन उसे ब्यानन कहने तने । कुछ एक येन रामायलों के प्रारम्भ में ही बेदिर रामायलों में बढ़ी यह बानामाविक बातों की भ्रातीयना की गई है। स्वयंबुहत प्रश्नवरिक में कीलिक अनवान महाबीर से राज

१ वर्शिहर एव-नुहर समुदियाई। त्यं यहांबाबाई नुनारिद्वर। वेस्त्रेपिया लाह बहाएएएई विश्तासह सरसई सोवएर। सें रहमुद्द बहाँबर बतौएर किए वंबाएन्स क्षेत्र वर्तिह यह स

कथा कहने का भ्रनुरोध करते हैं और जिज्ञासा के रूप मे वैदिक परम्परा में चलनेवाली असगितयों को भी प्रस्तुत करते हैं। उनमें मुख्य जिज्ञासाए हैं—रावए के दशमुख और वीस हाथ कैसे हैं कुम्भकरए। छ महीने तक कैसे सोता या और करोड़ों महिए कैसे खा जाता था किम ने पृथ्वी को अपनी पीठ पर धारए। किया तो वह स्वय कहा था रावए। की पत्नी मन्दोदरी को विभीषए। ने अपनी पत्नी कैसे बना लिया आदि। किस प्रकार राम की अवतारवादिता और विविध अस्वामाविकताओं को लेकर जैन और वैदिक परम्परा की राम-कथा में बहुत सारे मौलिक भेद ग्रा जाते हैं।

#### वैदिक रामायगो मे कथा-भेद

रामायण का कथा-भेद एकमात्र परम्परा-भेद पर ही ग्राघारित है, ऐसी वात नहीं है। एक-एक परम्परा में भी राम-कथा की विभिन्न घाराए हैं। प्रत्येक रचिता प्राय कुछ न कुछ ग्रपनी ग्रोर से जोडता ही है। किव इसे ग्रपना मौलिक ग्रिधकार भी मानता है। मीता को रावण किस प्रकार उठा कर ले गया, इस विषय में किवयों ने ग्रपनी सूभ-वूभ के ग्रनुसार नाना युक्तिया काम में ली। सीता सती थी। स्वेच्छा से ही रावण के साथ जाने के लिए चरण नहीं बढ़ा सकती थी। रावण बलात् उसे उठाकर ले जाता है, तो पर पुरुष के स्पर्श-दोष से वह दूषित होती है। इस सम्बन्ध में सबसे निराली उक्ति यह है कि सीता जिस भौपडी में रहती थी, रावण पृथ्वी खण्ड के साथ उम भोपडी को ज्यों का त्यों उठाकर ले गया।

१ परावेष्पियु जियु तगाय-मरागेरा । पुण्य पुन्छि गोत्तमसामि तेरा ।।

परमेसर पर-सासरोहि सुख्यय विवरेरी ।

कहे जिरा-सासरो केम थिय कह राहव-केरी ॥

जगे लोएहि ढक्क रिवन्तएहिं। उप्पाइउ मन्तिज भन्तएहिं॥
जइ कुम्मे धरियउ घरिंग-चोढु। तो कुम्मु पउन्तउ केरा गीढु॥
जइ रामहो तिहुश्रयु उवरे माइ। तो रावयु कहि तिय लेवि जाइ॥
श्रण्यु वि खरदूसररा-समरे देव। पहु जुज्मइ निच्चु क्रॅव॥
किह तियमइ-काररो किषवरेरा । वाइज्जइ वालि सहोयरेरा॥
किह वाग्रर गिरिवर उज्बहित्त। वन्धेवि मयरहरु समुत्तरित॥
किह रावयु वहमुह बीस हत्यु। श्रमराहिव-भुव-वन्ध्या समत्यु॥
विरसद सुग्रइ किह कुम्भयण्यु। महिसाकोडिहि निरा धाइ श्रण्यु॥
जें परिसेसिउ दइवयग्रु। पर-गारीहि समग्रु।
सो मन्दोवरि जगागि-सम, केइ लेइ विहोसग्॥।

<sup>—</sup>विज्जाहरकाड, सबि ६-१०

बहु कवा भेद शावार्व भी तुलसी ने स्वव नहीं किया है, परस्तु अन धौर वैदिश रामायलों का सह परम्परागत मेद हैं। बोनों परम्पराधों की राम-कमा में मादि से धन्त तक एकस्पता भी है तो बादि से धन्त तक बनेककपता भी । सभी पार्थों के भामिक भावार को बदस ही बाते हैं, साब-साब उनके श्रवान्तर बटना प्रसंग मी। दोनों परम्परामों की राम-कथा का तुलनात्मक भ्रम्ययन भवस्य एक रोचक मीर सामवर्षक विषय बनता है परन्तु प्रस्तुत प्रसंय में वह विस्तार सम्य गाँ है। योगों परम्पराभों की क्या में सल्लेखनीय भेद तो यह है कि वैदिक परम्परा में समस प्रम को ब्रह्म का स्वरूप दे दिया जाता है और जैन परस्परा शवतारबाद की हिमावती नहीं है, बात उसमें प्राकृत रामानगों से के कर नर्तमान की रामामणों तक भी राम एक पुस्त महापुस्त व शासुरेत संस्माण के ज्येष्ठ बल्बु बसारेश ही माने बादे हैं। वे महात् राजा ने इसिये अर्चनीय नहीं अपितृ बीवन के बन्त में उन्होंने मुनित्व पन स्वीकार किया ग्रीर समझ होकर मोसमान पहुँची इसकिये ने जैन जगद के गर्मनीय श्रीर प्रपासनीय हैं। वैविक परम्पया में राम-कवा का साथि प्रश्न बाल्मीकि रामायस है। उन्नर्के बाद ही वह क्या नहांत्रास्त क स्तर्भ पुरास्त स्वार्धे में प्रार्थे, ऐसा मार्ग जादा है। वास्मीकि ने पान को एक महायानव के क्य में ही प्रस्तुत किया है। सार्थि से प्रन्त तक पान एक मानव पहुते हैं। कार्ये ईस्वरता का सायोप किये ने कहीं नहीं होने दिया है। प्राप्यात्म रामायल में राम के बहाक्य की श्रांकी मिनती है भीर मन्त कवि तुक्सी के राम करित मानस में तो 'शिया राम यय सब कव कारि' का धावि से भन्त तक निर्वाह निस्तवा है। बाज के बुद्धि-तवान बुग में जैन रानावर्णे बुद्धिनम्पता की विद्यों में प्रविक्त प्रसस्त मानी वहीं हैं । वहां प्रविकाश चटनाए स्वामाविक और सम्भव रूप में भिवती है। बदाहरलार्च-बंदिक ग्रमायलों में रावल के बत मुख माने नवे हैं, इसीसिए स्वकृत्यर, ब्छानन क्यमूब सावि नाम उसके प्रचिति हुए हैं ऐसा कहा बाता है। जैन चमायणों में चवागु के दखानन कहनाने का नर्शन इस प्रकार है - नवपन में राजका एक बार बेसते-बेसते सब्बार में पहुंच गया । वहां परे दोसदबाहुत का हार भिन्न नया । असमें जी मश्चियां बड़ी हुई की बितमें से प्रत्येक मिस में पहनने वामे का मुख प्रतिविध्वित होता था। श्वया ने बाल-सीना में उसे क्य कर पहन निया और तभी से मीन छते ब्यानन कहने सने । कुछ एक जैन रामामलों के प्रारम्भ में ही वैक्षित्र रामायलों में कही यह यहनावानिक नायों भी धासीवता की कई है। स्ववंस्कृत प्रजमकरिश में कोशिक अववान महावीर से राम

१ परिदित छन-मृहद सनुविक्यई । स्त्रं बहुनिव्यई कुनरिदित्य । पेरदेपियह ताई वहालकाई/विरक्षारई सरकाई नीवस्तर । से पहनुह बहुनिय

वारह वर्ष पूरे, होने पर राम राजधानी मे श्राये। उनका राज्याभिपेक हुग्रा। श्रपनी विहन सीता के साथ उन्होंने व्याह कर लिया। सोलह हजार वर्ष तक राज्य करते रहे। उस जन्म मे स्वय वृद्ध राम थे। वृद्ध के पिता राजा शुद्धोदन दशरथ थे। उनकी माता महामाया राजा दशरथ की प्रथम पटरानी थी। वृद्ध की पत्नी मीता थी। उनके प्रधान थिएय श्रानन्द भरत थे श्रीर सारिपुत्त लक्ष्मण।

दशरथ जातक की राम-कथा में सबसे विलक्षण वात राम की अपनी संगी वहिन सीता के साथ विवाह करने की है।

ग्रन्थकार ने इस विवाह सम्बन्ध को हीन भावना से नही लिखा है। इसका कारण यह हो सकता है कि विभिन्न देश कालों में विवाह सम्बन्ध की विविध प्रणा-लिया प्रचलित रही है। जैन मान्यता के श्रनुसार यौगलिक जीवन में सगे भाई बहिन ही विवाह-ग्रवस्था पाकर दाम्पतिक जीवन में बदल जाते थे। ऐतिहासिक धारणा के श्रनुसार शाक्य वशीय राज परिवारों में राजवंश की शुद्धता सुरक्षित रखने के लिये, भाई धौर बहिन को भी परस्पर व्याह दिया जाता था। बुद्ध स्वय शाक्य वशी थे। श्रत उनके पूर्व जन्म के वृत्तों में इस प्रकार के उल्लेख का होना नितान्त ग्रस्वाभाविक नहीं रह जाता।

#### जैन रामायशों मे कथा-भेद

जैन रामायराों में भी राम-कथा के दो रूप मिलते हैं, एक विमलसूरि कृत पउमचरिय व रविषेण कृत पद्मचरित्र का श्रौर दूसरा गुणभद्राचार्य के उत्तरपुराण का। प्रथम परम्परा जैनो मे भ्राजकल सर्वमान्य भ्रौर सवविदित जैसी है। उत्तर पुरागा की राम-कया श्रद्भुत रामायगा की याद दिला देनेवाली है। उसमे वताया गया है - राजा दशरथ वाराणसी के राजा थे। राम की माता का नाम सुबाला श्रीर लक्ष्मरण की माता का नाम केकेयी था। भरत श्रीर शत्रुघ्न की माता का नामो-ल्लेख ही नहीं है। किसी श्रन्य रानी से उत्पन्न हुए, ऐसा लिखा है। सीता मन्दोदरी के गर्म से उत्पन्न हुई थी। नैमित्तिको ने उसके सम्बन्ध मे रावरा के सामने भविष्य वार्गी की कि भ्रागे चलकर यह कुल नाजकारिग्गी होगी। रावगा ने भ्रपनी पुत्री सीता को मञ्जूषा मे रखवाकर मिथिला के ग्रास-पास जमीन मे गडवा दिया। सयोगवश हल की नोक में उलभ जाने से वह जनक राजा को मिल गई। जनक ने उसे पुत्रीवत् •पालापोषा । सीता जर्व विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यज्ञ किया । राम-लक्ष्मगा को वहा श्राग्रहपूर्वक बुलवाया और राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यज्ञ के समय रावरण को श्रामत्रण नहीं भेजा गया, इससे वह श्रत्यन्त क्षुच्च हो गया। श्रागे चलकर नारद के द्वारा उसने सीता के रूप की चर्चा भी सुनी श्रीर वह उसे उठा ले गया।

इस रामायण मे राम-वनवास का कोई वर्णन नही है। वाराणसी के निकट

पानन्द रामायल धद्भुत रामायल तुससी रामायल द्यादि धनेकों रामायल पन निवे गर्य है। प्रदम्त रामायल ना कवा-भेद बहुत बसाबारल है। सीता की उत्पत्ति म निपय में जसमें जिला गया है--युस्समह नामक एक ऋषि दश्वकारम्य में एएँ प । उनकी हती चाहती थी कि मेरे गर्म से सादाल तक्यी स्वकृता करवा सत्यन हा । चसके भाग्रह पर ऋषि चसी चनुष्ठान में समे । ने प्रतिबित हुन को भागमंत्रित कर को में डामते दे । एक दिन रावण इसी दन प्रदेश में भागमा । उसनै ऋषि पर विवय प्राप्त करना चाहा सत ऋषि के सधीर में नाला नी नोक भूमा मुमा कर सूर-पूर करत रक्त निकासा सीर जस कुम के यह की पूरा भर किया। वह बड़ा वसने मन्दोर्ट्य को साकर दिया और कहा-स्थान रसमा यह विपक्तम है। मन्दोर्ट्य उन विनो रावण हे प्राप्तमन थी। उसने सोचा-मेरा पठि प्रम्य स्त्रिकों के साथ रेमण तरता है ऐसी स्थिति में सुधे बर जाना ही धण्छा है। उसने बहु रक्त मिशित दूर पी सिया । उत्तत बह गरी नो नहीं प्रश्युत वर्षवती हो गई। पति की बनुपरिवर्ति से संगर्भी हो जाने से वह उसे प्रकट नहीं कर पाई। प्रमय-भाग में वह विमान श्राप कुत्सीय म बनी गई और बहा सीता का बन्म दिया । बन्मते ही उठे उठन अमीन मे माइ दिया और पून संका शीट धाई। इस बोनने की किया में सीता सनक ने हैं के मनी । उन्होंने उसे पुत्री मानकर पाना-योपा ।

बैविक परम्परा म बाहमीकि रामासण क प्रतिरिक्त धाम्माता रामासरा

#### बौद्ध रामायस में

बंदी के जातन जरून थी प्राचीन माने जाते हैं। उनमं बुत के प्राप्त चीनन में कमा मिन्दी नहें हैं। पारण जातन से रामन्यना का निवस्तार नर्मन मिन्दी ने कमा मिन्दी नहें हैं। पारण जातन से रामन्यना का निवस्तार नर्मन मिन्दी कि पार प्राचान कुत हैं। उस जातन कमा के अनुमार अपवान कुत हैं। उस जातन कि दिस एक जाम मान मान मान में उनका जीवन मून नहां निरामि प्रशास का ही बदाया गया है। वध्य माने पार पार प्राची है। पूरण पता में मान मान्यना वापून जीने निवस जातन कर्मन हुई । जातमान से उस पर पार है। अपय माने पराची की। उसके परा नामक पुत्र हमा। वह उसे प्राय पता पराची के उस जीवन कर दिस होनी मही पत्र विभी की पार पार पराची की कि प्राची कि प्राची की पार पार पराची कि प्राची की पार पार पराची की पार पार पराची की पार पार पराची की पराची के पत्र पार पराची के पत्र पराचा के पराचा की पराची के पत्र पराचा की पराची के पत्र पराचा कर पराचा पत्र की पराची के पत्र पराचा कर पराचा पराची के पत्र पराचा कर पराचा पराची के पत्र पराचा कर पराचा के पत्र पराची के पत्र पराचा कर पराचा के पत्र पराची के पत्र पराचा कर पराचा पराची के पत्र प्रचान के पत्र का नियं कर पराचा पराची कर पत्र माने के पत्र प्रचान कर पराचा पराची के पत्र पराचा कर पराची के पत्र पराचा कर पराची के पत्र प्रचान कर पराची कर पराचा कर पराचा पराची के पत्र पराचा कर पराचा कर पराची कर पराचा कर पराची के पत्र पराचा कर पराची कर पराचा कर पराची के पत्र पराचा नियं के पत्र पराचा के पत्र पराची के पत्र पराचा कर पराचा के पत्र पराची के पत्र पराचा कर पराचा के पत्र पराची के पत्र पराचा कर पराचा के पत्र पराची के पत्र पराचा के पत्र पराची के पत्र पराचा कर पराचा कर पराचा पराची के पत्र पराचा कर पराचा कर पराचा कर पराचा कर पराची के पत्र पराचा कर पराचा कर पराची के पत्र पराचा कर पराची के पत्

वारह वर्षं पूरे होने पर राम राजधानी मे श्राये। उनका राज्याभिषेक हुग्रा। ग्रपनी विहन सीता के साथ उन्होंने व्याह कर लिया। सोलह हजार वर्ष तक राज्य करते रहे। उस जन्म मे स्वय वृद्ध राम थे। वृद्ध के पिता राजा शुद्धोदन दशरथ थे। उनकी माता महामाया राजा दशरथ की प्रथम पटरानी थी। वृद्ध की पत्नी मीता थी। उनके प्रधान शिष्य श्रानन्द भरत थे श्रीर सारिपुत्त लक्ष्मण।

दशरथ जातक की राम-कथा में सबसे विलक्षण वात राम की श्रपनी संगी वहिन मीता के साथ विवाह करने की है।

ग्रन्थकार ने इस विवाह सम्बन्ध को हीन भावना से नहीं लिखा है। इसका कारण यह हो सकता है कि विभिन्न देश कालों में विवाह सम्बन्ध की विविध प्रणा- लिया प्रचलित रहीं हैं। जैन मान्यता के अनुसार यौगलिक जीवन में समे भाई विहन ही विवाह-प्रवस्था पाकर दाम्पितक जीवन में बदल जाते थे। ऐतिहासिक चारणा के अनुसार शाक्य वशीय राज परिवारों में राजवश की शुद्धता सुरक्षित रखने के लिये, भाई श्रीर विहन को भी परस्पर व्याह दिया जाता था। वुद्ध स्वय शाक्य वशी थे। अत उनके पूर्व जन्म के वृत्तों में इस प्रकार के उल्लेख का होना नितान्त अस्वामाविक नहीं रह जाता।

# जैन रामायर्गों मे कथा-भेद

जैन रामायणों में भी राम-कथा के दो रूप मिलते हैं, एक विमलसूरि कृत पडमचरिय व रिविपेश कृत पद्मचरित्र का और दूसरा गुरामद्राचार्य के उत्तरपुराशा पडमचारव प राज्य है। याजकल सर्वमान्य और सवविदित जैसी है। उत्तर का । प्रथम परना । एतर पत्तर । पत्तर पूरामा की बाद दिला देनेवाली है । उसमें वताया पुरासा का रामन्यता गर्ड वताया के राजा थे। राम की माता का नाम सुबाला श्रीर गया है—राजा दरारन गाम केकेयी था। भरत और शत्रुघ्न की माता का नामो-लक्ष्मरण का भारा पर कर कर निर्मा क्षाना से उत्पन्न हुए, ऐसा लिखा है। सीता मन्दोदरी हलेख हा नहा हूँ। विभाव के निमित्तिकों ने उसके सम्बन्ध में रावरा के सामने मैविष्य के गम स उत्पन्न हर पर पह कुल नाशकारिए होगी। रावरा ने प्रपनी पुत्री सीता को मञ्जूषा म रखनानार । ... हल की नोक मे उलक्क जाने से वह जनक राजा को मिल गई। जनक ने उसे पुत्रीवत् हल की नोक म उलक जार .... -पालापीपा । सीता जब विवाह योग्य हुई तो जनक ने एक यज्ञ किया । राम-लक्ष्मण पालापोषा । सीता जव विषय गाँउ राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यह को वहा श्राग्रहपूर्वक बुलवाया श्रीर राम के साथ सीता का विवाह भी कर दिया। यह को वहा श्राग्रहपूर्वक बुलवाया जार कि ने गया, इसमे वह श्रत्यन्त भुद्ध हो गया। के समय रावण को श्रामत्रण नहीं भेजा गया, इसमे वह श्रत्यन्त भुद्ध हो गया। के समय रावरा को श्रामत्रश गुरु हो गया। श्रागे चलकर नारद के द्वारा उसने सीता के रूप की चर्चा भी सूनी श्रीर वह उसे उठा ले गया।

। इस रामायणा मे राम-चनवास का कोई वरान नहीं है। वाराणसी के निकट ही विषष्ट नामक बन से राष्ट्रा सीता को से गया था। सीता को पून पनवात देने की भीर समित्यरीसा की चटना का भी इब रामास्ता में कोई उस्तेष्ठ नहीं है। नक्सण एक प्रसाप्य रोग से पीवित होकर स्वरीर कोड़ बेटे हैं। राम इस बटना से दुर्भित होकर सनेक राजाओं और यसनी सीता सादि रामियों के साथ जैनी सीका है सेटे हैं।

मुणमारामांहर वरास्तृपक्ष की यह पाम-का लेवाम्बर सम्प्रधान में प्रथ मित नहीं है। सिगम्बर वरामरा में पाम-का की एक बाप यह पही है। महाक्रि रियम्बर में में परने उपान्त्रास्त्र में वही राम-कवा विस्ती है। करना की बैन पामाय्य वार्ष पाम-पूरास्त्र में भी पाम कवा की हुसी प्रश्नाय को प्रवृत्तान का है। विवन्द समान में भी मह परम्पार विरक्ष कम से रही है। मुख्य परम्पार वो सेवा सर व दिशम्बर दोनों समाजों में पन्नवासित्र और पद्मवस्तित्व बाली पाम-कवा की ही रही है।

र प्रकार बैन जीड और वैदिक इन तीनों ही परम्परामों के क्या नेर की वहुत ही सरक भीर रोचक कहानी है।

#### काम्य-समीक्षा

योज-परीक्षा का कथा प्रवंग मुलक विश्वकर्त्वार कृत प्रवृत्वारित की रामायछ परम्पत के वानक है। वोन पाठकों के सिथे वांगिन-परीक्षा का कथा प्रवंग विर परिविक्त करें। इतर पाठकों के सिथे वीता के बहुदेवर प्रायमक अपन्यनाव का शंसक कर दिया पाठकों के सिथे वीता के बहुदेवर प्रायमक अपन्यनाव का शंसक कर दिया पाठकों के सिथे वीता के बहुदेवर प्रायमक अपन्यनाव का शंसक कर दिया पाठकों के सिथे वीता के बहुदेवर प्रायमक विद्यालय करीन है। होंगे। तथापि कथा बाद के वीता के प्रायमक विद्यालय करीन है। होंगे। तथापि कथा बाद के वीता के प्रायमक विद्यालय करीन है। होंगे। तथापि कथा बाद के वीता के प्रायमक विद्यालय करीन है। होंगे। तथापि कथा बाद कर विद्यालय करीन है। होंगे। तथापि कथा बाद कर विद्यालय करीन है। होंगे। तथापिक क्षा कर विद्यालय करीन होंगे।

यो निविजीक्षया गुरु का बहाजाक साकेत समीव्यासना के असंस पर पूर्ण होगा है और सामार्स की तुमसी का यह असीत काव्य सिंता-परीका इसी अर्थन से सारान्य रोजा है। दोनों ही काव्यों की माना करण सीर सरक दिन्सों है। दोनों जाव्य निकर नामें सनक रामाया के दूसके और उत्तराध्यें कम बाते हैं। बालेट के भीनम मक्षा व सामा-परीका के साबि अमेन बीमें काव्यों के प्रमाण सीची को गराने के महते उताहरणा बनते हैं। साकेश के राज और नरात गरस्वर विसते हैं

बर विवास के दूर पहन से ब्याँ पुरनेतान निने कारत से राज सिविज में सिक्य-नाम सब ! क्क मार्ट पुन कहा न गुजरे पान नाम है है। पहन बहु मूचि वर साज बहु है! गरे बहुई से बहु से कही समस्य में विकास गिरि-नम-सिक्य-नार लोक के राज हैं। श्रान्त ग्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुमको, उठ, भाई, उठ, भेंट, ग्रक मे भर ले मुमको। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया!

मिन-परीक्षा के राम भीर भरत मिलते हैं-

ग्राया ग्रवनी पर ग्रभ्र-यान राघव-नक्ष्मण नीचे उतरे, थ्रा मातृम्मि के अचल मे चेहरे निखरे उल्लास भरे, वालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरणों में, खोए-खोए से हृदय हुए पिछले सुमधुर सस्मरगो मे। भविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्बुज से वे सीच रहे, वाहो मे भरकर ग्रवरज को ग्रग्रज ऊपर को खीच रहे, शर पर रक्खा है वरद हस्त श्रत्यन्त स्नेह से गले लगा, भरतेश विरह सब भूल गए भ्रन्तर मे नव भ्राह्लाद जगा।

एक दूसरे के प्रति, दोनो श्रनिमिष दृष्टि निहार रहे, बहा-बहा पानी पलको से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वाणी मौन, आनन्दाब्धि निमञ्जित मानस, दोनो मे कम वेसी कौन?

साकेत के राम चरणों में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का श्रनुरोध करते हैं तो श्रग्नि-परीक्षा के राम—''वाहों में भरकर श्रवरण को श्रग्नज ऊपर को खींच रहें' यो श्रपनी वाहों में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काव्यों की मावाभिव्यजना श्रपनी-श्रपनी स्थिति में श्रप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलडा भारी है। वह जमीन पर टिका है तो भग्नि-परीक्षा के राम, राज्य-ग्रहण के प्रसग पर कहते हैं—

> इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया अब सही रूप पहिचाना है।

ही जिनक्षर नानक बन से धावता धीता को से गया वा । सीता को पून बनवाड देन की भीर धानि-अधीता की बटना का भी इस रामायस में कोई सम्लेख नहीं है। मतनता एक बताव्य रोज से पीड़ित होकर स्वयंद कोड़ देते हैं। धन इस करना से इन्दित होकर घनेक रावासों धीर सपनी धीता साथि रानियों के साथ बैनी दीता से मेरे हैं।

तुषमशाषायंक्रय उत्तरपुराख की यह राय-कवा कीवास्तर सम्प्रवास में प्रव मित नहीं है। विरासर परम्परा में सम-कवा की एक बास यह रही है। सहफारि पुम्परन में भी सबसे करायुराख में बाही राय-कवा विश्वी है। कम्म की बेम स्मायण वासूंत राय-पुराख में बाहित कवा की होंगे विरास के सम्प्रा की प्रवास प्रवास की विभावर समाव में भी सहपरमार किरम कर से रही है। मुख्य परम्पा को स्वीम म्बर व विवासर दोनों समावों में पडमपरिय सीर वव्यवस्ति बासी राम-कना की ही रही है।

इस प्रकार चैन बीड सीर वैदिक इन तीनों ही परम्पताओं के तथा भेद की बहुद ही चरव मीर रोचक कहानी है।

#### काम्प-सबीका

यिन-परिशा का कथा प्रसंप भूमतः विश्वकर्त्तार कृत प्रकाशित की रामापछ परम्पा से सम्बद्ध है। येन पाठकों के निये शामिन-परीशा का क्यान्त्रकंग किर परिविक्त को है। इस राठकों के निये सीता के सहीक्षर साम्यक्त सरस्थ-नास का संस्कर बण्डु राजा क्याने सीत कुछ एक पात निरामक नवीत ही होने। स्वापि कमा-नव्ह ने कोई मीतिक केर नहीं है।

नर विभाग है दूर तक है को पुरुशेतन निर्मे भएत है एम व्यक्तिक में हिल्ल-स्थार एक ! बट, माई, पुरू कथा न सुम्रोरे एम बड़ाई तेए पत्तका बड़ा दूनि पर साव पड़ाई! एने मुद्देश वर्ष बना में नहीं भ्रमण में विकार विदि-सन-तिल्कु-पार लॉका के रुख हैं। श्रान्त श्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुमको, उठ, माई, उठ, भेंट, श्रक मे भर ले मुक्तको। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया। भिन-परीक्षा के राम श्रीर भरत मिलते हैं—

ग्राया भ्रवनी पर ग्रभ्र-यान राघव-नदमरा नीचे उतरे, ग्रा मातृभूमि के भ्रचल मे चेहरे निखरे उल्लास भरे, वालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरणों में, खोए-खोए से हृदय हुए पिछले सुमधूर मस्मरणो मे। ग्रविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्बुज से वे सीच रहे, वाही में भरकर अवरज की श्रग्रज ऊपर को खीच रहे, शर पर रक्ला है वरद हस्त ग्रत्यन्त स्नेह से गले लगा. भरतेश विरह सव भूल गए श्रन्तर मे नव श्राह्माद जगा।

एक दूसरे के प्रति, दोनो श्रनिमिष दृष्टि निहार रहे, बहा-बहा पानी पलको से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वागी मौन, श्रानन्दा कि निमज्जित मानस, दोनो मे कम वेसी कौन?

साकेत के राम चरणों में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का अनुरोध करते हैं तो अग्नि-परीक्षा के राम—''बाहों में भरकर अवरज को अग्रज ऊपर को खींच रहें' यों अपनी बाहों में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काव्यों की भावाभिन्यंजना अपनी-अपनी स्थिति में अप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलडा भारी है। वह जमीन पर टिका है तो भिन-परीक्षा के राम, राज्य-ग्रहण के प्रसग पर कहते हैं—

> इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया श्रव सही रूप पहिचाना हैं।

ही विषक्ष नामक बन हे शावस सीता की से गया था । सीता को पुना बनवाध देवे की भीर भ्रामि-मरीका की भटना का भी इस शमावशा में कोई जन्मेख नहीं है। मरमण एक बसाध्य रोग से पीड़ित होकर शरीर क्षोड़ बैते हैं। यम इस बरना हे इंक्टि होकर मनेक चनायों मीर भपनी सीक्षा मादि चनियों के साथ मैनी बीधा के **₹6 8**1

पुण्यवत्वार्मकृष उत्तरपुराशा की यह राज-कवा स्वेद्यान्वर बन्प्रवाव में प्रव नित नहीं है। दिवाबर बरम्परा में राम-क्ष्या की एक बादा यह रही है। महाकरि पूज्यक्त में भी भएने उत्तरपूराख में यही राम-कथा विश्वी है। कनाइ की जैन रामावस वानुंद राव-मुरास में भी राम कवा ही इसी वरम्परा को परनामा गमा है। दिसम्बर समाज में भी बहु परम्परा विरक्ष क्य के रही है। शुक्रा परम्परा ही रहेता म्बर व दिवस्वर होनों समावों में पद्मचरिय और पत्नवरिय वासी राम-समा की री परि है।

रेस प्रकार बैन बीट धीर वैदिक इन नीनों ही परम्याओं के क्या पेर की बहुत ही सरस भीर 'रोषक कतानी है।

काच्य-समीमा विमि-१रीक्षा का कमा प्रसंप मुक्ता विश्वसमूरि कुत पढनचरित की रामानक परम्पय से सम्बद्ध है। बाँत पाठकों के सिये ब्रामिन्यरीका का क्या-प्रमुंगु चिर परिचिक हा है। स्वर पाठकों के लिये सीवा के सहोवर सामध्यस धरम्थ-बात का संस्था बन्तु राजा बजार्जन साथि हुन्न एक पात्र निवान्त नवीन ही होने। वजारि कवा-नस्

में कोई मौतिक बेद नहीं है। थी मैंपिनीसरेश गुन्त का महाकान्य साकेत संयोध्यापमन के प्रसंग पर पूर्व होता है भीर माचार्य भी तुमसी का यह प्रयोठ काव्य अन्ति परीका इसी प्रसंद से

मारान्त्र होता है। दोनों ही काच्यों की माना शरार और शरक हिम्दी है। दोनों काच्य निसकर यानों समझ रामाया। के पूर्वार्च बीर उत्तराचें बन बाते हैं। शाकेत के मन्तिम प्रसंत्र व सन्ति-परीका के बादि तसंब दोनों ताब्यों की रचना चेत्री को परकी \$ धहुठे प्रशाहरता बनते हैं । साकेत के राम और यक्त पहल्पर विक्ते हैं—

वर विमान से दूर वस्त्र संख्यों पूक्ती एव मिले अरा से राज मिलिक में किला-जन्म सन ! 'कठ आहे, तुन सका न तुम्ही राग सका है वैरा पत्तकातका मूमि पर साथ पका है! समें बहुर्दश्च वर्ष बका में नहीं अन्नस्थाने विषरा गिरि-वन-सिम्यु-नार बंका के रहा में । श्रान्त श्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुक्को, चठ, भाई, उठ, भेंट, श्रक मे भर ले मुक्को। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया।

भाग-परीक्षा के राम भीर भरत मिलते हैं-

ग्राया ग्रवनी पर ग्रभ्र-यान राघव-नक्ष्मण नीचे उतरे, ग्रा मातृभूमि के भ्रचल मे चेहरे निखरे उल्लास भरे, बालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरणो में, खोए-खोए से हृदय हुए पिछले सुमधुर सस्मरगों मे। भविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्बुज से वे सीच रहे, वाही में भरकर ग्रवरज को श्रग्रज ऊपर को खीच रहे, शर पर रक्खा है वरद हस्त श्रत्यन्त स्नेह से गले लगा, भरतेश विरह सब भूल गए थ्रन्तर मे नव श्राह्लाद जगा।

एक दूसरे के प्रति, दोनो भ्रनिमिष दृष्टि निहार रहे, वहा-बहा पानी पलको से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वाणी मौन, भ्रानन्दाब्वि निमज्जित मानस, दोनो मे कम बेसी कौन?

साकेत के राम चरणों में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का अनुरोध करते हैं तो अग्नि-परीक्षा के राम—''बाहों में भरकर अवरज को अग्रज ऊपर को खींच रहें" यों अपनी वाहों में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काच्यों की भावाभिज्यंजना अपनी-अपनी स्थिति में अप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलडा भारी हैं। वह जमीन पर टिका है तो ग्रिंग-परीक्षा के राम, राज्य-प्रहरा के प्रसग पर कहते हैं—

इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया भव सही रूप पहिचाना है। की भीर प्रानि-मधिशा की घटना का भी इस रामायस में कोई सस्तेख नहीं है। सब्भए एक बसाब्य रोग है पीड़ित होकर सरीर छोड़ बैते हैं। राम इह बटना से दुर्जित होकर घनेक राजाओं और बपनी सीता थादि रातियों के साथ पैनी दोशा से नेते हैं। दुखनप्रवार्वकृत उत्तरपुराण की यह राम-अवा स्वेताम्बर सम्प्रदान में प्रव

ही विषक्तर नामक दन से रावशा शीता को से गया था। शीता को पूना बनवास देन

नित नहीं है । दिवस्तर परम्परा में राम-क्या की एक बारा यह रही है । यहाँकी पुन्परता ने भी अपने उत्तरपुराता में यही राम-कवा सिशी है। कनाइ की बैन एमायस चार्ड रार-मृत्यस में भी राम कवा ही इही परम्परा की प्रपनावा यवा है। विनम्बर समाय में भी यह वरम्यता विरक्ष कप से छी है। मुख्य परम्यता हो लेता न्वर व दिवन्वर दोनों समाचों में परमचरिय और पदमचरित वाली राम-कवा की से की है।

रेस प्रकार बैन बीड और वैदिक इन तीज़ों ही परम्पराचों के कवानीर की नहर्ष ही धरब धीर रोषक कहानी है।

मिल-गरीका का क्या प्रसंग मूलतः विश्वसमूरि कृत प्रवस्थरित की ग्रेमावर्

कार्य-समीचा

परम्परा से तम्बद्ध है। जैन पाठकों के निये समिन-परीक्षा का भवा-मर्टन बिर परिवित-छ। है। इतर पाटकों के लिये जीता है तहीगर कामचल अरध्य-बात का परेकेंक वन्तुं रामा वचवंद पादि कुछ एक पात्र निवास्त नवीन ही होंने। तवापि कवा-वस्तुं में कीई जीतिक धेर नहीं है । भी मैनिसीसरस मृत्य का महाकाव्य शाक्त वयोज्यागमन के प्रतीप पर पूर्ण

हैंता है भीर मानार्य भी तुमशी का नह प्रयीत काल्य अस्ति-परीका इसी प्रयंत्र थे भारप्त होता है। दोनों ही काव्यों की नावा सरस भीर सरव हिन्दी है। दोनों काव्य निमक्तर *मानी सनव* रामायस के पूर्वार्व और अक्षरार्थ वन वाते हैं। साकेत के मेनियम प्रक्षेत्र व प्रमिन्परीका के सावि प्रकृत बोर्नी काच्यों की रचना खेली को परसमें

के बहुठ देशहरूल बनते हैं। साकेव के राथ घीर करत परस्पर विवये हैं---वर विमान से भूव वदक्से अभौ पुरुवीत्तम

मिने भरत से राम कितिज में सिम्बू-ननन सम । बरु, भाई, तुम धका न तुमसे राम बड़ाई

देश पसदाबका मूकि पर धाक प्रका≹ी यने चपुर्वेद्ध वर्ष वका में नहीं अस्या में विचरा विदिन्तग-सिन्दु-पार खंका के रहा में।

श्रान्त ग्राज एकान्त-रूप-सा पाकर तुसको, उठ, भाई, उठ, भेंट, ग्रक मे भर ले मुक्तको। मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया।

अग्नि-परीक्षा के राम और भरत मिलते हैं-

ग्राया श्रवनी पर श्रभ्र-यान राघव-नक्ष्मण नीचे उतरे, श्रा मातृभूमि के श्रचल में चेहरे निखरे उल्लास भरे, बालकवत् दौड भरत भाई गिर गए राम के चरणों में, खोए-खोए से हृदय हुए पिछले सुमधुर सस्मरणों में। श्रविराम राम पादाम्बुज को नयनाम्बुज से वे सीच रहे, वाहो में भरकर श्रवरज को श्रम्रज ऊपर को खीच रहे, शर पर रक्खा है वरद हस्त श्रत्यन्त स्नेह से गले लगा, भरतेश विरह सब मूल गए

एक दूसरे के प्रति, दोनो अनिमिष दृष्टि निहार रहे, वहा-बहा पानी पलकों से मन का भार उतार रहे। मुखरित मोद, भावना मुखरित, किन्तु हो रही वाणी मौन, श्रानन्दाव्यि निमञ्जित मानस, दोनो मे कम वेसी कौन?

श्रन्तर मे नव भ्राह्माद जगा।

साकेत के राम चरणों में गिरे भरत को उठाकर बाह भरने का अनुरोध करते हैं तो अग्नि-परीक्षा के राम—''वाहों में भरकर श्रवरज को अग्रज ऊपर को खींच रहें' यों अपनी वाहों में उसे भरने को ही प्रयत्नशील है। दोनों ही काव्यों की भावाभिव्यजना अपनी-अपनी स्थिति में अप्रतिम हैं।

साकेत के राम कहते हैं कि तेरा पलडा भारी हैं। वह जमीन पर टिका है तो श्रीन-परीक्षा के राम, राज्य-श्रहण के प्रसग पर कहते हैं—

> इस सारी जनता ने तुमको नैसर्गिक शासक माना है। हमने भी तेरा पूर्णतया भव सही रूप पहिचाना है।

हैं। विषक्ष नायक बन से रावण सीठा को से यमा था । सीठा को पूनः वनवार देने को धीर प्रानित्मरीया की बदला का भी वस रामायण में कोई अम्बेक नहीं हैं। मत्तरण एक अवास्य रोग से पीतित होकर सरीर खोड़ बेठे हैं। यम इस बदना से दूनिय होकर यनेक राजाओं भीर भागी सीठा भावि राधिकों के सहय जेनी सीठा में तेते हैं। पुरुमसावार्यक्रय उत्तरपुराण की यह राम-कवा क्षेत्रास्वर कामदार में प्रव

भूगवन्त ने भी प्रपत्ने उत्तरानुष्या में यही राज-भाग निसी है। फलड़ की चैठ रामाबाद भागूंद राव-मुखात में भी राज कवा की इसी परम्मरा को प्रपतान तया है। दिमाबर समाज में भी यह परामरा विरक्त कर है रही है। मुख्य परामरा तो लेगा-नेवर न रिवम्बर बोर्नों समाजों में पडमचरिज और पश्चमविज बासी राज-कवा की ही रही है।

निय नहीं है। दिगम्बर परम्परा में राम-कवा की एक बारा गह रही है। बहानीर

इस प्रकार जैन बीद चीर वैविष्ठ इन तीवों ही परम्पराओं के क्या प्रस् की महत्त ही करम और रोषक कहाती है।

काम्य-समीका

थान-परीक्षा का कवा वर्षय नुबक्त विश्वस्त्रश्रीर इठ पत्रमधीरत की रामायण गरम्पण के तम्बद है। बीन पाठकों के सिये बांक-मरीक्षा का कवा त्रवेण पिर विधिक-सा है। दन पाठकों के सिये शीवा के सहीवर कामकास सरभा-मात का बेरसक बन्दू राजा वसका प्राप्ति कुछ एक वाच निवास्त्र सबीच ही हुँबि। स्वार्थि क्यां-बस्तु में की प्रीक्षित धर नहीं है।

भी नैपिनिएरत कुल का वहाकाव्य साकेत प्रयोग्यायमन के अर्थन पर पूर्व होवा है भीर पात्रायें भी तृत्वती का वह अमीत काव्य भीन परीसा रही प्रदेग दे पारम्ब होता है। कीलों ही काव्यों की भाषा बरात और वरक हिन्दी है। दोनों काव्य निकार मानें नमब राज्यायान के तुर्वीचें भीर उत्तरावें का जाते हैं। तरित के भीत्य प्रस्तं व पति है।

कार है। है। दाना है कार्यों की माया करता होरे हरक हिन्दी है। दोनो कार्य मिक्सर पानों ममब रानायाग के तुर्वीय योर उत्तरपुर्व का जो है। अपने के मिक्स प्रवाद व प्रतिन्दियों के शाहि वसंग होती वालों की रचना होनी का परगते के बदुदे त्याहरण बनते हैं। हाकेश के राम चीर करता वसंबद विसंते हैं---बर विमान से दूर परह से व्यॉ बूस्पीयन

मिने मरत है। एवं शितिन में विश्व अगन सब है

कि नार्रित सुम क्या न तुमने यम नहा है

हैरा क्या बड़ा भूमि क्या साथ पहा है!

क्ये क्यार्य क्या क्या के स्था के स्था

गर्पे चनुर्देश वर्षे बका व नहीं अमल में विषया गिरि-वन-विल्यु-शर लंबा के राल में । श्रान्त श्राज एकान्त-म्ब्य-मा पाकर तृमकी, उठ, भाई, उठ, भेंट, श्रक मे भर ते मुक्तकी! मैं वन मे जाकर हसा, किन्तु घर श्राकर रोया, खोकर रोये सभी, भरत, मैं पाकर रोया!

मिन-परीक्षा के राम भीर भरत मिलते हैं-

ध्राया ग्रवनी पर श्रभ्र-यान राघव-नक्ष्मगा नीचे उनरे, घा मानुम्मि के श्रचल में चेहरे निखरं उत्नाम भरे. वालयवत् दीर भग्न भार्ट गिर गण राम के चरगों में , मोए-बोण में हृस्य पिछने मुमपुर सरमरगों से। श्रविगम राम पादास्त्रुत को नयनाम्बज के है भीप क्षेत्र बाहीं में भारत भारत का याग्र द्वार वा कीच रहा. श्रेर पुर क्टब्स् है त्यद श्रुम ग्रमान बरेह में गून जुना , भग्नेश बिगह गह भूछ गा। यन्तर में २२ महीर देगा।

एक दूसर के प्रति, दानी श्रीनीयप इप्रि निहार यह , बहा-बहा पानी प्रवर्ती के एन का भार उनार यह । सुवरित मोद, भावता मुखरित, किन्तु हो रही बागी मोन , सान-वान्यि निमित्तिक सानम, दानी में क्या थेगी की परि

साकेत के राम जरगाँ में गिरं भरत को जटाकर शृष्ट भरने मा अनुगंध करते हैं तो प्रानि-परीक्षा के राम—''वाहों में भरकर अवरत की अग्रत जार के लींच रहें' यों अपनी वाहों में उसे भरने को ही प्रयम्मधील है। दीनी ही कार्यों मावामिक्यजना अपनी-अपनी स्थिति में अपितम है।

साकेत के राम कहते हैं कि नेश पत्तरा थार्ग है। वह अधीर तो भग्नि-परीक्षा के राम, राज्य-प्रहरण में प्रमाग पर अधीर है

इस सारी जनता ने तुमको नैगीएड धायक माना है? हमने भी तेरा पूर्णनया भय गई। भ्य पहिलास है कर प्रवासमें का चरवाए। सुपते भाषी गोरव धाया। मैं एंक शिया की पूर्णतका कर में ते पूर्णकर एक पाया। राम को धायों भविषा अकत करने की कीरी समूठी पतित सूकी है। इस प्रकार 'सार्कत धार' सांग-परीका' ये बोती काव्य एकता सती सीर

भावासिम्पनित की बृष्टि से एक बूबरे के बहुत कुछ निकट हैं। प्रान्त-परीक्षा सबभूव हो समासोबना की घनिन्मरीका में निखर कर उनर याने नानी इति है। हिन्दी साहित्य का यह एक समर्र पावेग हैं। प्रसंप-सर्वेव वर

प्राचार्य यी तुमसी ने बखुते भाव इसमें संजोपे है।

एक स्थान में को तसवारें नहीं रह पाठीं एक गुका में को सिंह नहीं रह नाठें एक राज्य में को स्वासक नहीं रह पाठें का कोक स्वत्यों को उसक्कर राम-सक्स्य के राज्य-स्वासन के सम्बन्ध से साथार्यवार ने कितना सुन्यर कहा है—

एक पुष्ठा में बो-बो मुक्पित एक स्थान में बो तनवार सासन एक जमन संभानक देख हो रहा पित्र प्रपार। प्रदर्भ प्रधान की प्राज्ञा के बिना न करते कोड़ काम परामर्थ प्रशोक बात में तेले सक्सण का भीराम। सोतावाद के कारण राम शीला के परिलाण की बात कहते हैं तो सक्सन कनमा का सक्दरी प्रवाह-मान जी कह देते हैं ---

> मत नाथ से माम निवेदन चिन्तन करे हुवाय चलटी सीची असती यों ही यह अनवत की बाया।

प्राचानं विनोबा जावे का कहना है—बोस्वामी दुसरीबास प्रपने विसास प्राचानं विनोबा जावे का कहना है—बोस्वामी दुसरीबास प्रपने विसास प्राचित मानस में राम-सीता के विरह दमंदों का विकल बहुत ही संस्थे में

धन्य राजयरित मात्रक्ष में राज-क्षीरा के विरह प्रतंतों का विवाश बहुत ही वंदेर में बर पाने हैं। यान और बीका का विजोम बनके विश वर्षक सवाह रहा है। बार्क उनकी स्तिती राष्ट्र मिलाने में श्याक्ता बोकर नाति है। भाषामाँ भी दुसरी अपने स्ति-मरीका कावर में व्यवसा इसके विश्वति कहा है। विशोध भीर करवाह को वस्त्री ही इन्होंने मालार बना विधा है। इस विवास रह कानी सेविती बहुत सम्मी वती है।

पोस्थानी तुकसी भरूच मुक्त शीता को हो शीपाइयाँ में शस्मीकि के भाजम म भेज देते हैं—

जानी सिमा सक्त विधि देशा नहि एवं धरण नहीं कहि संबंध । महि दुस्त प्रवस रहे हैं प्रात्मा पृति सोई बहुन न करत प्रयाना ।

१ साजाहित हिम्मुस्तान सन् ११६१ करवरी व वर्षे व वर्षे १ वृ ४१ के प्राकार पर

२ तुनसी रामायण रामाध्यमेय सब्बुसारगण्डम्—५ से व

करुणा करित विपिन श्रित भारी, वात्मीकि श्राये वनचारी।
पुत्री वाह्मीकि कह ज्ञानी, वन श्रावन निज चिरत वखानी।
श्राचार्य श्री तुलमी श्रपने इस काव्य मे वियोग श्रीर करुणा को ही मुख्यता
देते हैं। जैन क्या के श्रनुसार राम का सेनापित कृतान्तमुख श्रपने स्वामी की श्राज्ञा
से सीता को रथ मे विठाकर भीषणा वन मे ले जाता है, यह कहकर कि राम वनक्रीडा के लिए गये है, श्रापको भी वहा चलना है। उस सिहनाद श्रटवी मे सेनापित
श्रीर मीता के वार्तालाप मे वियोग श्रीर करुणा का वर्णन प्रारम्भ होता है। रथ के
खडे होने ही चारो श्रोर देखकर सिद्यवता भरी श्रावाज मे मीता कहती है—

अरे बोलता क्यो नहीं, वता किघर है राम , मुभे कहा लाया यहां, लेकर उनका नाम।

नेनापित ग्रपने भृत्य जीवन को विक्कारता हुग्रा कहता है-

मा मुफे कर दो क्षमा, मै पूर्णंत परतन्त्र हू, समफ लो । वस राम के, द्वारा प्रचालित यन्त्र हू। भृत्य जीवन से भली है, भृत्यु ही ससग्र मे, मैं नियन्त्रित यथा वन्दी, वन्द कारागार मे। नहीं कृत्याकृत्य कुछ मी, सोच सकता भृत्य है, जो कहे स्वामी वहीं बस, कृत्य उसका नित्य है। इष्टि के विपरीत उसका, वोलना भी पाप है, दासता मनुजत्व का, सबसे बडा श्रभिशाप है।

ग्रसहाय सीता कहती है-

राम-राज्य मे सभी सुखी मै ही दुखियारी, कौन सूने मैं किसे कह हा। अपनी लाचारी।

वेदना पूरित मानस का कितना मुन्दर चित्रण है— यो आहे भरती हुई फैंक रही नि श्वाम , देख रही घरती कभी और नभी श्राकाश ।

> कभी मौन हो मोचती टिका हाथ पर शील , कभी चीख में निकलती श्रन्तरमन की टीस।

नीता की विदना से सारा अरण्य ही वेदनामय हो जाता है। हिंसक पशु भी क्लेय-कारण न होकर सीता के प्रति सवेदनाशील दिखाई देते हैं। सचमुच ही कवि कर प्रकाशनों का संरक्षण तुमने भारी मोरव पाया। में एक सिमाको पूर्णतया वर्गमें न सुरक्षित रखपाया।

रान को धपनी कविमा व्यक्त करने की वैसी धनुठी उनित सुन्धी है। इस प्रकार 'सानंत' धीर 'धीन-परीक्षा' ये बोनों काव्य रचना वासी मीर

सावामिस्यतित की वृष्टि ए एक दूसरे के वहुत कुछ शिकटे हैं। <sup>18</sup> यन्नि-परीदाः सवसुक ही समानोवना की श्रीन-परीदाः में मिकर कर करर

स्थित-परीता सम्बन्ध ही समानोगना की ध्रीन-परीशा में निकार कर क्या भ्राने वानी कृति है। हिन्दी साहित्य का यह एक समर्ग पाधेश है। प्रसंग-प्रमंत वर भ्रामार्थ भी पुनती ने प्रश्लेश भाव इसमें संजीत है।

एक न्यान में बो समावार नहीं पह पाती एक गुका में वो विद्याहीं पर करते एक राज्य में बो समामक नहीं पह पाते क्षेत्र मोक सल्यों को उनदकर प्रथमनक्ष्म के पाज्य-संवासन के सम्बन्ध से सामार्थवर ने कितना सुम्बर कहा है.—

एक पूछा म हो-दो भूवपति एक स्थान में बो शक्यार खासन एक उन्नय संवासक देख हो रहा विव अपार । प्रवरक अपन की आहा के विना न करते कोड कम परामखं प्रकार बात में नेते सहनता का शीराम ।

सीकापनाब के कारना चार जीवा के परिस्थान की बाद कहते है तो भवनछ सीकापनाब के कारना चार छीता के परिस्थान की बाद कहते है तो भवनछ बननान ना पडडरी प्रवासनाभ ही नव बेदें हैं —

मतः नाम थे नक्त निवेदन जिल्लान करे दुनाय

उसटी सीजी जन्सी माँ ही जह जनगत की कास । है किलोकों पार्टी कर जनगर के सोकारी जनगीमान

प्राचार्य वित्रोद्धा प्राप्त का कहता हूं—गोल्यामी तुनसीचास प्रपत्ते विश्वास प्रपत्ते विश्वास प्रपत्ते विश्वास प्रपत्ते विश्वास प्रपत्ते विश्वास प्रपत्ते विश्वास में राम-सीला के निर्म्ह प्रस्ता है। राम चीर सीला का विश्वोस वक्त निर्म्ह स्वयं स्वयं प्रदा है। करा कराई प्रस्तानी कृति के स्वयं क्षिता के स्वयं प्रपत्ते हों कर चन्ने हैं। व्याप्त में तुनसी सम्बंध प्रमुख के स्वयं प्रपत्ति का स्वयं प्रपत्ति के स्वयं है। इस्त्रीय सामार करा विश्वास है। इस्त्रीय स्वयं प्रपत्ति है।

गोस्थामी युक्सी घरध्य-मुक्त सीता को वा ही चौपाइयों में बास्पीकि के धारम म फेक के हैं---

नानी सिनासकल विधि वैका नहिंदन सकल नहीं कहि सेका। सिह युक्त प्रयम रहेहै प्रारमा धूनि शोई बहुत न करेठ पर्याना।

१ सारताहिक हिन्युस्तान सन् १६६१ करवरी व वर्ष व वर्ष १४, नृ ४६ के सावार दर

٠.

२ तुलती रामायल राजाध्यनेय नवकुलाकाच्यन्--- ५ ते व

करुणा करित विपिन श्रिन भारी, वाल्मीिक श्राये वनचारी।
पुत्री बाल्मीिक कह ज्ञानी, वन श्रावन निज चरित बखानी।
ग्राचार्य श्री तुल्मी श्रपने इस काव्य मे वियोग और करुणा की ही मुख्यता
देते हैं। जैन क्या के अनुसार राम का सेनापित कृतान्तमुख ग्रपने स्वामी की श्राज्ञा
से सीता को रथ मे विठाकर भीपण वन मे ले जाता है, यह कहकर कि राम वनश्रीडा के लिए गंये हैं, श्रापको भी वहा चलना है। उस सिंहनाद श्रटवी मे सेनापित
श्रीर सीता के वार्तालाप से वियोग श्रीर करुणा का वर्णन प्रारम्भ होता है। रथ के
खंडे होते ही चारी श्रीर देखकर सदिग्यता मरी श्रावाज मे सीता कहती है—

भ्ररे बोलता क्यो नहीं, वता किंघर हैं राम , मुभे कहा लाया यहां, लेकर उनका नाम।

नेनापित ग्रपने भृत्य जीवन को धिक्कारता हुम्रा कहता है-

मा मुफे कर दो क्षमा, मैं पूर्णंत परतन्त्र हू, समफ लो । वस राम के, द्वारा प्रचालित यन्त्र हू। भृत्य जीवन से भली है, मृत्यु ही ससगर में, मैं नियन्त्रित यथा बन्दी, बन्द कारागार में। नहीं कृत्याकृत्य कुछ भी, सोच सकता भृत्य है, जो कहे स्वामी वहीं बस, कृत्य उमका तित्य है। इष्टि के विपरीत उसका, वोलना भी पाप है, दासता मनुजत्व का, सबसे बडा श्रमिशाप है।

ग्रसहाय सीता वहती है-

राम-राज्य मे सभी सुखी में ही दुखियारी, कौन सुने में किसे कह हा । श्रपनी लाचारी।

वेदना पूरित मानस का कितना मुन्दर चित्रगा है— यो श्राहे भरती हुई फैंक रही नि स्वाम , देख रही घरती कभी ग्रौर कभी ग्राकाश ।

> कभी मौन हो मोचती टिका हाथ पर शीश , कभी चीख में निकलती भ्रन्तर मन की टीस।

नीता की विदना से सारा श्ररण्य ही वेदनामय हो जाता है। हिंसक पशु भी क्लेंश-कारण न होकर सीता के प्रति मवेदनाशील दिखाई देते है। सचमुच ही किव की अक्षिती बेदना-वित्रस्त के सिकार पर पहुच गई है---

चय वेक्स विकासित सामन को साथी वमस्वती रोती है। उन विकास बन्य बीचों के शी सामग्र में पीड़ा होती है। करने के मूक शहानुपूर्ति सब बेर सती की सेते कर रहे प्रस्थित सहस्य स्मेह संवत्तेस न किलिय्ट केते हैं।

मे स्वासी तुमधी धीर धामार्थे भी तुमधी के भीच धताबिसमें की काका-मि है। इस बीच सामाधिक पूम्पों में माना उतार-पढ़ाव धा मुके हैं। धममधित मानस की सीडा धाम के पारक को बीन मनने मासीई है। धम डाए अपने कार किने पने धक्यर ध्यवहारों पर भी उतके मुंद से कोई ऐसी बात नहीं निकन्नी जिद से नार्धीक क्रमर उठता हो। एत्या विकास के पश्चात सीडा-धम के सम्मूच नाई बाती है। सिक्त की उत्त सपुर मेंबा में भी पाप उसके प्रति पुर्वाक्य बहुते हैं। उसके क्षील का प्रमास सोधी है—

> तेहिकारल अक्तायतम अहे क्ष्मुक दुर्वाद भूगत यातुमानी समस्य आसी करन विवाद।

> > —र्मकाकान्य २७

गोरनामी जी 'अपू के क्षण कीच जरि तीता' क्षूकर कना को सारे बहा रेते हैं पर विचारी अपनानित तीता को कुछ जी क्ष्में का व्यवस नहीं हों। ममानर निर्मित में निकारण ही पान गीता को नािक्षा कर खुझा देते हैं पर गोरनामीजी की तीता गें पान के मिर्ट मुक्त हो 'खुली है। जप-कुछ बीर पान-क्षमध्य के दुक ज पाचलर राम की स्पूता वनमकर तीता वनते विचार निर्मे ही बच्छी से समा बाती है। सीन-परीसा को तीता गरी निवंधी अपनीयां की साब्याण रखती हुए उस के कर्यवार्ग पर गिराइ उसे नेती है। जब-कुछ-मिनन के पश्चाप वस पूरीन पान भी सार से वसे समोध्या साने को सामन्तित करते हैं, यब परि-गचता तीता के हुरम की सरेवों पर गीता की सामन्तित करते हैं, यब परि-गचता तीता के हुरम की सरेवों तहीं के निचे बाद स्वाधियान गीत तबकी विमोनपूर्व वाणी के साम दूट पड़त

> कपिपति में भूजी नहीं वह भीषण कालार नहीं और सब चाहिए स्वामी का सत्कार ! हाथ जोडती पूर से उनको में महाराज क्या करना सब सेव हैं बुझा रहे को सात !

सक्रेप में कहा जा सकता है कि जीस्तानीजी हाए नारी-जीमन को मनावस्वर क्य से दब-मा बता है वह समित-परीता में सावामें की तुलसी हारा पर्याप्त रूप से कपर चठा दिया गया है।

श्रिग-परीक्षा के श्रवसर पर सीता कहती है-

जीवन की यह स्विंिंग वेला मेरे ऋग्नि स्नान की, विल्दानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की। श्राग्नि परीक्षा में प्रमग-प्रसग पर कही गई वार्ते शास्त्रत सूक्तिया भी वन गई हैं। प्रमग विशेष पर कहा गया है —

जो भ्रोरो को दु ख पहुचाते मुख मे न उन्हें वसते देखा , जो भोरो का जी तडफाते उनको न कभी हसते देखा ।

सीता ग्राग्न-परीक्षा के लिये उद्यत हो चली है। दशंको के मन मे करुणा का ज्वार उमड पडा है। उनकी ग्रनुभूति को किव ने कितने सुन्दर शब्दों में वान्या है —

जब से इस घर मे श्राई उतने दुख ही दुख देखा, पता नहीं बेचारी के कैसी कर्मों की रेखा।

कुल मिलाकर भ्रग्नि-परीक्षा साहित्यिकता श्रीर धार्मिकता के सगम का एक भ्रत्र ग्रन्थ है। इस मे श्रद्धाशील लोग राम भ्रीर सीता के श्रादशों को सहज ही हृदयगम कर सकते हैं भ्रीर साहित्यान्वेषी थिरकती साहित्यिकता का पान कर श्रपने भ्राप को तृष्त कर सकते हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ का प्रण्यन भाचार्यवर ने स० २,१७ के राजनगर चतुर्मास में किया। करकत्ता चतुर्मास के पश्चात् भ्रपनी दो सहस्र मील की ऐतिहासिक पदयात्रा पूर्ण कर भ्राचार्य श्री राजनगर (राजस्थान) पहुचे थे। चरणो का विश्राम मस्तिर्फ की यात्रा बन गया। तेरापथ द्विशताब्दी समारोह की ब्यस्तता में भी भ्राचार्य श्री ने श्रिन-परीक्षा की रचना के लिए भ्रनोखा समय निकाला। प्रार्थना के पश्चात् भ्राप दश-दश बजे तक रात को सघन वृक्ष की छाया में बैठकर पश्च-रचना करते। इस प्रकार समय वचा-बचा कर भापने प्रस्तुत रचना सम्पन्न की। भ्रन्थेरी रातो में भी भापका कार्य भ्रवाघ गित से चलता रहा। मुनिश्री सागरमलजी 'श्रमण' तथा दिवगत श्री सोहनलाल सेठिया इस तूतन प्रयोग में भ्रमिन्न सहयोगी रहे। मुनि श्री मागरमलजी की तमो-लेखकता श्रीर श्री सोहनलाल सेठिया की स्मरण-प्रखरता इस ग्रन्थ-प्रण्यन का इतिहास बन गई। इस ग्रन्थ-प्रण्यन में सेवाभावी मुनिश्री चम्पालालजी श्राचार्यवर के प्रेरणा-स्रोत थे।

 वि में २ १८ भावय कप्णा १२ वृद्धिक वि जैन स्मृति सवन नमा बाजार दिल्ली <sub>.</sub>मुनि म*इ* इन्नगर् २२म

# **अनुक्रम**

१	<b>जुभागमन</b>		E
२	षड्यन्त्र		१६
3	परित्याग		४४
٧.	ग्रनुताप		50
ሂ	प्रतिशोध		03
Ę	मिलन	1	१२१
Ø	ग्रग्नि-परीक्षा		१५१
2	प्रशस्ति		१७५



# मंगल वचन

जय मगलमय परम प्रभु,
ग्रहंन् ग्रात्माराम ।
स्वीकृत हो श्रद्धा-प्रगात,
सविनय कोटि प्रगाम।



ः १ : शुभागमन



\* जय जय रघुपति, जय जय लक्ष्मरण जय जय सीता का शील महा। यो जनता के जय-घोषो से भु-मण्डल सारा गूज रहा। सौधर्म सभा-सी लिए विभा लका मे जुडी विराट सभा। प्रासाद दिव्य दशकघर का दिखलाता अपनी नव्य प्रभा। सिहासन पर रघुवर लक्ष्मगा रवि चन्द्र तुल्य ये चमक रहे। प्रतिपल प्रमोद की धारा मे थे जाते सबके हृदय बहे। म्य्रीव, बिभीषरा, भामण्डल, नल, नीलाङ्गद, हनुमान सभी । सुरपति के सम्मुख सामानिक ज्यो बैठे सह सम्मान सभी।

† विस्मित करते ससद को नभ-पथ से नारद आए, हो स्वागत की मुद्रा में उठ सबने शीश भुकाए। पूछा सविनय रघुवर ने 'भक्तो को कैसे भूले? क्या पता आप इतने दिन किस दिव्य लोक में भूले? ऋषिवर! जो घटित हुई है ये बडी-बडी घटनाए, सिय-हरएा, मरएा रावएा का, बोलो क्या-क्या वतलाए?'

<sup>\*</sup> सहनाएी

<sup>ौ</sup> लय---तू वता-वता रे कागा



जय जय रघुपति, जय जय लक्ष्मगा जय जय सीता का शील महा। यो जनता के जय-घोषो से भू-मण्डल सारा गूज रहा। सींघमं सभा-सी लिए विभा नका मे जुडी विराट सभा। प्रासाद दिव्य दशकघर का दिखलाता अपनी नव्य प्रभा। मिहासन पर रघुवर लक्ष्मग्। रिव चन्द्र तुल्य ये चमक रहे। प्रतिपल प्रमोद की वारा मे ये जाते सवके हृदय वहे। सुग्रीव, विभीषरा, भामण्डल, नल, नीलाङ्गद, हनुमान सभी। सुरपति के सम्मुख सामानिक ज्यो बैठे सह सम्मान सभी।

† विस्मित करते ससद को नभ-पथ से नारद श्राए, हो स्वागत की मुद्रा में उठ सबने बीब भुकाए। पूछा सविनय रघुवर ने 'भक्तो को कैसे भूले? क्या पता आप इतने दिन किस दिव्य लोक मे भूले ? ऋषिवर । जो घटित हुई हैं ये वडी-वडी घटनाए , सिय-हररा, मररा रावरा का, वोलो क्या-क्या वतलाए ?'

<sup>\*</sup> सहनागाी

<sup>ी</sup> लय---तू बता-बता रे कागा

#### व्यक्ति-परीक्ता

मेरे से मही ! खुपा क्या ? देवपि मधुर मुस्काए विस्मित करने संगद को नम-पद्य'से मारद माए।

यदि आप उपस्थित होते आमन्द श्रीर ही आता।
रस्य देश आपका मन मी श्रूरधन्त मुदित हो जाता।
'वस-वस रहने दो अपनी यह गौरवमरी कहानी
मेरी भी कुछ तो सुनलो अब सुधा-आदिनी बासी।
तुम तो मानन्द मनाते रोती है वे माताए '
विस्मिन करन ससद को नमन्य से नारद श्राए।

माता के मन की मनता को मैं तुम्हें बतान धाया हु
 माता के मन की क्षमता को मैं तुम्हें बताने धाया हु
 माता के मन की क्षमता को मैं तुम्हें बताने धाया हु।

वास्तरम भग मो के मन में माधुर्य भरो मो के तन में उस स्तेह-सुवाकी सरिताकारस दुम्हें पिसाने सामाह ।

> उदरस्य पुत्र होता अपन से मी सरक्षरण करती तब से

भा सरकारा करता तन स समके कहाँ की मूककचा में तुम्हें सुनाने सामा हूं।

स्नेहाकुल भार उठाती है फिर किनमी पीडा पाती है उस मालु-हृदयके सुभ दर्शन में सुम्हें कराने भाषा 👖 🖟

सब सकट स्वयं ग्रेज केती सुत को न थांच बाने देती

उस सफ्क रक्षिका की सुमधुर स्मृतियां सरसाने भाषा हू ।

सन-- महाबीर प्रयु के चरली में

सुनती जब सुत का किचित दु.ख , पीला पड जाता उसका मुख , उसकी उद्वेलित ग्रात्मा को मै तुम्हे दिखाने ग्राया हू।

माता ही भाग्य-विघाता है, माता ही जीवन-दाता है, लो। कान खोल कर सुनो, करुण सन्देशा मा का लाया हू।

### गीतक छन्द

ग्रा रहा हू मैं ग्रभी साकेत से सीधा यहा, विलखती है, विलपती है उभय वृद्धाए वहा। राम-लक्ष्मरा, राम-लक्ष्मरा, एक ही वस ध्यान है, ग्रीर सीता के लिए उलभे नसो मे प्राण है। सुख कर काटां हुम्रा तन, रह गया ककाल है, नीद, भोजन सभी छूटे हुग्रा हाल-विहाल है। सतत सेवारत भरत, फिर भी न उनको चैन है, सिनत होकर श्रासुश्रो से हुए निष्प्रभ नैन है। वह त्रियामा राम । उनको लक्ष-यामा हो रही, विरह-व्याकुल बनी कौशत्या-सुमित्रा रो रही। दु ख-सागर मे निमज्जित वे कही ढह जाएगी, तो सभी उनके हृदय की, हृदय मे रह जाएगी। ग्रधिक दिन की वे नही, विश्वास क्या इस श्वास का, कहो क्रका मे पता क्या ? क्षीगा दीप-प्रकाश का। म्रत मिलना हो तुम्हे तो शीघ्र ही जाम्रो वहा, मिटा ग्रार्त्तंध्यान उनको शान्ति पहुचाग्रो वहा।

कहते श्रागम पुत्रो पर है श्रकथ, श्रतुल मा का उपकार,
 पुत्र करे कितनी परिचर्या नहीं उतरता फिर भी भार।

रामयग्

#### प्रिम-परीक्षा

भवसर है यह भव यत्किंपित् उन्हणता को पाने का , कहते देव -- भातृ-देवो अब उसको सफल बनाने का ।

देकर उन्हें समाधि भानित भव शुभयोग वहाना है सफल जाभना में सहयोगी पूर्णतथा बन जाना है। कहने के प्रथिकारी हम फिर उचित जने सो करना काम महीं प्रयोजन है पुनिया से भाई। हम तो रमते राम।

### बोहा

वोले कौश्चस्या-सनय धन्य हुए हम भाज, दे दर्शन सवजेतना जाग्नुत की महाराज।

ा नहीं कभी भी हम भूभेंगे माता के उपकार की भागुत किया जिल्होंने सारियक गैसरियक संस्कार की।

बीवन के करा/करा/करा/ में जिनका रसा हुमा भागार है प्रतिपत्त स्मृति पटलों पर संकित रहता प्यार-पुतार है बढ़े कह रहे और कहेंगे के उनके साधार की !

इधर उत्तक्षतों में उत्तक्षे हम रहे कार्य में स्परत से भगवन् ! कहीं-कहीं श्रुटियां भी हो जाटी खर्ष्यस्य से करना पक्षा स्थानस्थित कर लंका के सामन भार की !

भवसर पर बी हुमें प्रेरत्या मां से मिलना चाहिए भाते हैं हम बीझ झाप आ उनको वेर्व बंचाहए सुस्पिर रक्तमा निर्योगक बन धाक्षा की पतवार को।

#### थीतक छन्द

मा गए नारद धयोच्या उद्यक्षते मानन्द में मातृ-मन के मोद को वाल्या न जाता इतन्द में ।

<sup>†</sup> सब—बानव बीसी गामकता के

राम का शीष्ठागमन मुन सभी हर्ष विभोर है, भरत-मन प्रमुदित अमित उल्लास चारो श्रोर है। सुखद स्वागत की नगर में हो रही तैयारिया, पुरुष कार्य-व्यस्त सारे, थी न पीछे नारिया। स्वच्छ वानावरए। पुर का, मधुर सौरभ से सना, सभे द्वारो पर सुवर्णाक्षराकित शुभ भावना। स्वागत स्थल में हुश्रा माकेत श्रा समवेत है, लोक-मानस हो रहा श्रद्धैत भक्ति उपेत है। भरत श्राता शत्रुघ्न नह श्रा गया उद्यान में, थी सभी की दृष्टि केन्द्रित एक पुरुषक यान में।

\* उत्सव का दिन है श्राज राम घर श्राए।

श्रव उतर रहा है यान नील श्रम्बर से,

जय-घोष तुमुल सब करते एक स्वर से।

पुष्पक विमान की प्रभा सूर्य मण्डल-सी,

लहराती उच्चं पताकाए चचल-सी।

श्रालोक विलोक दूर से जन हर्षाए,

उत्सव का दिन है श्राज राम घर श्राए।

नभ से देखा है राघव ने जनता को,
आकी उनके अन्त स्थल की ममता को।
साकार हुई वर्षों की स्मृतिया सारी,
जागी भावुकता सहज हृदय मे भारी।

हर्षाश्रु-बिन्दु लोचन युग मे लहराए , उत्सव का दिन है ग्राज राम घर ग्राए ।

ां स्राया अवनी पर अभ्र-यान राघव-लक्ष्मरा नीचे उतरे.

<sup>\*</sup> लावगी

<sup>†</sup> सहनागी

### ग्रामि-परीक्षा शा मातुसुमि के श्रथल में

बेहरे निकार उत्सास गरे बालकवन योड़ भरत भाई गिर गए राम के बरएों में कोए-कोए से हृदय हुए पिछमे सुमचुन सस्मरएों में। प्रविराम राम पावास्तुज को नयनास्तुज से वे सींव रहे बाहों में मरकर प्रवर्ज को प्रथम उत्पर को कींव है, शर पर रजा है बरद हस्त प्रस्यार स्नेह से गले कमा भरतेश विरह सब मूक गए पत्तर में नव धाइक्कार जगा।

 एक दूसरे के प्रति वोनों प्रतिमित्र दृष्टि निहार रहे।
 बहा-बहा पानी पलकों स मन का भार उतार रहे।
 मुखरित मोद मानना मुखरित किन्तु हो रही बाली मौन भान-वाकिय निमञ्ज्यत मानस दोनों में कम बेदी कौन?

#### बोहा

भाकर के शत्रुष्त ने समित्य किया प्रशास गरसनता से दे रहे शुभाशीय श्रीराम।

 गंगा-समुता की बारा ज्यों मिले अरत करूपण के साथ कुशक प्रका अब मूग अरत से मूख रहे प्रमुखित रकुनाय। क्यों आई! तुम सकुशक तो हो? तील रहे हो क्यों कृषकाय प्रमुदित मन माताए होंगी? सकुशक होमा अन-समुदाय।

### गीतक छन्द

प्रश्न सुनते ही भरत का गला महसा भर गया, हो गई पलके छलाछल ज्वार-सा ग्राया नया। धैर्य, कर एकत्र सविनय ज्येष्ट से कहने लगे, भाव मन के स्रोत वन वदनाद्रि से वहने लगे।

> \* मभदार नाव को छोड चले, क्या पूछ रहे है आज कुशल ? वच्चो से नाता तोड चले, क्या पूछ रहे हैं ग्राज कुशल ? नन्हे-नन्हे इन कन्धो पर, साम्राज्य-भार इतना रखकर. मेरे से मुखडा मोड चले, क्या पूछ रहे है ग्राप कुशल? ली पूज्य पिताजी ने दीक्षा, पूरी न पा सका मै शिक्षा, (मुभे)इस भवर जाल से जोड चले, क्या पूछ रहे है ग्राप कुशल? मैं रोया कितना विलख-विलख, कितना था मेरे मन मे दुख,

ं हरएा हुम्रा भाभी का फिर भी मुभे स्मरण तक नही किया, ग्रीर कुशल सन्देश हमे लक्ष्मरणजी का भी नही दिया।

कर उसे उपेक्षित दौड चले , क्या पूछ रहे है ग्राप कुशल /

<sup>\*</sup> लय--एक दिल के दुकते

<sup>†</sup> रामायगा

रशा में सबको कुला सिया पर मेरी याद नहीं भाई उसी पिताका पुत्र कही क्याचान आपका ही भाई?

कभी किसी के साथ न करना असी की है मेरे साथ टुक्के-टुक्के हृदय हो रहा किसे उसाहता दूं में नाथ। की न करूपना जैसी जैसा मेरे साथ हुआ व्यवहार तब न सुनी श्रव सो सुन सेना पीड़ित मन की करण पुकार।

### बोहा

मैंने इतमें दिन किया भार्ये ! भाषका काम सब सम्भानों भाग ही सब नोसे श्रीराम ।

> न्यों पू करता है भार भरत ऐसी बच्चों की सी बार्से कैसे मिलती यह विश्वता वो हम नहीं भयोध्या से बार्से इस सागी जनता ने पुस्कतों नेसगिक शासक माना है हमने भी तेरा प्रांत्या मन सही क्य पहिचाना है।

क्ट प्रभाजमों का संप्रकाण तू ने भारी गौरक पाया मैं एक सिया की पूर्णतया कन में न सुरक्षित एक पाया मां कैकेयी की सुम्बस्य का ही यह तो मुक्तर फल है श्री भरतराज के रक्षरा मे साम्राज्य ग्रवघ का ग्रविचल है।

यदि तुभे बुला लेते तो कह
सम्भाल कौन पीछे करता?
बूढी माताश्रो की सेवा कर
ताप कौन उनका हरता?
तेरे रहते हमं पूर्णतया
निश्चिन्त वहा पर थे भाई!
वया होगा सही! स्रयोध्या मे?
यह मन मे कभी नही साई।

उलभे थे इतने उलभन में हम ग्ररे तुभे क्या बतलाए ? जिसके कारण ही हम कोई सन्देशा भेज नहीं पाए, लका की करके विजय विकट कितने धागे सुलभाए है, ग्रब करने को विश्राम यहा हम भरत-राज्य में ग्राए है।

\* उत्सव का दिन है श्राज राम घर श्राए। यो मधुर-मधुर सव्राद पन्थ मे चलता, सब भूल रहे हैं श्राज विरह-व्याकुलता। जनता की भारी भीड उमडती जाती, मानो नगरी मे भी वह नहीं समाती।

> जन पिततबद्ध है पथ मे दाए वाए, उत्सव का दिन है स्राज राम घर स्राए।

<sup>\*</sup> लावग्गी

ध्वभें छतों में सुमन वृदित्यां होनीं म्यीधावर भर-भर बाल हो रहे मोती। बनिता की बनिताए मन-भोद मनातीं वेती धादीणें सुमधुर मंगल गातीं। धानस्य विमोर सभी बातक-बाताएं जन्सव का दिन है याज राम घर धाए।

नम गूज रहा वार्षों की वृंकारों से मू विपर हो रही जय-जय के नारों से।
देते दशरय-सुत वान मुक्त हांकों से
करत सबका सम्मान मधुर वार्तों से।
व्याते विक्रोक मन-मुदित हुई माताए
उत्सव का दिन है भाज राम वर माए।

#### गीतक धुम्ब

राजमहान सम्मे हुए वे नव कसारमक डग से कर रही छेनाभिवादन प्रमित हुए उमंग से । उमइते बन मा रहे हैं उधर सिन्धु-तरंग से रक्त वे सबके हुदस श्रीराम ही के रग से ।

मानामों को दक्ष दूर से उत्तर गए हाथी से राम सन्दर्गत से किया मातृ-वरणों में सविनय स्विचि प्रणाम। हृदय गरा हुगीतरेक से वचन सुधा मुक्क से फरती माता के मन की मगता की माता ही बाना करती। पैगें में गिरणी सीता को बोली पपराजिता सगव बेटी! सदा मुखी एक तेरी सफल कामजाएं हों सकें। यम मौर कश्यान ने विजयी पुकरण्य का सम्मण्य भारत के सौरक की रसा म ही पर्णवा सम्मण्य ।

<sup>•</sup> समायग

लक्ष्मण ने ज्योही कौशल्या के चरणों में रखा शीय, पकड बाह गोदी में विठला, देती हैं मगल श्राणीय। सर पर घर कर हाथ पूछती वेटा। कहा हुश्रा था घाव? लालन क्या वतलाऊ कैसा उभरा था तव ममता-भाव।

वार-वार तन को सहलाती, कोमल हाथो से सस्पर्श, ग्रस्फुट शब्दो मे ग्राता वाहर रह-रह श्रन्तर का हप। कभी देखती है चेहरे को, कभी वक्ष की श्रोर सगोर, जहा हुश्रा था महाशक्ति का प्रलयकार प्रहार कठोर।

## दोहा

वेटा । वन मे तो बहुत, भेले होगे कष्ट , नहीं, नहीं मातेश्वरी । वोले लक्ष्मण स्पष्ट।

\* अनुभव बतलाता हू, सस्मरएा सुनाता हू, अनुभव बतलाता हू, अराने वनवासी जीवन के माताजी हो जाएगी आनिन्दत उनको सुनके। अनुभव बतलाता हू, सस्मरएा सुनाता हू। पूज्य पिताजी तुल्य प्रेम पाया था भाईजी का। मिला आपसे भी बढकर वात्सल्य मुक्ते भाभी का। वे वन के प्राकृतिक दृश्य लगते थे कितने प्यारे। बन स्वतन्त्र आगे से आगे बढते चरएा हमारे। इच्छा होती जहा, वही हम वर्षावास बिताते। ले आते फल-फूल, पका देती भाभी, हम खाते। स्थान-स्थान पर लोक हजारो आमो के आ जाते। घण्टो उनसे होती रहती, मीठी-मीठी बातें।

लय—म्हाने चाकर राखोजी

क्हों किसा का दुस सुन लेते (तो) राम कहीं पर बाते। कर समुचित प्रतिकार शान्त मन बन ही में मा जाते। भा भव भाता तो मैं उसको पुरा स्वाद वसाठा। बह रबुबर की बरण-शरण में ही खटकारा पाता। मर्जय मर्जय करती भौगी में सक्सपूर्वक सी जाते। प्रात उठते बसा हुमा हम नगर मनोहर पाते। राम जहां है वहीं सबोच्या वह प्रत्यक्ष निहास। जगल का भी मंगसमय हो जाता करा-करा सारा। माताजो <sup>1</sup> हमने कितने ही उजाबेदेश बसाये। विलव-विसम्र करके भरते कितमों के प्राप्त बचाये। भार्यों पर से अनेक्यों का सारा भातक हटाया । पापों का बदला पापी को हाथी हाथ भुकाया। किया वार्मिकों का संरक्षण दकर सहय सहाय। पराधीनदा से कितनों को दिलकाया छटकारा। सद कुछ ओक हमा पर गरी एक भूल से सारी ! सुक्तमय स्वितियां बदलीं पाये आईजी दुक्त भागे। हरण हुमा भागी का बाधिक करनी पड़ी सडाई। घेट वंबरा दशक्षर की विजय समर म पाई। हम इकि की बाट सनी सीता को लौग लाए। मान मापकी दवासवा स सुदी-सुदी घर धाए।

सुन मधुर संस्मरण् ये सारे माता प्रामस्य विभोर हुई मगरो की धामा खिली म<sup>ई</sup> हुर्य-व्यनि कारों घोर हुई स्वागत के मगल गीतो से मुखरित पुर की गलिया गलिया, घर-घर मे दिव्यालोक लिए जगमगा रही दीपावलिया।

सव तरह प्रजा को देख सुखी-सन्तुष्ट, राम सन्तुष्ट हुए, सन्देश देश के नाम दिया जन-हृदय भितत से पुष्ट हुए, ग्रव भरी सभा मे भरत भूप रघुवर ग्राज्ञा ले हुए खडे, 'सम्भालो ग्रपना राज्य देव '' ये शब्द सहज ही निकल पडे।

# दोहा

तेरा ही यह राज्य है, तू ही कर सम्भाल। क्यो तू मेरे डालता, व्यर्थ गले मे जाल।

\* राज्य छोडना भरत चाहते, राम न लेने को तैयार, ग्राज राज्य लेने देने की ग्रापस में होती मनुहार। कहता भरत 'न मुक्ते चाहिए, जाने ग्राप ग्रापका काम', राम—मैंने तो कह दिया यहा, हम ग्राए हैं करने विश्राम'।

† 'यह राज्य भरत है तेरा, तू ही निभा इसे।' भरत—'मैं नहीं चाहता करना, सौपे मन हो जिसे।'

> उस समय भापकी मीठी बातो मे आ गया। मोठो के साथ नही अब घुन जाएगे पीसे।

<sup>\*</sup> रामायरा

<sup>†</sup> लय-प्रमु पाइवंदेव चरगो में

राम---धोंपा जब पिनृप्रवर ने तेरे को भार है। बतमा भाई। यब तूही खेंदूना में किसे? भरत---प्राईपी! तीचे ताने मामिक क्यों कमते हैं? क्या हुपा भापसे बोको, सब सब तक धादिसे।

राम--सुन भाई छोड तुमे हम वनदास न जाएंगे। सद यही रहेंगे, कर तू साक्षाण्य समाधि से।

कहना न राम के रहते मैं राज्य नहीं सूंगा। रहना चाहते हम तेरे छासन में सानित से। भरत—पुत्र राज्य भाषका ही है सम्मावें साप ही।

भरत--यह राज्य भाषका हो है सम्भाद शाप हो। धनकास चाहता हू मैं इस भाषि-स्थाधि से।

सिहासम पर नो होंगे योजित थीराम ही। मैं जीवन-मुक्त बनूंगा संयम उप भादि से

दग शासन-संवासन का मेरे को त्याग है भूषित होंगे सक राम राज-राजेश उपाधि से।

### बोहा

तुन माई की बात यह सारे रहे घवाक। ऐसे की राज्य का देते घही तसाक। एक इक भूके लिए सड़-सड़ घरत भात। राज्य गीपना हाथ से यह विस्मय की बान। मरत श्वरित मुनि बन कर कर काशृत सुविकेक व बागृदेव-बायदेव का हुम्मा राज्य समियेक

ः २ ः षड्यन्त्र



\* राज्यारोहण की मगल वेला मे प्रमुदित है साकेत, जिल्लाव को जत्साहित करने भूप सहस्रो हैं समवेत। स्वर्ग सभा-सी सभा प्रभा खिल रही दिव्य सिंहासन की, हुई व्यवस्थित नई घोषणा वासुदेव-अनुशासन की।

### गीतक छन्द

घरा-घन देकर सभी का मान राम बढा रहे, दान ले अवधेश का उत्फुल्ल सारे जा रहे। राम-लक्ष्मण का समूचे देश मे साम्राज्य है, राम-राज्य अखण्ड छाया सरस-रस सुख प्राज्य है।

## दोहा

राम ग्रौर सौिमित्री का जैसा ग्रन्तर-स्नेह। सूक्त सार्थ वह हो रहा, एक जीव दो देह।

एक गुफा मे दो-दो मृगपित, एक म्यान मे दो तलवार, शासन एक उभय सचालक, देख हो रहा चित्र श्रपार। श्रवरज श्रग्रेज की श्राज्ञा के बिना न करते कोई काम, परामर्श प्रत्येक बात मे लेते लक्ष्मण का श्रीराम।

> ं जय राम राज्य, जय राम राज्य घुकार समूचे भारत मे । श्रविकल प्रभुत्व सीतापति का ग्रघिकार समूचे भारत मे ।

<sup>\*</sup> रामायरा

<sup>†</sup> लय--घनव्याम तुम्हारे द्वारे पर

ग्रनि-परीका

₹9

धविरल धानन्द स्रोत बहता था कहीं किसी को क्लेश नहीं सुख शास्ति समृद्धि सिद्धि सम्पन साकार समुखे भारत मं।

षसभर मन इष्टिद्धत देते जस , जहां सदी फसस सहराती थी सम्तोप-स्नेह सच्चाई क संस्कार समये भागत थे।

कन हित के साथन सभी सुल्य या राज्यप्रजा में एकापन प्रामाणिकता से दृद्धिगत स्थापार समुखे भारत मे।

सार्त्विकता श्रद्धा सञ्जनता सारस्य विनय बारसस्य भरा ऊचा धाचार विचार विभस स्यमहोर समुखे भारत मा

सब न्यायाचित शासन प्रवस्थ सम्बंध परस्पर ध मुस्तर जनना पर हाकः से हल्ला करभार समुख भारत सं।

#### गीतक छन्द

नरी करने कभी छोटे बड़ा भी घषहमना मानत करम्य है साल्ल उनका भेरामा। कड़े छोटा की उपका नहीं करने थे कभी कार्यहाल की जनमा पूर्णसन्मत हासभी। त्याग को पावन प्रतिष्ठा, सत्य-निष्ठा थी महा; त्यागियो के चरण मे नत-शीश जन-मानस रहा। विनय और विवेक बढता, उच्च शिक्षा साथ में, उलभते थे वे न कोई व्यर्थ मिथ्या बात मे।

नारियों का स्थान पुरुषों से न कि चित् हीन था, ग्रांत्म-निर्णिय मे रहा, चिन्तन सदा स्वाधीन था। पूर्णे था ग्रिंघकार, केवल भोग सामग्री नहीं, किन्तु होने दिया उसका दुरुपयोग नहीं कही।

भिक्षुस्रो के सिवा भिक्षा मागना तो पाप था, पराश्रित जीवन बिताना घोरतम स्रभिगाप था। दान लेना स्रौर देना, रूप था सहयोग का, स्पष्ट था प्रतिकार पुण्य-प्रलोभनो के रोग का।

## दोहा

राम-राज्य में हो रहे सब ग्रानन्द विभोर। ग्रब थोडा-सा भाक ले, ग्रन्त पुर की ग्रोर।

\* रमिएाया राम की सब मिल सोच रही है, सीता रहते किचित सुख हमे नही है। उससे ही रिजित नाथ । रात-दिन रहते हमसे हसकर दो बात कभी ना कहते।

जलता रहता मन भीतर ही भीतर में, यह कैसा घोर अन्वेर राम के घर में। यालोक जहां से फैला भारत भर में, यह कैसा घोर अन्वेर राम के घर में।

<sup>\*</sup> लावगी

श्रीम-वरीका

R¥

है गर्याधान किया सीता ने अबसे
प्रश्न भीर विरक्त हो गए हैं हम सबसे।
ग्रह जाती हम तो बदन ताक्सी सारी
जमको तो एक बही प्रार्थों से प्यारी।
सगती है मन को ठेस द्वेष धस्तर में
यह कैसा चोर सन्वेर राम के घर में

क्या पता कीनसे भव कालेती वदला उरुश्वस सविध्य कर दिया हमारा धूंबला। स्वामी को वस्त कर स्वयं बनी पटरानी फिर गया इमारी झाशाओं पर पानी। सक्लेख भर दिया सारे झन्तपुर में सह कैसा बोर सन्वेर राम के वर में।

भव ऐसा एक उपाय धक्क निकासें हम ज्यों-त्यों इसे वहिष्णुत करवा डासें। यदि एक बार भी विमुख राम हो जाएं कुपचाप हमारा सभी काम हो जाए। फिर देखों कैसे कुस खिक्सें धम्बर में यह कैसा धोर धन्देर राम के वर में।

#### बोहा

सक्ते सीता से शक्ता करके सभा स्वत म । रचा बात ही बात में एक तथा पह्यान । कपट पिटारी नारियां उच्छि हो रही सार्य । पर मुक्त में हो दुवेंचा कोती हैं परमार्थ । रहती नारी हुवय में सदा सोत से वाह । धर्मों-स्वें उसके नास की बह निकासती राह। शूली से भी कष्टदा, होती स्त्री को सौत। 'सौत न देना सावरा, दे दे चाहे मौत'। वहु-पत्नी की वस्तुत प्रथा कलह का हेतु। कितने इससे दटते स्नेह-सिन्धु के सेतु।

- \* ज्यो ज्यो वढा राम के आगे वैदेही का श्रित सम्मान, त्यो भड़की विद्रोह-भावना, चला एक श्रिमनव अभियान। हुई सगठित सभी रानिया रचित योजना के श्रनुसार, कार्य-सिद्ध करने श्रपना श्रव होकर पूर्णतया तैयार।
  - ं सीघी सीता के महलो में आई सब मिलकर एक साथ, उत्फुल्ल हो गई जनकसुता अपने घर सबको देख साथ, स-स्वागत उन्हे बिठाती हैं देकर सबको समुचित आसन, अब कुशल प्रश्न के साथ-साथ प्रारम्भ हो रहा सभाषण।
  - \* क्या कहना वाई । सीता का यह हम सबमे भाग्यवती, पित-सेवा-रत रही निरन्तर दुर्लभ ऐसी महासती। घोर बनो मे गई, सही विपदाए घृति के साथ सदा, होता है रोमाञ्च, श्रवण जव कर पाती हम यदा-कदा। बोली वैदेही बहिनो। क्यो करती हो थोथी स्तवना? परम हिषता हू मैं तो, यह प्रेम देख करके अपना। समय-समय पर आ-आकर तुम करती हो मेरी सम्भाल, तत्क्षण बोल उठी वह मुखिया जो उन सबमे थी वाचाल।

<sup>\*</sup> रामायरा

<sup>†</sup> सहनागी

71

माई हम कुछ माज मापसे पान के लिए।
 बटिस उसमर्ने जीवन की सुसमाने के लिए।

चाहती हैं हम क्षमय-समय पर सव मिसकर एकत्र हों, नारी जाणूति की चर्चाए यत्र तत्र सर्वत्र हों मार्ग-दिशका बनो मार्ग दिखलाने के मिए। जटिल उलक्कों शीवन की सुलक्काने के लिए।

रही घनेती मार्से तक उस राक्षत रावए के मही विविध सामनाए महक्त भी सविधक साथ रही वहीं करू करे से सनुसव हमें भुनाने के किए। जटिक उकसम औरत की सुलक्षाने के किए

ां इसी बीच में नहा एक न सबकी चिर-सिमासाया है बाई! दशकपर नेसा था ? यह प्रन्तर-जिज्ञासा है। सुनने में पाता है उसका मुख्यर, प्रिमान क्या विचित्र सहज समझ में पा जाल्या प्रणार बनावी रेखा चित्र।

मांकान कभी मैन उसको अकित कर कस विस्तालं? मांकान कभी मैंन उसका ध्रीय कैसे चित्रित कर पार्ज?

मै नगन भूकाय रहती थी
मन मार गर्भा कछ छहती थी
पपन भाकों में बहनी थी
के क्या-क्या धनुभक बदलाई?
मोका न कभी मैंन उसको
छवि केम वितित कर पाऊ (

सय-चलुक्त है सावा संसार जनान

<sup>&#</sup>x27; रामायना नय-भर रेटी ध्यर्थ न्यार्ट हो

क्या सकट का भी पार रहा, इस मन पर दुस्सह भार रहा, हा । जीना ही दुश्वार रहा, स्मृति मे स्राते ही घवराऊ।

# दोहा

जिसने ग्रा ग्राकर किये नित्य नये उत्पात। उसे कभी देखा नही, कम जचती यह बात।

कहती हू विहिनो संही-सही,
 सवत्सरार्ध मैं वहा रही,
 पर देखा उसको कभी नही,
 वह कैसा था, क्या समभाऊ?

# दोहा

नहीं देखा हो पूर्णत चित्र न खीचो खर। पर ग्राते-जाते हुए देखे होगे पैर।

# चतुष्पदी

समभन न पाई जनक-दुलारी, उनकी कपट-क्रियाए सारी। ग्रागे-पीछे कुछ न विचारा, है भावी की निञ्चित धारा।

<sup>\*</sup> लय-नर देही व्यर्थ गमाई ना

हां हां बहिनों ! शाते-जाते चरण इष्टि में तापढ आते। किन्तुन उन्हें गौर से देसा कैसे सींचूं उनकी रेसा।

भो देखा है नहीं दिखाओं हार्षिक इच्छा सफल बनाओं। हुम सब मत तानो जाने दो कभी प्रसम धौर साने दो।

हम सबकी उत्कट है थाया जीजी ! कर दो पूर्ण पिपासा। मति भाग्रह को टास न पाई पत्र-तृसिका तुरतः मगाई।

#### बोहा

चरण-चिन्ह विजित किये रावण के साकार । सबनोकन का स्वांग रच पत्र कर दिया पार ।

> बस तत्काएं बातों-बातों में सानस्य समा सम्मन्न हुई भीता कुछ मेद न बान सकी बेमन में परम प्रसन्न हुई प्रस्फुट रेक्सिक्त बरए-विकर का सम विका सैयार हुए फिर सामे के बिस्सुत नार्यक्रम पर मी पूर्ण विकार हुआ।

रक्खा वह चित्र पीठिका पर पूजा सामग्री साथ-साथ, ससद से ग्राते रघुवर का हो गया सहज ही दृष्टिपात, रावण के से ये पैर यहा विस्मित हो, बैठे पूछ ग्रार्य! 'हम क्या जाने' यह तो प्रभु की प्रिय पटरानी का नित्य कार्य!

# दोहा

क्यो करती हो तुम सभी व्यर्थ, ग्रनगंल बात । सहज उपेक्षा कर चले त्वरित ग्रयोव्यानाथ। चल न सका इस बार यह राघवेन्द्र पर वार। ग्रपमानित होना पडा, किन्तु न मानी हार।

### गीतक छन्द

सभी अपनी दासियों को सौपती यह कार्य है, पूजती रावण-चरण, सीता सदा अनिवार्य है। दे प्रलोभन भेज घर-घर में बढाई बात को, कर दिया है रिव-उदय साक्षात आधी रात को।

कैसा कूर कर्म है, यो मढ देना औरो पर अभियोग।
 औरो पर अभियोग, है यह भीषएतिम क्षय-रोग।
 देख नहो पाते जो औरो के शुभ का सयोग।
 मत्सरता मे मरते, करते वे ऐसे उद्योग।

<sup>\*</sup> लय<del>---</del>म्हारा सतगुरु करत विहार

भाग स्पना

जैसे को वैसे काही फिर मिल आता सहयोग। सब तो क्या कहनाडायन को मिला अरस कायोग।

छसनामय कसना का पूरा होता है उपयोग। किन्तु ग्रम्त में क्या होगा यह नहीं जानते सोग।

> इस धाम्मास्थान महापातक का कोई भी प्रतिकार महीं इस महारोग का मरने के धारित्विक और उपकार नहीं, मध्य कंपट शृंटाक हिंस धपने पापों को को उकते, इत झम्ट द्विधि प्रायदिक्क कर, सप-अप से पायन हो सकते।

पर धम्यास्थानी की नोई निष्कृति का धौर उपाय नहीं धापिस प्रमियोग दिक्ता प्रुपते कुक एकती धन्तर-साथ नहीं, कर प्रनि को लोखित सोता पर उपका यों प्रतिकृत पाती है (पर) इनका क्या होगा जो इतना भारी पडयक्य क्साती है।

#### वोहा

भीं फूर्लों की चाह मं बौकी हाय ! बकूम । किस्तु मिलेंगे धन्त मंतीक्ष्ण मुक्तीले धूल । गित विधि करने ज्ञात प्रजा की थे नियुक्त कुछ चर विश्वस्त ,
 समय-समय देते रहते, जो रघुपित को सवाद समस्त ।
 किया रानियो ने प्रोत्साहित उनको विछा प्रलोभन पाश ,
 देख राम को एकाकी, सब ग्राए उनके पास उदास ।

## चतुष्पदी

चेहरे पर चिन्ता की छाया, शोकाकुल मुखडा मुरभाया। थर-यर काप रहा तन सारा, बरस रहे लोचन जल-घारा। घबराए-घबराए राघव ने श्रासन्न बुलाए। श्राक्वासित कर पास विठाया . मधुर स्वर से धैर्य बधाया। श्ररे। श्राज यो क्यो करते हो . बोलो ग्राहे क्यो भरते हो ? हैतुम सबकी यह स्थिति कैसी? नया दारुए। घटना है ऐसी ? रुद्ध कठ क्यों बोल न पाने ? क्यो नयनो से नीर वहाते ? धैर्य घरो, क्या हुआ वताश्रो ? मत सकुचाम्रो, मत भय खाम्रो ?

### गीतक छन्द

क्या कहे हम भ्रार्य । कुछ भो नही जाता है कहा, वेदना से व्यथित हो जतखण्ड मानस हो रहा।

<sup>\*</sup> रामायरा

38

बाध्य हो कर्तव्य से बाना पड़ा प्रभुवर यहाँ, बाएके ब्रतिरिक्त स्वामिन् । वास्य हमको है कहां ?

#### चतव्यक्षे

भौग नहीं भागे कह पाए रसना रुकी हृदयं भर भाए। पुनरिप भीरभुवर समकाते भन्तर का उद्वग मिटासे।

तुम सब ही मेरे विश्वासी स्वामिमक्त! शाजा प्रविवासी। भाई! विना कहें क्या जानू? सत्य स्थिति कैसे पहचानूं?

उचित ध्यान में उस पर दूंगा संवाधीछ प्रतिकार करूँगा। यो हो सही-सही बतवायो, मेरेस कुछ भी न खुपाया।

देव ! नगर में जो चर्चाएं फेनी हैं नया-नया अतसाएं। कहना चाहते कह नांपाते हम सबके धन्तर धकुनाते।

क्या कहें सुनें कर्मी की श्रमख कहानी। वसतीक्ष्मीन इसके बागे मनमानी।

जिसक मिए देव में इतने भीवसा क्टर उद्घाए। सतत परिधम कर संगर के साथन सभी बुटाए।

सर-पना धीत है देश

सेतु वाध कर महासिन्धु पर प्रखर शौर्य दिखलाया। कितने घीर-वीर सुभटो का रए में रक्त वहाया। महाशिक्त ग्राधात भयकर लक्ष्मराजी ने भेला। प्राएा हथेली में रख जूभा प्रएा पर वीर श्रकेला। शौर ग्रन्त में दशकधर को यम का ग्रास बनाया। सीता को लौटाकर मन में भारी हर्ष मनाया। सर्वीधिक सम्मान बढाया ग्रपने श्रन्त पुर में। तथाकथित उस महासती का श्रपयश है घर-घर में।

## दोहा

लका मे एकािकनी रही सतत छ मास। उसके श्रिडिंग सतीत्व पर कैसे हो विश्वास। श्रीकित दशमुख हृदय रहा सदा उस श्रीर। बना वासना-पूर्ति को, कोमल श्रीर कठोर।

- \* बिठा श्रकेली पुष्पक में रावरण ले जाया करता था, निर्जन उपवन में प्रमोद से जी बहलाया करता था। विद्या, यन्त्र, मन्त्र से जिसने लिए देव-देवी भी कील, क्यासम्भव है उसके आगे ? रहा श्रखण्डित उसका शील।
  - † ये ऐसी तकें हैं जिनका सिवतकें न उत्तर दे पाते, ग्रात्मीय ग्रापके जो ठहरे, दिल को कचोटती ये वातें,

<sup>\*</sup> रामायरा

<sup>ां</sup> सहनागी

बौदिक सामाधिक श्वनियक सब क्षेत्रों में हैं वर्षाए गशियों-गशियों में घर-घर में स्थामिन ! किस-किस को समग्राए ।

#### बोहा

भीर रमिणयां हैं बहुत सुन्दर रम्याकार। क्यों न छोड़ देते उसे रखने सोकाचार

> प्रत्यक्ष बढ़ों के सम्प्रक्ष भा कोई भी गहीं कहा करता, बर के मारे खुप-खुप कर हां विष्मत का स्रोत बहा करता 'म्याऊं' के मंह पर कीन बढ़े यह सबसे बड़ी पहेंसी है सागे स्तवना सीखे मिल्या साधारस्य जन की धीसी है।

> क्या किसे कहें ? क्या उत्तर वें ? सूत-पूत कर ही रह आते हैं जनमत के माये बोर नहीं बस-मुन कर ही रह आते हैं कस सुनें बहां मपनाद यही विजोतित बातानरस हुमा, जिसका सप्तप्त करती जनता स्रमा जोते भी सरस हुमा।

यह नीति वाक्य सुन राघवेन्द्र
जनता को भ्रान्ति मिटाएगे,
ग्रागे-पीछे चिन्तन पूर्वक
ग्रत्युत्तम कदम उठाएगे,
उत्तेजित, उद्वेलित ग्रन्तर
क्षण भर मे चेहरा बदल गया,
चर खिसक गए हैं एक-एक
जब देखा खिलता रंग नया।

### गीतक छन्द

सुन भ्रकित्पत कल्पना यह, राम दुखित हो गए, खिन्न मन विश्वाम गृह मे क्लान्त होकर सो गए। ज्वार विविध विचार के हृदयाब्धि में भ्राने लगे, लहर बनकर भ्रोष्ठ तट से शब्द टकराने लगे।

# दोहा

ऐसे कैसे लोग ये करते हैं बकवास। सहसाहो सकता नहीं कानो को विश्वास।

#सुन के छिछले लोगों की ऐसी बात, सीता को ऐसे कैसे छोड दू। होता चिन्तन से मन पर वज्राघात, उस कल्प-लता को कैसे तोड दू।

बोल रहा है स्वय शील, जिसके जागृत जीवन मे। शौर्य भलकता है सतीत्व का, दीप्त युगल लोचन मे।

#लय—मन्दिर मे काई बुढती फिरै

रावरा क्या सरपति भी भ्राए तवपि म विचित्तत होती। भरा हृदय वे रहा साझी भटम पतिवत ज्योति । ताफिर थों भ्रपवाद भयकर पर्यो जनता में छाया। कुछ न समक्ष में पाता किसने भारी भ्रम फैसाया। महते हैं जो चट, उसम भी मलक रही सकताई। विना सस्य हार्दिक कुल इतना देता मही दिलाई। उनके कहन स क्या हो जो कहते सनी-समाई। शत प्रतिशत है सती जानकी सहाय है ना पाई। पर घर नासक शोक-सोक ये सही बात क्या जानें। विना विचार निये औरों पर कसते दीसे दाने। महीं कभी भी सीता बन सं पर की बोछाकरती। उसट जाय चाहे ग्रम्बार भी पसटे चाहे धरती। होन को क्या होनी सरमद हर यानव की गसवी। नयान पष-प्यून हो बाती है गाडी बलती घसती। ऐसी अस कर वैदेही बात न प्रचित्री मन मा मैं तो परस भुकाह जिसको शपन सहजीवन में / प्रसामन मं भाकर भर, ये इधर-उधर हो सकते। या भददाय जान पर भी मानशता हो सकते।

 शावस्यक घड में ही आर्ड सम्य स्थिति का पता समार्ड। करणे सदि विस्ताम पराया निनमें म ही घोषा नाया।
 सद-भा हो देशवास है सीता प्राणो से प्यारी, सती गुणवती वह सन्नारी। फिर क्यो ये भूठी चर्चाए, जन-मानस मे श्राशकाए।

में इसका नित्कर्ष निकालू, कानो मे यो तैल न डालू। करू ग्राज ही निर्णय सारा, रोकू इस विप्लव की धारा।

है प्रवाह गडरी जनता का, ग्रस्थिर ज्यो शिखरस्थ पताका। क्षरा मे इघर-उघर हो जाती, नही सही चिन्तन कर पाती।

## दोहा

तमा भ्रमा की यामिनी पहने कपडे श्याम।
एकाकी तलवार ले निकल पडे श्रीराम।
\* स्पूमते गली-गली, ग्राज श्रकेले राम।
एक ही हवा चली, नही राम मे राम।
जहा जाते सुनते वही, वे रामनाम बदनाम।
घूमते गली-गली, ग्राज श्रकेले राम।
मानो जनता के रहा हो ग्रीरन कोई काम।
खुली निन्दा कर रहे सब ले सीता का नाम।
हाय कलकित हो रहा है सूर्यवश श्रीभराम।
दुराचारिग्गी के बने हैं रघुकुल-तिलक गुलाम।

<sup>#</sup> लय-हिर गुरा गायले

10

उसमें ही भासकत वे रहते हैं मार्ठो याम । जिसने संका में किया छ-छ मासिक भाराम ।

नहीं समझते हैं सभी भागे का दुष्परिशाम । समकेभी क्से कहो अब होता है विधिवास ।

### बोहा

प्योंही कुछ माने बड़े खिल्म मना रष्ट्रनाय । सहसा कानों में पढ़ी गृह-माता की बात ।

हो मिक्स सारे कार्यों से बैठा है समुख परिवार सबको सन् शिक्षा हेती है बुद्धिया करती प्यार-दुक्तार। देखो सावभाग रहता, रखना कुल-मर्यादा पर प्यान इयर-जबर हो मत बन जाना कोई सीता राम समान।

रही नहीं कोई सर्यावा रहा नहीं कोई भाषार पत्नी के पीछे पागल बन राघव ने लोपी कुल-कार। सर्वेसर्वी बने हुए, काई न टॉकने कासा है सन पाडे ज्यों करो उन्हें कोई म रोकने काला है।

महास्त्री का जामा पहने कभी म पतिका खित्र सकती। कितना क्षोमों काक-कालिमा नहीं कभी भी खुल सकती। स्त्री-साम्बियां धीर रानियां बैठी-बैठी रोठी हैं उस्टा ग्रुग धाया देकों कुलटा पटरामी होती है।

जिसके इंगित पर ही रचुवर एक-एक इन अरते हैं प्रपत्ने आंगों से भी बढ़कर प्यार हुवस से करते हैं। पर वे देवीजी राजगा के करगों की पूजा करती इन पापालारों से कैसे टिक पासेगी यह करती।

<sup>†</sup> रामायख

# दोहा

दे कानो मे ग्रगुली, ले लम्बा निश्वास। चले राम सहसा रुके, वृद्धजनो के पास।

\* देखो भाई । दीख रहे है कलियुग के ग्रासार रे। राजघराने मे भी पलते ऐसे पापचार रे।

नई हव। की लहर राम पर सबसे ज्यादा आई, घुमा वनो मे साथ-साथ उसको आजाद बनाई, बेचारी बूढी माताए तो करती रही पुकार रे। देखो भाई! दीख रहे हैं कलियुग के आसार रे।

यो उच्छ खल रहने वाली, मर्यादा क्या जाने ? कुल की ग्रान ग्रौर घर की उज्ज्वलता क्या पहचाने ? रावरा के साथ रहा निश्चित उसका श्रनुचित व्यवहार रे। देखो । भाई दीख रहे है कलियुग के ग्रासार रे।

मनमानी मौजें की, सोची । कौन देखने वाला, दशरथ नृप होते तो कभी न लगने देते काला, घर मे भी पैर न रखने पाती, बिना करे प्रतिकार रे। देखों भाई। दीख रहे हैं कलियुग के श्रासार रे।

राम-राज्य मे बूढो की तो होती नही सुनाई, भले, अनुभवी, विज्ञ, विवेकी सबको मिली विदाई, हा मे हा भरने वालो की, ही बनी ग्राज सरकार रे। देखो भाई । दीख रहे हैं कलियुग के ग्रासार रे।

<sup>\*</sup> लय-कोटि-कोटि कठो से गाए

#### ग्रीन-परीका

### बोहा

चुपके से घसते बने करते उच्हापोहः। भागेभाया साममे मुक्कों का विक्रोहः।

\* मद मधिक न चसने पायेगा मनमाना घत्पाचार यहाँ **भव भविक न चल**ने पाएगा स्रोता का पापाचार यहां यह बड़े चेद की बात प्रभी तक चुसे राम के काम महीं वहराजा क्या जिसके घर का हो जनता में सम्मान नहीं। वह शासक क्या जिसके धर में भी हो ऊचा बाचार नहीं वह न्यायी क्या जिसके घर मन्यायों का प्रतिकार नहीं साकेत भूमि यह है बिसमें मिकार प्रचा को भी सारे भो न्याय-मीति के साम चने में ही नूप प्राणों से प्यारे। पण से होते का इमर-उभर वस समको उनकी और नहीं घटना सौदास गरेस्वर की हमको करती साह्यान यही अपनी इस मातुमूमि पर हम मन्याय नहीं होने देंगे

### श्रग्नि-परीक्षा

भारत् के गौरव को खोकर सोए न, कभी सोने देगे।

### गीतक छन्द

जहा मिलते एक से दो, वात करते है यही, श्राजकल की नई चर्चा, सुनी तुमने या नहीं? कौनसी? क्या उसी सीता के लिए तुम कह रहे, चित्र कैसे राम जन-श्रपवाद इतना सह रहे?

श्राज घर-घर मे बना यह विषय वार्तालाप का , पूर्ण भर कर घडा श्राखिर फूटता है पाप का । बडे घर की बात भाई । कहे तो किसको कहे , यही श्रच्छा है ग्रपन तो, मौन होकर ही रहे ।

अयश सुन-सुन राम के तो कान वहरे हो गए, दुख से घायल हृदय के घाव गहरे हो गए। चल्पुरवाहरा जरा, गतिविधि वहा की भाक लू, अलप शिक्षित निस्व जन की, भावना भी स्राक ल।

## दोहा

पहुचे ग्राघी रात को राम वहा सविषाद। घोबी-धोबन मे जहा, चलता वाद-विवाद।

भेबी भटपट खोल।
 खोल-खोल दरवाजा,
 बाहर खडी अकेली रे।
 नही है साथ सहेली रे,
 घोबी भटपट खोल।

<sup>\*</sup> लय-पनजी मुद्धे बोल

चनिन-परीक्षा

¥3

प्रतिवित्र ऐसेनाटक करनायहक्या तेरी बीकी रे, तुम्के पता क्या इससे बढ़ती दैस विषक्षी रे जममन्त्री सौर पहेसी रे।

कितमी देर हुई, धावाजें मैंने कितनी देशी रे, धव दक जगा न सगता बोतल धावक उडेली रे

(सा) बूंटी ज्यादा से भी रे! देना व्यर्थ दृश सबक्षा को यह क्या सादत मैंसी रे

या घर में बिठलाई कोई नई नवेशी रे रूप रमा सनवेशी रे

> ° जाल साई अहां जालू साई अहां छेरे लिए नहीं स्वान यहां।

> > मपनी कुम सर्यावा सूम कुलटा काती घर घर दूम फिरती रहती आही-तहां। तेरे सिए नहीं स्थान यहां।

जान कुका सब ठेरे चरित्र होने न बूंगा घर अपित्र (कह) इतनी देर लगाई कहां? तेरे किए महीं स्वान यहां।

त् इसा वाले नगर सेठ की कितनी दूर हवेसी रे, बच्टों बैठी रही वहां तब मिसी समेती रे भीर यह पुक्र की नेसी रे।

सय-पैसो जानुपति † सब-पनजी मंडी बीसे

भूठी घौस जमाता मानो सौपी हो कोई थैलो रे, तेरे साथ सदा से ही विपदाए भेली रे, फट गए पाव-हथेलो रे।

- \* पितता रहने दे बकवास, जा उस नव प्रियतम के पास, होगा तेरा सम्मान वहा, तेरे लिए नहीं स्थान यहा।
- ं तेरी मा, दादी, नानी की महिमा घर-घर मे फैली रे, किस मुह से दे रहा चुनौती कटुक कसैली रे, (हू) मैं भी चतुर चमेली रे।

## दोहा

वक-भक कर क्यो कर रही मेरी नीद खराब। निकल यहा से पापिनी सौ का एक जबाब।

‡ बोल जरा सम्भाल वदन से, छाती पर रख हाथ विचार, इस घर मे तेरे समान ही है मेरा पूरा अधिकार। देखा तेरा उच्च घराना, देख लिया तेरा कुल-बंश? श्ररे! राम से भी ऊचा क्या है, कोई मानव अवतश?

नहीं सुना क्या उनके घर में सीता का कितना सम्मान ? पूज रही है जो रावरा के चररा मान करके भगवान। तू बेचारी किस गिनती में बोल रहा वढ-वढ क्या बोल? बस रहने दे डींग हाकना, उठ, भटपट दरवाजा खोल।

<sup>\*</sup> लय-ऐमी जादुपति

<sup>†</sup> लय-पनजी मुद्<mark>ड</mark> बोल

<sup>‡</sup> रामायरा

#### मोहा

री! पापिन! क्यों कर राष्ट्री मुक्ते राम के सुख्य। किसने पत्नी के लिए क्षोधा भ्रपना मूख्य

> है समरदार को यहां पूसरी भार राम का नाम निया जिसने राजा होते ही इस सिंहासन को बदनाम किया मयभीत बड़ा यह कायर है पत्नी का मोहन खोड़ सका सस दुराजारियों से सपना किचित् सम्बाधन तोड़ मका।

होती मेरे घर ऐसी तो तरकाण ही मैं दुकरा देता घरसे निकाल बाहर करता माठों से भीवन के नेता यदि मुक्ते राम भी उपमा वी गी मारे किना न सोच्या मागी से बदन मुक्तस बूंगा सिर भिड़ा भीत से फोड्या।

#### बोहा

भव न वहांपर टिक सके एक पसक भी राम। सीचे का विभाग-गृह में पासा विकास ।

ः ३ : परित्याग

#### वोहा

री ! पापित ! क्यों कर रही मुक्ते राम के सुन्य । जिसने परनी के सिए कोया अपना मूल्य

> है सबरदार जो यहां दूसरी बार राम का नाम किया बिस्ते राजा होते हैं। इस सिहासन को बदनाम किया भयभीत बढ़ा बहु कायर है पत्नी का मोहन छोड़ सका उस दुराचारिसी से भपना कियत् सम्बन्धन तोड़ सका।

होती मेरे घर ऐसी तो सत्कास्य ही मैं दुक्तर देता भरसे निकास बाहर करना सातों से जीवन से लंदा यदि मुक्ते राम की उपमा वी तो मारे बिना न खोड़गा भागी से बवन मुलस बूंगा णिर जिड़ा भीत से पोड़्ंगा।

#### बोहा

भाग न वहांपर टिक सके एक पलक भी राम । सीवे जा विकास-मृह में पासा विकास ।

### गीतक छन्द

विश्व-वातावरए। सारा तम निमन्जित हो रहा, जन-समूह अनुह निशि के व्यूह मे था सो रहा। टिमटिमाते तारको की क्रान्ति ज्योति-विहीन थी, प्रकृति ध्वान्तावररा मे तल्लीन सर्वाङ्गीरा थी। अभ्र, ग्रवनी, सर, सरोरुह, श्रान्त-शान्त नितान्त थे, सरित्, सागर-शब्द रह-रह हो रहे उद्भ्रान्त थे। विहग, पन्नग, द्वय-चतुष्पद, सर्वंत निस्तब्ध थे, हुई परिगात गति स्थिति में, शब्द भी नि शब्द थे। किन्तु राघव का हृदय ग्रान्दोलनो से था भरा, घूमता ग्राकाश ऊपर, घूमती नीचे घरा। तल्प-कोमल, निशित सायक तुल्य-दु खद लग रही, स्वय उनको हा । स्वय की भावनाए ठग रही।

\* कर्मों की कैसी माया,
मैं श्रव भी समक्त न पाया।
हा मितना कष्ट उठाया,
कर्मों की कैसी माया।
राजपाट को छोड प्रवासी,
वर्षों बना फिरा चनवासी।
हा मूख गई यह काया,
कर्मों की कैसी माया।

<sup>\*</sup> लय-करमन की रेखा



उग्र लोक-विचार ये दवने न पाएगे अभी, विना पलटे हृदय पड़ने का प्रभाव नहीं ग्रभी। ग्रत सीता को गहन में छोड़ देना चाहिए, मोह के इन वन्धनों को तोड़ देना चाहिए। लोक-हित के सामने, हित प्रेयमी का गौगा-सा, ग्रव रहा ग्रतिरिक्त इसके दूसरा पथ कौन-सा। बैठते-सोते कभी वे बोलते उद्वेग से, हो रहे हैं किन हृदय की कल्पना के वेग से।

### दोहा

निशि का दुखद दृश्य वह रहा हृदय को तोड।

ग्रगडाई लेकर उठे रघुवर शय्या छोड़।

उदित प्रकम्पित-सा ग्रह्मा, ग्रह्मा ग्रभ्न को चीर।
देख ग्रनिष्ट उदर्क यह, निष्प्रभ हुग्ना शरीर।

लगते है ग्रसुहावने विहगो के क्ल गित।

पावन दृश्य प्रभात का ग्राज हुन्ना ग्रस्फीत।

कोध-वलेश मे कापते ग्राए बाहिर राम।

कर सत्वर सोद्दिग्न मन सब ग्रावञ्यक काम।

\* सामन्त्रण अहित सभ्यो की बुलवाई आन्तरिक सभा, सन्न रह गए सभी सभासद देख राम की उग्न प्रभा। रग उत्तर आया आखो मे, अग हो रहा अस्त-व्यस्त, शब्द न कोई बोल सका, बैठे निम्नानन मौन समस्त।

### दोहा

श्रोष्ठ काटते दसन से बोल उठे श्रवधेश। श्रपने मन मे कर चुका निर्णय एक विशेष। ष्मिन्यरीका सम्मा विरह् सहा मारी गा , ध्यों द्याधात महामारी मा ।

¥c

क्यों धाधार महामारी मा। क्याविधि ने जान विश्वाया कर्मों की कसी साया।

पामस नी भी कर-नर मातें रौ-पो नाटी कितनी रातें। वह मक्ति है प्रति-सामा नर्मों नी कैसी मासा।

करवी कितनों को कुर्वानी रण में चुन बहा ज्यों पानी।

रावस्य को भार गिराया कर्मों की कैसी भाषा। सीताको घर नाया घपने देख रहा था सुक्त के सपने। हा! यह कृदिन क्यो भाषा

### क्यों की कसी माया। गीसक छक्क

सोचर्सू भव कीनसा पय मुक्ते क्षेत्रा चाहिए (क्या) जन-कर्लकत जातकी को खोड़ वेता चाहिए। मीह मन में मैथिसी का इघर जन-विद्रोह है किस स्रोज ? क्या करू? कर रहे उन्हरोह हैं।

हो उपेक्षा प्रका-जन को न्यार्थ झध्यवहार्थ है प्रत उस पर प्यान देना हो गया प्रनिदार्थ है। पूर्य-कुल का सदा गौरदमय रहा इतिहास है सम्य उसमें नहीं यह मासिन्य का ब्रामास है। भाईजी में सच कहता हू, महायती है सीता। जिसके ही सतीत्व पर हमने लका का रए। जीता। सूर्य, चन्द्र, श्रम्बुचि चाहे, प्रपनी मर्यादा छोडे। तो भी कभी न जचता भाभी ग्रटल पतिव्रत तोडे। चाहे विना निर्जरा कोई कर्म-कटक को मोडे। तो भी कभी न जचता भाभी ग्रटल पतिवृत तोडे। ग्रभवी मुक्त वने, ग्रलोक मे चाहे पुद्गल दौडे। तो भी कभी न जचता भाभी ग्रटल पतिवृत तोडे। साडम्वर जल-मथन कर चाहे नवनीत निचोडे। तो भी कभी न जचता भाभी ग्रटल पतिवत तोडे। मेर भले डिगे, पर सीता डिग न सकेगी प्ररा से। पूछो उसकी गौरव-गाथा लका के कगा-कगा से। टुकडे-टुकडे हृदय हो रहा, सुन बचपन की बाते। सीता । सीता कर रोते क्या ? भूल गए वे रातें। होगा यह श्रन्याय, गई यदि महासती ठुकराई। यो कहते-कहते लक्ष्मराजी की श्राखे भर श्राई।'

# दोहा

तमक उठा लकेश तब कौन कह रहा नाथ। वैदेही के विषय मे करले मुभसे बात।

'लका का करा-करा बोल रहा
 है महासती सीता माता।
 लका का जन-जन बोल रहा
 है महासती सीता माता।

<sup>\*</sup> लय- महावीर प्रभु के चरणो मे

सौमित्री, समीव विभीषण सुन केना हुनुमान । सीता को मैं छोड़ रहा हु रखने कूस-सम्मान । प्रभाजनों में फैला है क्तिना मेरा प्रप्याद दूषित बासावरए हो रहा भारी बढ़ा विपाद धासक कहलातं तुम सब ह्या दिया किसी ने ध्यान । सीता को मैं छोड़ रहा हु रखने कुल-सम्मान । वर घर में वर्षा है सीठा का संक्षित भावार सहन नहीं होते समन्ते ये तीचे शस्त्र प्रहार करना होगा स्वय स्वयं के स्वार्थों का बसिवान । सीता को मैं छोड रहा हू रखने कुल-सम्मान। जान रहा हु समझ रहा हु सीता है निर्दोष पर में विवश देवकर हु यह जनता का भाकोण शकः उक्त निर्णंय पर पहुचा अन करके पाथाए। नीना को मैं छोड रहा हु रजने फूल-सम्मान। वोहा सक्तम् ए के दिल पर हमा मानी विद्तुपात । माईजो । स्यों वह रहे, यह बसुहानी वात । 'मैया! राम! यों सीता को नहीं खोडें।

माईको । वर्षो नह रहे, यह अमुहानी बात ।

ते 'भौषा । राम । यों शीका को नहीं छोड़ें।
विश्व विकास ! यों शीका को नहीं छोड़ें।
नारी रतन अमूक्त आरवा तुष्य सवामी शीका ।
मुह-मवनी माधुर्य मूक्तिशी अद्युत्य सौरण मीका ।
सहस्र मुख्येशका कर गुरुत को छात्र करती सीका
विश्व मुख्येशका स्वार्थ स

<sup>ा</sup> सय—सम्मो में शहीं काड

दुर्दिन श्राते तभी देव । ऐसी दुर्मित है श्राती। गर्भवती, गुरावती सती, वया वन मे छोडी जाती ?

ग्रत नाथ से नम्र-निवेदन, चिन्तन करें दुवारा। उलटी-सुलटी बहतीयोही,यह जन-मतकी धारा।'

## दोहा

होठो मे करने लगे, राघव स्वर सन्धान। इतने मे ही बीच मे, बोल उठा हनुमान।

\* 'सबको तो प्रभु ने पूछ लिया क्यो मुभे पूछना भूल गए, जाकर लका मे प्रथम बार ला मैंने ही सवाद दिये, देखा मैंने इन ग्राखो से जब राम-राम वह करती थी, ग्रलके विखरी थी गालो तक टप टप टप ग्राखे भरती थी। जब गिरी मुद्रिका गोदी मे उस समय दृश्य कुछ श्रौर मिला , सवाद दिया जब प्रभुवर का मानो वह मुरभा सुमन खिला, जब श्राई मन्दोदरी वहा किस तरह उसे भी फटकारा. इस नारी के ग्रागे न कभी टिक पाता रावरा बेचारा।

<sup>\*</sup> सहनागी

#### यश्चि-परीक्षा प्रथ से इति सक मैं वहां रहा

भ्रम स इति सक् भ वहा रहा वया-क्या उसने भार्तक सहा करताहू अवर्षे स्मरस्य मरस्यका अय-सामन में छाजाता।

कैसे फटकारा करती थी कसे सलकारा करती थी कसे दुस्काराकरतीथी जब जब सम्मुख रावसाधाताः

अगवधा वह अगदस्वा है कुल की साधार स्तम्ना है उसके प्रति ऐसा चित्रन क्यों में तो कुछ समस्त नहीं पार्गा

#### वोहा

बोसे कपिपति धार्मवर | होकर चतुर चकोर ।
किसने कहने से बने इतने धाप कठोर ।
ये मोन बोक है इनको बातों में धाप न धाइए ।
यों बिना विचारे, ऐसा नत अनुचित करम उठाइए ।
भोगों का क्या ये तो गोवर ने कीले के साची ।
नहीं घरिचयां रसना में यह इघर-उचर हो जाती।
भोग-क्यन से दरने बाले जीवित रह सा पाते ।
चन्ने धौर पैदम दोनों की भोन मजाक उड़ाते ।
मूम गए क्या यह दिन जिस दिन मुख्यो था सुनस्था ।
ग्यापिय । यह धपने नो ही मों तैरी उनकाम ।
परनी चाहे तैनी भी हा बया जाती उपरार्द ।
जिसमें ऐसी महासती जो इस घर की पुष्पार्द ।

तम-महारी रत वेत्रदियां

दुर्दिन श्राते तभी देव । ऐसी दुर्मित है श्राती। गर्भवती, गुरावती सती, वया वन मे छोडी जाती?

ग्रत नाथ से नम्न-निवेदन, चिन्तन वरे दुवारा। उलटी-सुलटी वहती यो ही,यह जन-मत की धारा।

## दोहा

होठो मे करने लगे, राघव स्वर सन्धान। इतने मे ही वीच मे, बोल उठा हनुमान।

\* 'सवको तो प्रभु ने पूछ लिया क्यो मुभे पूछना भूल गए, जाकर लका मे प्रथम वार ला मैंने ही सवाद दिये, देखा मैंने इन ग्राखो से जब राम-राम वह करती थी, ग्रलकें विखरी थी गालो तक टप टप टप ग्राखे भरती थी। जब गिरी मुद्रिका गोदी मे उस समय दृश्य कुछ ग्रौर मिला , सवाद दिया जब प्रभुवर का मानो वह मुरभा सुमन खिला, जब ग्राई मन्दोदरी वहा किस तरह उसे भी फटकारा, इस नारी के ग्रागे न कभी टिक पाता रावरा बेचारा।

सहनागी

mfor at front

¥¥

भपने संस्थरकों के हारा मैं नतनाता ह स्पष्ट निमों! उसके तो लक्षण यारे ही होती जो स्त्री पच भ्रष्ट विभो ! शीलाके विशा करते से भी मैं कड़ों शपब का सकताह इसके सतीत्व को सद्मगारा जब चाहे बदला सकता है। को विना विचारे सोगीं के कहन संकदम उठाते हैं वे मेरे पुज्य पिलामह ज्यों मासिर रोवे पछतावे हैं नहनाओं विकासने परभी मेरी माता का बहिष्कार नहता है उद्युत बन न करो भवना का ऐसे तिरस्कार। वोहा

किकर्तभ्य विगद से बील उठे थीराम ! चया तुम सब को पृथ्वने का यह है परिसाम । " मैं सीता की आहे का भाहे कहा भी हो जाए।

निश्चय मध्यम पाएगा चाहे वो उत्तमन साए। क्या कहते हो तुम सबसे ज्यादा में जान रहा हू

निद्रियण मूपए-कम की है यह भी बान रहा हू मैं बया कोई बासक हूं जेना भी कुछ किलान है कर मिया पूर्णत मैंने बम्बेप्रण बन्द्रशीनन है

नव-न् बता-बता रे कागा

मुनकर यह श्रन्तिम निर्णय सबके मानम मुरभाए। मैं सीता को छोडूगा चाहे कुछ भी हो जाए।

## दोहा

चुभे हृदय मे ये वचन, जैसे तीखे तीर।
स्रा करके कुछ जोश मे, वोले लक्ष्मरण वीर।

\* 'कुछ सोचो विचारो रे । हृदय पर हाथ धरो । थोडी गरमी उतारो रे । मेरा विश्वास करो ।

करता हू मैं श्रभी-श्रभी अपवाद प्रजा का बन्ध, जो न करू तो श्रार्थ श्रापके चरएो की सौगन्ध, द्वन्द्व मे मत उतरो।

जो कोई भी कही करेगा एतद् विषयक बात, प्रारा-दण्ड दूगा मैं उसको निश्चित निर्व्याघात, बात यह मत विसरो।

गए शहर में भ्राप मुभे तब क्यों न ले गए साथ, वक-बक करने वालों को दिखला देता दो हाथ, भ्रात कर्तव्य स्मरो।

जनता के पीछे क्या हम हो जाएगे बरबाद , शान्त चित्त हो, दूर हटाग्रो, श्रब ग्रपना उन्माद , विषाद विवाद हरो।

कहे-कहे करते रहने से क्या चलता है राज्य, किस-किम का मुंह देखे, हमे चलाना है साम्राज्य, प्राज्य सुख सुयश वरो'।

<sup>\*</sup> लय--शर वाघे कफनवा रे

### वोहा

यो न दबाना है उचित सार्वजनिक विद्रोह। प्रच्या है हम छोड़ दें सीताका ही मोह। सेनास्पक्ष कृतास्तमुख । या कर सूयह काम। बन में उसकी छोड़ था यो बोले सीराम।

#### सोरठा

भर नवने में नीर राज्य वा मुहर्बाकत । बोले सक्त्रमण बीर रेभैया । क्या कर रहे ? बो भैया ! भरे ! मात्री को मत ठुकराभो भैया शरे ! सबसा वी साज बचामो कुल की ना ज्योति बक्ताओं बुक्तमों।

भैया मेरे! धनसा की साज बचायो। सोसबती है भरी भागी सच्चा सती है भेरी मानी! सद्गुल-गौरब सुल सम्पत-सम आविन के ताले की पानी।

इसको न में हीं गंबाओ गंबाओ । रो-रो पीखे पक्काकोचे सब कहता हू दुःव पानोगे। सीता! सीना! स्टले-स्टल पूरे पागल बन आफोगे। पहिलाही मनको समकाको सनस्त्रामें।

कहना मानो अधिक न तानो अपनी आधी को पहुँचामो । साग चल क्या दुष्पण होगा विज्ञ विचक्तरण उसको जानो। विगयो को सक सी बनाओ दनासी।

र्यो प्रमुतापित क्यों करते हो क्यों यह प्रमुखित क्या सरते हो । प्रस्तर-कर मंत्राकर कैठों को इस जनता हैं करते हो ।

गुरभी को शब मत उसकाओं उसकाओं। सब-सो भीवा को राजी ने समझ को रि

## दोहा

'चुप रह लक्ष्मरा, क्या मुभे देता है तू सीख। बोलेगा यदि ग्रौर तो नहीं रहेगा ठीक। ग्रव न सुनूगा एक भी ग्रनुज। किसी की बात। गरज उठे राघव पुन, मार घरा पर लात'।

\* क्रोध क्लेश से उद्देलित हो ग्रविरल ग्रासू बरसाए, तत्क्षरा लक्ष्मरा छोड सभा को उन्मन, घर को ग्रा पाए। भाभी का ग्रपमान इघर है, उघर ज्येष्ट है तात समान, कभी न पहुचो जैसी, वैसी ग्राज लगी है ठेस महान। 'क्या करता है रे! कृतान्तमुख! बैठा-बैठा ग्रभी यही, दी ग्राज्ञा जो मैने, क्या तू ने कानो से सुनी नही? घोर विपिन मे उसे छोडना, सहज बला टल जाएगी। नही रहेगा बास ग्रौर वासुरी न वजने पाएगी।

# दोहा

स्खिलित चरगा, किम्पित वदन, आकृति अधिक उदास । पहुचा सेनानी सपिद महासती के पास । 'उपवन में श्रामोद से करने दोहद पूर्ण।' बुला रहे प्रभु श्रापको बैठो रथ में तूर्ण।'

> ं ज्योही चलने को सज्ज हुई, फड-फड फडका दक्षिएा लोचन, यह क्या ? इस मगल वेला मे, क्यो होते हैं ऐसे ग्रशकुन

<sup>\*</sup> रामायरा

<sup>ां</sup> सहनाग्री

#### बोहा

यान दवाना है उचित सार्वजनिक विद्रोह। सम्बाहि हम खोड वें सीताका ही मोह। सेनाम्यल कृतान्तमुख! पा कर तूयह काम। कन में उसको खोड़ बा यों बोसे यीराम।

#### सोरठा

भर नयनों म शीर राघव का मुहबीकते । बोसे सक्ष्मरण बीर रेभीया! क्या कर रहे?

मो भैया । मेरे । माभी को सत दुकराओं भैया मेरे । सबसा की साम बचाओं कुल की ना ज्योति सुमासा सुम्हामो । भैया मेरे ! सबसा की साम बचायों।

धीसवती है मेरी भाभी सुच्ची स्वती है मेरी भाभी ! सद्गुरा--गीरव सुच सम्पत प्रयाभीवन ने तास की पानी ! इसकी गार्थी ही गवाधी संवाधी !

६७का न या हा पर्वाक्षा प्रमाणन रा-रों पीछे। पहलाक्षीये स्व कहता हु दुक्त पानीये । सीता! सीना! रटते रन्त पूरे पायस दक्त आधीये। पहिल्द ही सन को समक्काबी समक्काबी

कहना मानो ध्यविक न शानो ग्रंपनी भाषी को पहचानो ! माग कन क्या दुष्पस्त होगा विज्ञ विकस्त उसके जानो। विगयो को घड भी बनाघा कनामी

भीं भनुतापित वर्षा करते हा वर्षोयह समुचित वर्ष भरते ही। सन्तर मर में जावर बैठी थी इस जनता से वरते ही। गुल्की को यह मत उसमाधी उसमाधी।

नय—यो भेषा केरे शाली व सम्पन्न को <sup>©</sup>

ऐसा लगता है भाग्यदेव देते हैं मेरा साथ नहीं।

जब चली वहा मे प्रथम-प्रथम

गकुनो ने मेरा पथ रोका,

क्या पता मुके मिल जाएगा

यह ग्रनायाम ऐसा मौका,

जीवन मे पहली बार हुग्रा

मेरे से यह विञ्वासघात,

जो कुछ होना था हुग्रा भ्रात!

वतलादे ग्रव तू मही वान।

### गीतक छन्द

'मा। मुक्ते करदो क्षमा, मैं पूर्णत परनन्त्र हू, समक्त लो बस राम के द्वारा प्रचालित यन्त्र ह। भृत्य जीवन से भली है, मृत्यु हो ससार में, मैं नियन्त्रित यथा बन्दी बन्द कारागार में। नहीं कृत्याकृत्य कुछ भी मोच सकता भृत्य है, जो कहें स्वामी वहीं बस कृत्य उसका नित्य है। दृष्टि के विपरीत उसका, बोलना भी पाप है, दासता मनुजत्व का सबसे वडा अभिजाप है। दीन से भी दीन होना, श्रेष्ठ अपर अधीन से, हीन से भी हीन होना, श्रेष्ठ अपर अधीन से। भली सूखी रोटिया, परतन्त्र के पकवान से, भला है बलिदान, इस परतन्त्र के वरदान से।

## दोहा

जिसको करते कापने लगता है चाण्डाल। वह करना पडता मुफ्ते, विवश काम विकराल।

#### मिश-परीका

होने वो मेरा क्या लेंग जब कुसा रहे हैं प्राएप्डेयर कुछ जिल्तित-सी कुछ जिल्मित सी सीघो बैठी रच मं धाकर।

### गीतक सुन्द

समस् कुछ पाई नहीं सीता सकून-मकन को बहा स्थम्यन को अवस्थ सांच्या सांकेत को । नदी नालों पर्वतों को पार कर अवस्ता गया । सहन सरल स्वमायिनी को देव हा! छसना गया । सिहनाद घरन्य गया थीर पर रच कर गया स्थमित सेनानी सती के सामने बा सुक गया । सनल पत्रक मूक बाणी हृदय मूंह को बा रहा पर रही छाती न कुछ भी जा सका उससे कहा ।

#### वोहा

वारुण हुवय विमोक कर धीता रही सवाक। 'खेनामी! क्या हो रही मेरे धाय सवाक। मरे!बोमताक्यों नहीं बता कियर है रास। मुन्ने कहां साथा यहां सेकर उनका नाम।

> सेनाभी शब्द न कह पामा घर-चर करता धाहें भरता बोसी वैदेही धीरव ॥ धार्ध पू ऐसे क्यों करता ? कहदे को हुछ भी कहना है हरने को कोई बान महीं

**2** 5

### ग्रग्नि-परीक्षा

ऐसा लगता है भाग्यदेव देते हैं मेरा साथ नहीं।

जव चली वहा से प्रथम-प्रथम

गकुनो ने मेरा पथ रोका,

वया पता मुके मिल जाएगा

यह अनायाम ऐसा मौका,

जीवन मे पहली बार हुआ

मेरे से यह विञ्वासघान,

जो कुछ होना था हुआ भ्रात ।

वतलादे अव तू सही बान।

### गीतक छन्द

'मा ! मुक्ते करदो क्षमा, मैं पूर्णत परतन्त्र हू, समक्त लो बस राम के द्वारा प्रचालित यन्त्र हू। भृत्य जीवन से भली है, मृत्यु हो समार में , मैं नियन्त्रित यथा बन्दी बन्द कारागार में। नहीं कृत्याकृत्य कुछ भी सोच सकता भृत्य है, जो कहें स्वामी वहीं बस कृत्य उसका नित्य है। दृष्टि के विपरीत उसका, वोलना भी पाप है, दासता मनुजत्व का सबसे वडा अभिगाप है। दीन से भी दीन होना, श्रेष्ठ अपर अधीन से, हीन से भी हीन होना, श्रेष्ठ अपर अधीन से। भली सूखी रोटिया, परतन्त्र के पकवान से, भला है बलिदान, इस परतन्त्र के वरदान से।

### वोहा

जिसको करते कापने लगता है चाण्डाल। वह करना पडता मुभे, विवश काम विकराल।

#### winds and man

 'वा'च बाल्च कर श्रय्-तटी पर बना हृदय पापाग् समान , कोड रहा ह यहां धापको में रक्षर की धाजा मान । 'हैं ! क्या मके यहां छोड़ोग ? हाय राम ! यह क्या **भादेश** गिरी मुसिनाहो स्यन्यन से सहन सकी व वसेश विशेष।

1.

#### बोहा

वैदेही को मृत समझ रोता कर धनुताप । मा तुमे भी मद्र दिया मेर सर यह पाप। कौन मुने किससे कह अपनी कड़ए। पुकार। परवद्य जीवन को मही ! सास-सास विक्कार !

### मोरठा

सीता हुई समेत सगने से मृदू बन-पवन। होकर पून सचेत सहसा धरती पर गिरी।

बोहा फिर सज्ञा पापुस्ती 'मराक्याका बीक' जिसके कारण राम ने किया भयंकर रोव। । 'माकर मोगों की बातों में प्रम ने ऐसा कदम चठामा । कोई क्या जाने मालाओं । जाने राम राम की माया । पता नहीं किसने जनता ने नारी भ्रम फैसामा। संका में शासित होने का मुका कर्लक लगाया। रोपारुए हो यह बाएको इस वन में खडवाया। हास । धमाने इन हाकों से यह प्रकृत्य करवामा। 'क्याकल किलाबनाभूके थीं रखबर ने ठकराया। सदमराजी क्या करते थे? भाई को नहीं मनामा।

रामायण ौ सद-⊶दुनिया राम नाम नहि आध्यो 'बातें कही नहीं कहने की, भान्ति-भान्ति समकाया। एक न मानी तो रोता अवरज अपने घर आया।'

† 'ले चल मेरे को एक बार कहनी है, उनको दो बाते, ठुकराना था तो कर कलक से मुक्त खुशी से ठुकराते, क्या मैं कोई ऐसी-वैसी, क्या मेरा कुछ ग्रस्तित्व नही, यह स्पष्ट दीखता है पुरुषों में होता कुछ ग्रपनत्व नही। यदि कुछ ममत्व मन में होता करते न कभी विश्वासघात, क्यो हाथ पकडकर लाए थे

क्यो हाथ पकडकर लाए थे जो निभान सकते नाथ । साथ , सबकी सुनली पर बात जरा मेरे से भी तो कर लेते, विश्वास न होता तो पीछे जो चाहे श्राप दण्ड देते।

### दोहा

'वापिस जाने में नहीं, माताजी । कुछ सार। प्त्थर के आगे सभी विनति है वेकार।' 'मत ले चल, यदि रामं का तुभी नहीं आदेश। पर कह देना तू उन्हें, यह मेरा सन्देश।

<sup>†</sup> सहनाणी

नहीं कहेगा तो तुके मेरी हैं सौगन्छ।

क्या भेरे सम्बेख पर भी कोई प्रतिबन्ध ? मेरी धाक्षा के प्रमर सहारे प्रास्त्रप्रभय स्वयन सितारे इंटे जीकन-सन्त्री के तार हैं.

दूट जीवन-राष्ट्री के तार हैं, हो स्वामी ' बबला का कीन कही प्राचार हैं? मैंन बान्य रखी थी कितनी बाग की धाशाए, मन की मन में रहीं बाज वे सारी बमिसावाएं

er Constitute

सवर्षे किसको क्या कहू सुनाळं? बुक्त के दिन कहा विदासं। सुना-सूना कागता संसार है।

मैं गौरण से मूल रही भी मुफसी युक्तीन नारी मेरे घर में ठीन कण्ड की सत्ता विमुता सारी भारी रक्कार से प्रियतम मेरे

लवनगा से देवर मेरे. उमझा प्रयुता का पारावार है। युगल पुत्र के जन्मोत्सव का देखा स्वप्न सुनहला

हों यो पूर्ण कामनाएं शब है यह शवसर पहला सबका समुचित सम्मान करणी वी घर कर दान करूंगी फितना विस्तत मेरा परिवार है।

कितना बिरहत मेरा परिवार है। माताभो की धुभाषीव का शुभ फल मुफ्ने मिलेगा मुक्तरित मगन मीतों से ग्रह-आंगरा जूब किसेगा होगा हर्योस्सव भारत भर में

श्रमितन खुशियां तर-यर में बार्चो-जयनारों की चुकार है । 1 सप—कुछ-कुछ विनया वी तीत है

٤Þ

किन्तु ग्रापने फेर दिया उन ग्राशाग्रो पर पानी, हाय । भिखारिन ग्राज बनादी जो कल थी महारानी, कसी की है मेरे से छलना, कलना इसकी करना दुश्वार है।

\* राम कुछ भी न बिचारी रे! क्या ऐसे ठुकराई जाती अबला नारी रे। नाथ कुछ भी न विचारो रे। कुछ भी न विचारी रे। कहा सुखो मे पली, कलो-सी राजदुलारी रे<sup>।</sup> कहा अकेली भटक वाह ! बालिम बलिहारी रे ! कहा स्वर्ग-सी सत्ता विभुता, प्रभुता भारी रे। कहा अकेली भटक वाह । बालिम बलिहारी रे । सब मेरे प्रिय थे, लगती मैं सबको प्यारी रे! श्राज वसन भी बैरी, वाह । बालिम बलिहारी रे । मन की थाह रही मन में सारी की सारी रे! चढा शिखर पर सीघी ही पाताल उतारी रे। राम-राज्य में सभी सुखी, मैं ही दु खियारी रे! कौन सूने ? मैं किसे कह अपनी लाचारी रे! † कितना श्रच्छा रहता थोडा पहिले बतला देते , श्रपनी शकाश्रो का समुचित समाधान कर लेते . बोलो ! इतना क्या मेरा भय था . होता वया महाप्रलय था, किसने की खडी वडी दीवार है।

<sup>\*</sup> लय-मनवा नाय विचारी रे

परम हर्प होता यदि घपनी भूस समक्र में पाठी स्वीकृत करने में न कभी भी त्रिया वरित्र दिकाती कोई मनश्चन उपवास म करती

काइ अनुधन उपवास न व रदा करके अपधान न मरती अंबे कुछ का अना धाचार है।

सन्तर-वर में नमों न मार काला धपने हापों से वर्गों लांकिन कर छोड़ी ऐसे लोगों नी बार्गों से मेरी दन्त्रता में घूल निलाई सचिता सक्क साक साक गनाई

पुरुषों का कीवा श्रस्माचार? हाय राम ! क्या नारों का काई मी मूक्य नहीं है क्या उसका भौदार्य शीर्य पुरुषों के तुस्य नहीं है उसने ऐसा क्या पाप किया है किएको सताप दिया है

### बोहा सों पाहें भरती हुई फैक रही निभवास।

बिससे मिमती पग-पग इस्कार है।

वेच रही वरती कभी और कभी धाकाध। कभी भीन हो सोचती टिका हाथ पर सीध। कभी चीच में निकलती धन्तर समकी टीस। री सीधा! कभी कर रही व्यक्त राम पर रोप। बारतक में वेरे सभी कुठ-कभी का दोप।

क्या दे इस जीवन में सों दुक्त ही दुक्त पाना ? रिक्त-तिस जम-जम सन में रो-रो-कर मरजामा ? कय-किमी समग्री जसरणका था जन्म लिया जव से,
भाई विछुडा तब से,
ग्राए सकट नाना, क्या है इस जीवन मे।

परिएाय की शुभ वेला, जसमे भी दुख भेला, क्या उसका बतलाना ? क्या है इस जीवन मे।

भटकी मैं जगल मे, वर्षों तक जल-स्थल मे, है किससे अनजाना, क्या है इस जीवन मे।

हा । मेरा हरण हुन्ना , जीवित ही मरण हुन्ना , महाभीषण रण ठाना, क्या है इस जीवन मे ।

जब इतना दुख भोगा, श्रव तो कुछ सुख होगा, यह मैने था माना, क्या है इस जीवन मे।

टूटे सारे सपने,
कोई न रहे श्रपने,
श्रब क्या होना जाना, क्या है इस जीवन मे।

† जो होना वह होगा मेरा कोई सोच नहीं है, (पर)गर्भ-सुरक्षा करू कहा, बस चिन्ता एक यही है, श्रव मैं जाऊ भी तो कहा जाऊ? कैसे ये प्रारण बचाऊ? दी-दो बच्चों का पूरा भार है।

लय--- भूठी-भूठी दुनिया की प्रीत है

परम हर्ष होता यदि घपनी भूम समऋ मैं पाती स्वीकृत करने में न कभी भी जिया चरित्र विज्ञाती कोई धनशन उपबास न करती करके ग्रंपणात न मरती उचे कम का उच्चा बाचार है।

धन्तर-धर में क्यों न मार हाला धपने हाचों से क्यों सांख्यि कर छोड़ो ऐसे सोगों की वार्ती स मेरी इज्जत में धृश मिनाई सचित सब धाव गमाई पुरुषों का कैसा बध्याचार?

हाय पाम ! क्या मारी का काई भी मुख्य नहीं है न्या उसका भोदार्य खौर्य पुरुषों ने तुस्य नहीं है उसने ऐसा क्या पाप किया है किसका संताप दिया है

बिससे मिलती पग-पग दुरकार है। योहा यों भाह भरती हुई, फैंक रही निश्वास। देश रही वरती कभी और कभी भाकाश। कमी मौन हो सोमती टिका हाय पर भीग्रा। क्षमी बीक्स में निकसती शस्तर जन की टीस । री सीता। वयों कर रही व्यर्थ राम पर रोप। बास्तव में तेरे सभी इन्त-कर्मी का दोप। यया है इस जीवन में यों दुश्व ही दुश्व पाना ? तित्त-तिस जस-जस सन में रो-रो-कर सर जाना ?

नय-देवो तुनती बहाराला

था जन्म लिया जव से,
भाई विछुडा तव से,
ग्राए सकट नाना, क्या है इम जीवन में!

परिएाय की शुभ वेला, उसमे भी दुख भेला, क्या उसका वतलाना ? क्या है इस जीवन मे।

भटकी मैं जगल में, वर्षों तक जल-स्थल में, है किससे श्रनजाना, क्या है इस जीवन में।

हा । मेरा हरण हुग्रा, जीवित ही मरण हुग्रा, महाभीषण रण ठाना, क्या है इस जीवन मे।

जव इतना दुख भोगा, श्रव तो कुछ सुख होगा, यह मैने था माना, क्या है इस जीवन मे।

ट्टे सारे सपने, कोई न रहे श्रपने, थव क्या होना जाना, क्या है इस जीवन में।

ां जो होना वह होगा मेरा कोई सोच नही है, (पर)गर्भ-सुरक्षा करू कहा, बस चिन्ता एक यही है, ग्रव में जाऊ भी तो कहा जाऊ? कैसे ये प्राप्त वचाऊ?

दो-दो बच्चो का पूरा भार है।

लय-भूठी-भूठी दुनिया की प्रीत है

प्रजापाल भूगल भूज धपना कर्सच्य निभाया, भाषी पीक्षी को भाषुक बन भाषी पाठ पक्षाया , सन में भेरी मत जिल्ला करना 'रो रो भार्ले सल भरना , बस भपना इतना ही संस्कार है ।

#### बोहा

रेक्कतान्त्रमुख! है यही मेरी शन्तिम वात। कहना समिनय राम से यूल न जाना आत।

> † रविन स्थागी है प्र**का**र-प्रमा द्यादासर ने शीनस्ता स्रोधी श्रम्बुण ने धपने सौर**म** छे मभ ने व्यवति से भैजी तीडी क्या पता कौनसे प्रकारित कर्मों की शीवरा मार हाई की नहीं कस्पना विसकी मी बह्न भाग स्पष्ट साकार हई। धनभिक्र एडी में इतने दिन बहबादनाय! घव जान गई बहकाबे में या परिस्थाय करना धपनाई प्रकृति शई इस मध्याविकात चौनी का मेरे पर प्रथम प्रयोग अधा इन प्रविभिक्षक संयोगों का पस भरमें हाय । वियोग हमा।

<sup>†</sup> सहगाली

परनास्तिकता के भ्रमर जाल में ग्राप कही मत ग्रा जाना, मिथ्या तत्त्वों के चगुल में फस सत्य-धर्म मत ठुकराना, चल सकता मेरे बिना काम, पर नहीं चलेगा धर्म बिना, सुख-शान्ति-सम्पदा सुर तस्वर यह नहीं फलेगा धर्म बिना।

मेरी अनुपस्थिति मे क्रुपया प्रागोश्वर वने रहे घामिक, जीवन मे कभी नहीं भूले हृदयेश्वर ये बातें मामिक, हैं आप सूर्यं कुल कमल सूर्य, वैडूर्य तुल्य नव ज्योतिर्घर, हो चिरजीव जय-विजय वरें, आनन्द करे भारतशेखर।

लक्ष्मणा को कहना शुभाशीष,
रखना श्रघीश का पूर्णं ध्यान,
वे ही तो श्रपने सब कुछ हैं
तुम स्वय विज्ञ हो विनयवान,
मेरे पर सत्य सहानुभूति
इस सकट स्थिति मे दिखलाई,
उसका ग्राभार भार मन पर
जीवन भर क्या भूलू भाई।

#### 1 मेरी सारी प्रिय बहिनों को यथायोग्य कहना छोस्लाछ, प्रशु के इगित पर सब चलना करना प्राप्त पूर्ण विद्वास । समत-समर्गा सबसे मेरा जाना सकुसल स्वामी पास कहती-कहती गिरो घरा पर फॅंक एक सम्बा निक्तास ।

प्रक्रि-परीका

15

ः ४ : श्रनुताप

#### धनि-परीक्रा

۱.

† भेरी सारी प्रिय बहिनों को यवायोध्य कहना छोस्सास प्रमुक्ते इमित पर छब पशना करना प्राप्त पूर्ण विश्वास । 'क्षमत-क्षमणा' सबसे भेरा, बाना सकुसब स्वामी पास , कहती-कहती गिरी घरा पर छेक एक सम्बा निर्वास ।

### गीतक छन्द

विपम वन की वीथिका पर जाल काटो के पड़े, रोकने चलते चरण को व्यय हो वैसे खड़े। भयोत्पादक विकल-भी वे तुमुल कल-कल नादिनी—वह रही उन्मत्त निदया विविध भावोत्पादिनी। गहन भगी, शिखर जगी, पूर्ण तम का राज्य है, सघन सावन घन घटा से हो रहा वह प्राज्य है। हृदय मे सौदामिनी उत्पन्न करती सनसनी, चल रहा शीतल पवन, ज्यो प्रेयसी हो उन्मनी। वारिदो के व्यूह से लगती सुनील वनस्थली, यात्म-गुण को यथा भ्रावृत कर रही कर्मावली। भटकतो व्याकुल मृगी ज्यो, हा। श्रकेली जानकी, दै न कोई भी सहारा, वस शरण भगवान की।

## दोहा

भय-भ्रान्त-सी भामिनी भरती है डग एक। फिर रुक जाती, सामने वन्य जन्तु को देख। सघन विटप के वक्ष मे छुपती है ले श्रोट। आहत हो गिरती कही, खा पत्थर की चोट।

### गीतक छन्द

वन-विडाल, शृगाल, शूकर हैं परस्पर लड रहे, द्विरद मद भरते कही दन्तूशलो से भिड़ रहे।



## गीतक छन्द

विषम वन की वीथिका पर जाल काटो के पड़े, रोकने चलते चरण को व्यग्र हो वैसे खड़े।

भयोत्पादक विकल-सी वे तुमुल कल-कल नादिनी—
बह रही उन्मत्त निदया विविध भावोत्पादिनी।

गहन भगी, शिखर जगी, पूर्ण तम का राज्य है, सघन साबन घन घटा से हो रहा वह प्राज्य है।
हृदय मे सौदामिनी उत्पन्न करती सनसनी,
चल रहा शीतल पवन, ज्यो प्रेयसी हो उन्मनी।

बारिदो के व्यूह से लगती सुनील वनस्थली,
ग्रात्म-गुरण को यथा भ्रावृत कर रही कर्मावली।

भटकतो व्याकुल मृगी ज्यो, हा। म्रकेली जानकी,
है न कोई भी सहारा, बस शरण भगवान की।

## दोहा

भय-भ्रान्त-सी भामिनी भरती है डग एक। फिर रुक जाती, सामने वन्य जन्तु को देख। सघन विटप के वक्ष मे छुपती है ले ग्रोट। श्राहत हो गिरती कही, खा पत्थर की चोट।

## गीतक छन्द

वन-विडाल, शृगाल, शूकर हैं परस्पर लड रहे, द्विरद मद भरते कही दन्तूशलो से भिड रहे।

### ग्रान्ति-परीका प्रवल पुरुक्षाच्छोट वरते नहीं मृगपनि धूमते

भेडियं भासू भयंकर मोर श्वापद सूमते।

### बोहा

स्तीबूंबतो फिर रही नहीं सुरक्षित स्थान। स्पान मना सिम्नानमा कौप रहेई प्राए।) आरण टो जाए नहीं कीन सुने चिस्कार। प्रपन इस नारीस्व को देती है विक्कार।

स्वन्द भपमानो सं भरा हमा है नारी-श्रीवन भरमानों से भरा हुया है नारी-श्रीवत । मनियानों से करा हुमा है नारी-जीवन मिलदानों से चिरा हमा है मारी श्रीवन । नारीकामस्त्रित्व रहा नरके हाथों में नारी का व्यक्तित्व उड़ा नर के हाथों में। नारी का भपनत्व रहा नर के डाथों में नारी कासव सत्व यहा नरके हाथों में । पुरुषों में नारी का कोई स्वान नहीं है पुरुषों में नारी का कोई मान नहीं है। पुरुषों का नारी पर कुछ। भी भ्यान नहीं है इसीनिए कर पाती बह उत्थान नहीं है। बिसने द स में भी पुरुषों का साथ निभागा मर्पाद्धिनी रही नित तन ने पीछे छाया। पर पुरुषों ने यह उसका शाभार चुकाया सुक्त में भूठी पत्तम ज्यों उसको ठकराया। धवसा ससे अनाकर रका धविकारों में

जकव लिया हा ! कृषिम लज्जा के तारों में ।

पलने नही दिया निसर्गज सस्कारो मे, फलने नही दिया यहच्छा व्यवहारो है पुरुषो के लिए खुली यह वसुधा सारी, पर नारी के लिए सदन की चारदिवारी। सूर्य देखना भी होता महाभारत भारी, किसे कहे ग्रपनी लाचारी, वह बेचारी। मार मार वह अपने मन को सब कुछ सहती, जैसा होता, नही किसी से कुछ भी कहती। चिन्ता सदा चिता बन उसको दहती रहती, व्यथा हृदय की छल-छल कर पलको से बहती। पुरुष-हृदय पाषाएा भले ही हो सकता है, नारी-हृदय न कोमलता को खो सकता है। पिघल-पिघल उनके अन्तर को घो सकता है, रो सकता है, किन्तु नही वह सो सकता है। जिसने जन्म दिया है, अपना दूघ पिलाया, स्वय दुखिता रह पुरुषो को सुख पहुचाया। समय-समय वीरत्व जगा सम्मान बचाया, हा । उसको ताडन का ग्रिधकारी ठहराया। चल न सकेगा पुरुषो । अत्याचार तुम्हारा, पल न सकेगा पुरुषो ! पापाचार तुम्हारा। फल न सकेगा पुरुषो । दुर्व्यवहार तुम्हारा, छल न सकेगा पुरुषो । भूठा प्यार तुम्हारा। नारी क्या तेरे में भी कुछ ज्ञान नहीं है ? नारी क्या तेरे मे भी कुछ भान नही है? नारी क्या तेरे मे अपना मान नही है? क्या तेरे चिन्तन में कुछ भी प्रारण नहीं है ?

घपने यस पर नारी नुके जागना होगा कृतिम धावरलों को नुके स्यागना होगा। को सन्तुलन भीत हो नहीं भागमा होगा। सरम क्रान्ति का धीमनव धस्त दागना होगा।

#### वोहा

र्यो विन्तान करते विविध जाग उठा वीरस्य । समावदन में भ्रत्यक्षत्रे वह स्तीरूच का सस्य ।

र्ग धनजाने प्रति बीहद्द यथ पर धारे से धारे सनी सभी कोटों ने बीम्बे चरण गुगल मोलित की बारा सी निकसी जस मांग्र मांग्र करती मंती---में मानव का तो नाम नहीं मीपराचा बढती जाती है कायर मन को विकास नहीं। करती है कभी भारम-चिन्तम भ्रान्तर भावेग हटाने की रटवी जाती है 'सामुक्कार महामन्त्र शान्ति सुनापाने को प्रसिद्धन्त समुरु सर्वाम विना है कोई भी सब वासा गहीं बिग बाता ऐसी स्थितियों में जिसकी श्रद्धा सुप्राश नहीं। त्तस देश विज्ञाते धातम को

सारी वमस्वसी रोती है

<sup>ि</sup> शहनाएरी

उन विकल वन्य जीवो के भी
मानस मे पीडा होती है,
करने वे मूक सहानुभूति
सव घेर सती को लेते हैं,
कर रहे प्रदिश्ति सहज स्नेह
सक्लेश न किंचित् देते हैं।
तरु-वल्लिरयो से घिरे सघन—
कुजो मे रात विताती है,
ग्रमुक्तल फूल, फल तोड-तोड
जो मिलते उनको खाती है,
जब मन ग्रति उद्देलित होता
वरवस रोती-चिल्लाती है,
होते हो स्मरगा गर्भ का फिर
रोती-रोती हक जाती है।

# दोहा

होता है अति दुख के पीछे सुख-सचार। अत्युष्मा मे दीखते वर्षा के आसार।

इर दिखाई पडे सतीको कुछ सशस्त्र मानव आते, जिघर स्वय है, उघर वे सभी श्रविरल गति बढते जाते। होगा यहा दस्यु-दल कोई, जो आता है मेरी श्रोर, श्राने से पहिले ही रख दू सम्मुख गहने सभी बटोर।

## दोहा

यो चिन्तन कर भ्राभरण तत्क्षण दिये उतार, उच्च स्वर रटने लगी महामन्त्र नवकार।

<sup>\*</sup> रामायगा

٠ŧ

 प्रस्कित सिक्के साष्ट्र अस्य धरणे सुपवण्यामि विध्न-हरण सगसमय तेरा स्मरण सदा धन्तर्यामी। यन में बाई फिर भी धव तक नहीं धापदाका धनसान क्या जाने क्या होना बाकी अब भी मेरा है भगवान्!

#### गीतक छम्ब

त्यरित गर्नि से इकर के सल्तद्ध सैनिक मा नए इंगितों सं लगा ऐसा लक्ष्य को वे पा गए। दूर रहना बन पक्षा के को शुन्हें जो वाहिए कहा नामक ने बहिनकी ! घाप मत धर्मराहए।

#### बोहा

कौन भ्राप ? कैसे यहां ? क्या है पायन नाम ? परिस्थाग में भ्रापका किस निष्ठुर का काम ? हिसक काकू शीव जन बसते वारों भोर। स्वापय-सकल श्रांत विकट 'सिहनाव' वन भोर। गर्भवती लगती सती प्रसन-काल श्रासना । विहिन ! कहां क्षेतिवृत्त सब सत रक्षमा प्रकान ।

#### सोरठा

गही कोलतो मौग सती झान्त सब सुन रही? पता नहीं य बीन ? युक्त कहूं कैंसे इन्हें? सुक-दुक्त उनके पास निर्मय कहते सुक-बन। जिमके प्रति विकास होता झाल्या में घटत। \* वोला मधुर स्वर मन्त्रीव्वर मा । पूर्णतया निश्चिन्त रहो, ये पुडरीक पुर के स्वामी इनके ग्रागे सव स्पष्ट कहो, है दयावान् धार्मिक शासक न्यायी, सुविवेकी, महाभाग, पर-प्रिया-बन्धु ग्रपने उज्ज्वल कुल पर न लगाया कभी दाग।

> श्राए करने मृगया वन में सुन पढ़ा श्रापका श्राकन्दन, तत्क्षरा करुगार्द्र नरेश्वर के— मानस में हुश्रा सहज स्पन्दन, ऐसे सकट में देख कहों किसका होता दिल द्रवित नहीं, श्रावश्यक सारे काम छोड़ नरवर को श्राना पढ़ा यही।

## दोहा

हुग्रा परम सन्तोष मुन ये बाते विश्वस्त । वैदेही कहने लगी स्वस्थ-मना ग्राश्वस्त ।

\* दोनो श्रिखिया सजल,
 टूटा घीरज का वल,
 गद्गद् वागी,
 रुक-रुक कर कहती है करगा कहानी।

<sup>†</sup> सहनागी

<sup>\*</sup> लय-गम दिए मुस्तकिल

मनि-परीक्षा

44

मैं हूं मिथिसा की राजदुक्तारों , अनक विदेहां की पुत्री प्यारी सातों सुक्ष में पत्नी कोमस कृत्मम कली वाह ! पुष्पयानी

नाहः पुष्पवाना स्क-स्क कर कहती है करुश कहानो ।

राचा दश्यर के घर में ब्याही विश्रुता प्रश्रुता मिली मन चाही , वाशुदेव प्रवर शवनए भेरे देवेयर हूरायव रागी दश-दक कर करती है क्रस्य कडानी।

† उमडा दुःस का ज्वार है सारेचित्रकारहैं

पत्पर को पिषमाने वास सीता के उद्गार हैं। भ्रम्बर से मैं गिरी हाय! सब नहीं फैनती भरती

टुकड़े-टुकड़े हृदय हो रहा रोरो माहॅ भरती दूटा मन का तार है छटे सब मामार हैं

पत्पर को पिपलान वाने सीता के उदगार है। क्षोक-नथन पर कर कर्लकिता घर से मुक्ते निकासी

क्षोक-अथन पर वंग कर्लिक्ता घर से मुक्ते निकासी सीना वे असती है होगी घर घर घाज दिवासी गैया यह सक्त्यार है सहीं द्रोड पत्रधार है

पर्या का विधलाने वाले शीता के उद्गार है।

<sup>1</sup> सब-विका वैक्छार है

भूल रही हू मैं इसमे, श्रौरो को दोषी ठहरातो, 'श्रत्त कडे दुक्खे न परकडे' श्रागम वाणी वतलातो, सब कर्मों की मार है, रोष-दोष बेकार हैं, पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार हैं। मान रही हू श्रपमानित, इस जीवन से श्रच्छा मरना, पर इन उदरस्थो का भी होगा समुचित रक्षण करना, सबसे बडा विचार है, पूरा मन पर भार है, पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार हैं।

\* जो हुआ सो हुआ तुम जाओ , दुखिया के पीछे मत दुख पाओ , कोई चारा नही , अन्तिम घडिया यही है बितानी , हक-हक कर कहती है कहरण कहानी । इससे आगे कुछ कहने न पाती , रोती जाती औरो को हलाती , कहरणा रस से सना , वातावरण बना पानी-पानो , हक-हक कर कहती है कहरण कहानी ।

## दोहा

सन्न रहे सुनकर सभी कुछ क्षगा तक निस्तब्ध। बोला महिपति चरगा छू, बद्धाञ्जलि मृदु शब्द।

लय—गम दिए मुश्तिकल

```
७८ द्यनि-परीक्षा
```

मैं हू निषिक्षा की राजदुक्तारो जनक विवेहा की पुत्री प्यारी सार्टी सुख में पत्नी कोमल कृतुम कली बाह ! पुष्पकानी

रक-रक कर कहती है करुए कहानो। राजादशरपके घर में ब्याही

विभुता प्रभुता सिनी मन चाही वासुदेव प्रवर सब्सए मेरे देवर हूर रामव रागी स्व-स्व वर करती है कस्ल कहानी।

† उमड़ादुक्त का ज्वार है सारेभिजाकारहैं

परवर को विषयाने वाले सीता के उद्गार हैं। सम्बर स मैं गिरी हाय ! शय नहीं फैनती घरती दुकड़े-दुबड़े हत्य हो रहा रो रो साहें भरती

टून मन का तार है छूटे सक सामार है

परपर को विभवान बास सीना के उद्गार हैं। सीन क्यन वर कर क्यांनिया घर से मुफे निवासी सीना के जसनी है होगी घर घर साज स्थिती

मैया यह मफपार है कही क्षेत्र पत्रपार है

पायर का शिषमान वाने शाता के उद्गार है।

भूल रही हू मैं इसमे, श्रीरो को दोपी ठहरातो, 'श्रत कडे दुवने न परकडे' श्रागम वाणी बतलातों, सब कर्मों की मार है, रोप-दोप वेकार है, पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार है। मान रही हू श्रपमानित, इस जीवन से श्रच्छा मरना, पर इन उदरस्थों का भी होगा समुचित रक्षण करना, सबसे बडा विचार है, पूरा मन पर भार है, पत्थर को पिघलाने वाले सीता के उद्गार हैं।

\* जो हुआ सो हुआ तुम जाओ , दुिखया के पीछे मत दु.ख पाओ , कोई चारा नही , यन्तिम घडिया यही है वितानी , रक-रक कर कहती है करुए कहानी । इससे आगे कुछ कहने न पाती , रोती जाती औरो को रुलाती , करुए। रस से सना , वातावरए। बना पानी-पानी , रक-रुक कर कहती है करुए। कहानी ।

## दोहा

सन्न रहे सुनकर सभी कुछ क्षरण तक निस्तब्ध । बोला महिपति चरण छू, बद्धाञ्जलि मृदु शब्द ।

लय—गम दिए मुश्तिकल

\* साईजी! प्रपने घर धायी देकर सेवा का धुम धवसर, मेरा मन उपवन सरसाघी। माईजी! सपने घर प्राधी।

धारकर्षे धाण जेसी विदुषी साच्यी पर यह दूषित मांदन, राषव की निष्ठुरता विकोक हम सबके काम्य रहे हैं मन, धमहोनी ऐसी बार्ले भी हा बाती अग में कभी-कभी इस होनहार के धाने तो मुक्ते मानव सुर-ससुरसभी।

यह संकट नहीं क्सौटी हैं धीरज से मन को सनम्मामा। आजिती ! धपने घर सामो।

पा महास्तरी के सुप्त वर्धन इससे बढ़कर क्या हो सकता मेरे जीवन का सल्पर्यंग्र नी कसो देर मह करो करो— उस मशुद्र टिया को भी पावन वह पर है बहिंग! तुरहारा ही मग में ग सीर करमा पिमना

मैं भग्य हुआ इस कानन में

भामण्डस तुष्य हुन्हे समझो पीहर *पाते मत्र सम्बाधी ।* बार्स्त्री ! पपने पर पापो । चेहरे की चमक बताती है गलती न तुम्हारो रत्ती भर, लगता है वडा कुचक चला दुष्टो का दाव लगा जी भर, तुम पूर्णतया निश्चिन्त रहो ये लोक हमें तो हसने दो। हलवा खाते भी दान्त धिसे— तो वडी खुशी से धिसने दो,

> भाई की भाप भावनाए वात्सल्य सुवा रस वरसाम्रो। वाई जी। ग्रपने घर श्राम्रो।

वाई। मै निश्चित कहता हू

ग्रव जीजाजी पछताएंगे,

वे उन्मन तुम्हे ढूंढने की
शीझातिशीझ ही श्राएंगे,
पर तुम्हे नही जब पाएंगे,
ग्रकुलाएंगे, घवराएंगे,
घीरज देते लक्ष्मएं जी श्राम्—
पींछ-पीछ थक जाएंगे।
सिञ्जित शिविका तैयार पड़ी
लो बैठो, श्रिषक न तरसाश्री।
वाई जी। अपने घर शाग्री।

### सोरठा

सीता को सानन्द, वज्जजघ लाया स्वगृह। ग्रति घनिष्ट सम्बन्ध, जुडा एक परिवार-सा।  वाईजी! प्रपने घर मामी वेकर सेवा का धुम मवसर, मेरा मन उपवन सरसामी। बाईजी! मपने घर मामी।

साध्ययं साप जेसी वितुपी साध्यी पर यह दूपित लांसन , राध्य की निष्ठुरता विनोक हम सबके काव्य रहे हैं मन सनहोनी ऐसी बातेंं भी हा जाती क्य में कभी-कभी इस होनहार के थाये तो मूकते मानव सुर समुरसभी।

व सुर प्रसुरसभा। यह संकट नहीं वसौटी हैं बीरक से सन को समकामा। बाईबी! शपने वर सामो।

मैं वाय हुमा इस कानन में पा महासदी के सुभ वर्धन इससे बढ़कर क्या हो सकता मेरे जीवन का जल्कवेंग्र की बसो बेर मत करो करो— उस लकु कृटिया को भी पावम मह कर हैं बहिन ! तुरहारा ही मन में न भीर करना जिन्दान

> भागण्डस तुस्य पुष्टे समस्ते पीहर बादे मत सम्माधी। बाईजी ! बपने पर बाधी।

चेहरे की चमक वताती है
गलती न तुम्हारो रती भर,
लगता है वहा कुचक चला
दुण्टो का दाव लगा जी भर,
तुम पूर्णतया निश्चिन्त रहो
ये लोक हसे तो हसने दो।
हलवा खाते भी दान्त घिसे—
तो वडी खुशी से घिसने दो,

भाई की भाप भावनाए वात्सल्य सुधा रस वरसाम्रो। वाई जी। ग्रपने घर ग्राम्रो।

बाई। मैं निश्चित कहता हू

श्रव जीजाजी पछताएगे,

वे उन्मन तुम्हे ढूढने को

शीझातिशीझ ही श्राएगे,

पर तुम्हे नही जब पाएगे,

श्रकुलाएगे, घवराएगे,

घीरज देते लक्ष्मरण जी श्रास्—

पौछ-पौछ थक जाएगे।

सज्जित शिविका तैयार पड़ी

लो बैठो, श्रिषक न तरसाश्रो।

वाई जो। अपने घर शाओ।

### सोरठा

सीता को सानन्द, वष्त्रजघ लाया स्वगृह। अ्रति घतिष्ट सम्बन्ध, जुडा एक परिवार-सा।

#### योहा

मानो दुवार्में सुवा मिला तम में नया प्रकार। ज्ञान ध्यान स्वाध्याय रत करती धर्माम्यास।

#### गीतक छन्व

वहाँ भावागमन बहिनों का सतत रहने लगा स्रोत भृत-शारावना का धनकरत बहुने लगा। एक खोटी ज्ञानशामा-सी सहब ही बन गई प्रेरएगएं मैंथिको देती सदैब नई-नई।

सुगम प्रकार कोष हे नव तस्य मी िवसमा रही।
पर्म ना व्यवहार में सत्यय उन्हें विस्ता रही।
मुख नारी-नेतना को पुन जागृत कर रही
सावगी लग सगठन की मावनाए भर रही।
कभी गजनों का सरस रस ट्यक्ता सगीय में
विश्वरती सब कभी सोल्युक स्वानुभूत प्रतीत में।
कभी सह स्वाभ्याय तो होतो कभी भ्रम्यासरी
नभी वनती सबु क्वाए विविष शिक्षा से मरी।

कमी होता था विकेषन वसा-साम विचार का कमी विक्लेपए। विश्वद धाषार का व्यवहार का । कमी रहता विषय मापए। में समाब पुषार का कभी विचान हुमा करता मायुवत परिचार का । भूमने को टुक्क के दिन यही साधन व्येष्ट है। परोम्नति के साथ मिसती शास-सामित योग्द है। कीन है ? कैंधे ? कहां वसों ? आनता को ई नहीं वहानवीं ! के नाम से प्रवचात पूर में हुत रही!

# सोरठा

प्रतिपल हर्ष विभोर, सुखपूर्वक सीता यहा। अवधपुरी की ग्रोर, ग्रव थोडा-सा भाक ले।

# दोहा

भृक्टी चढी ग्रवधेश की जलते ज्यो ग्रगार।
प्राची के रिव सा,वना ग्राखो का ग्राकार।
विविध चिन्तनो मे विकल, है ना कोई पास।
सभो सभासद दूर ही वैठे मौन उदास।
ग्राकृतान्तमुख ने निकट विधियुत किया प्रणाम।
'रे सेनानी। ग्रा गया?' पूछ रहे श्रीराम।
'हा ग्राया कर काम सब प्रभु ग्राज्ञा ग्रनुसार।
छोडी ले जा जानकी सिंहनाद कातार।'

\* वह घोर भयावह जगल है जहा छोडी मैंने महासती, यह पराधीनता का फल है। वह घोर भयावह जगल है। उसमे श्रागे रथ चला नही घोडो की टापे रकी वही, काटो, उपलो में चल न सके थे भूखे-प्यासे श्रौर थके, हो गए हाथ लोहू-लुहान हाके द्रुत मारुत के समान,

#### बोहा

मानो धुक्त में सुख मिला सम में नया प्रकाश । ज्ञान ध्यान स्वाध्याय रत करती कर्माम्यास ।

#### गीतक छन्व

वहां भाषायमन बहिनों का ससत रहने अया आत श्रुत-धाराधना का धनवरत बहने लगा। एक छोटी कानधामा-धी सहब ही बन गर्ध प्रेरणाए भीषाली देती सबैब नर्ध-गर्ध।

सुगम भ्रम्भर कोष वे नव सत्त्व मी सिक्समा रही। सर्मे का स्थाहार में स्थाप उन्हें दिख्या रही। मुख्य गारी लेतना को धुन आयुत कर रही। स्थाप स्थाप स्थापन नी भावनाए भर रही। कभी अवनों का सरस रस टपकता सगीत में। कभी सह स्वाभ्याय तो होतो कभी भन्यातरी कभी सह स्वाभ्याय तो होतो कभी भन्यातरी कभी वलती क्युक्याए विविध स्वास से भरी।

कभी विश्लेषए। विश्वव धाषार का व्यवहार ना । कभी रहता विषय भाषण्य में समाज सुधार का कभी विस्तन हुया करता प्रशुक्त परिवार ना । भूकमे को दुख ने दिन यहो भाषम औष्ट है, पराम्नति के साथ मिसती धारम-सामित यसेट है। कीन हैं ? केंसे ? कहां क्यों ? बातना कोई नहीं वहिनवी ! के नाम से प्रक्यास पुर में हा रही।

कमी होता वा विवेचन वया-दान विचार का

श्रालो में रोष लगा वहने वागी में जोश लगा वहने, ग्रात्मा में होश लगा बहने मन में ग्राक्तोश लगा वहने,

वह नगरी कितनी दूर श्ररे । कहा बेठे राघव कूर श्ररे । मेरे से किया वडा छल है वह घोर भयावह जगल है।

जाकर उनसे लोहा लूगी सव प्रश्नो के उत्तर दूगी, पुछ्गी क्यो ऐसे छोडा? क्यो मेरे से नाता तोडा? वे पुरुष-पात्र कहलाते हैं अबला को यो ठुकराते है,

> क्या पैरो की जूती नारी जो सहे यातनाए सारी, क्या सीता इतनी निर्वेल है वह घोर भयावह जगल है।

## दोहा

मैंने घीरज से कहा जाना है निस्सार।
अब इतना ही मानिए राघव से सस्कार।
भैया अच्छी बात है, लेजा यह सन्देश।
मैं चाहे जैसे रहू, सुखी रहे प्रागोश।
सुनते ही अवधेश का उत्तर गया आवेश।
आगे उसने क्या कहा? बतला जरा विशेष।

उत्पृष्-कावड् देवी घरती विन में भी सांब-सांब करतो , करती निर्कीरस्त्री वस-कल है

धरिन-परीका

करती निर्फोरिसी वस-कस है वह घोर समावह अंगल है। था एथ का कोई पता महीं

इति सथ ना कोई पता नहीं
वर्षोही बा स्थम्बन को रोका
तत्वाण भाताओं ने टोका,
शैने जब सम्मी बात नहीं
प्रान्धित हो रप से गिरी वहीं
सानस्थित मुत शैने जाना
दुष्फर है नह स्थित बतनाना
दूटा सब भीरव का सन है
बह कोर प्रयावह जंगन है।

सताप भूड़ ध गूड़ हुमा चैतम्य पडन प्रेरित पाया तो मेरे थी में जी शाया पिल्लम-सीचे विशिष्त वर्गी

तय किनतव्य विमुद्र हवा

द्यांगों ने सा छाई त्यनी कट्नाचाहती कह शापाठी पत्रनी छानो फिर मूर्यादी, द्वारा औपन ना संबन्ध है

पूरा भीवन ना संबंध है। यह पार अयावह जंगत है।

ज्यान्यासन् को अञ्चल बना केरिन्त कर नियाद स्थापना

g of the second から野島寺 高少· 100 100 章 22. Marchael Commence

Marks & Sandar in a feet of the second ती रही। वा कहा? गई। 3 may ---

e E

सीताजी ने कहलाया है
 माताजी ने कहलाया है
 पम-सिधी का घप्रतिम प्रेम
 प्रमुक्त ने सुत्र निमाया है।

सण कहती हूं भात ! सुके होता चोड़ा भी झात मुफे मों प्रियतम प्रेम पराङ मुख है क्यों अपता मह भाषात मुफे होती म पर्म की चो चिन्ता करकेती निष्यत धारमवात पाती म बिगडने कभी बात यह मही देखती काम रात।

परविधि की उत्तटी मामा है कोई न समझने पासा है। माताबी ने कड़नामा है।

क्यों किया गाम ! विक्काश्रमात को कहती कहते स्पष्ट बात सीता न कमीशी वी इतनी क्यों रक्का ईया न पश्रमात प्रमात किता भी किये काम सम तक विताम भी किये काम सम सकते उपज्यक्ष हुमा नाम वीका की है पहली घटना सम्मुक्त को दिया हाय राम !

किसने यह चक्र चलायाहै। चर्यों ऐसा कल्म उठायाहै। माठाजी ने कहसायाहै। कैसे प्रतिक्तल प्रवाह वहा कुछ भी जा सकता नही कहा, नस-नस में उनकी जान रही ग्रति भावुक-भद्र स्वभाव रहा, जो हुग्रा दोप सब मेरा है निर्दोष निरन्तर रहे राम, कृत कर्मी का ही कुपरिस्साम

> भूठा कलक यह आया है रिव के रहते तम छाया है। माताजी ने कहलाया है।

ममता की गाठे शिथिल हुईं
भावों को गगरी फूट गई,
निर्यामक का मुह फिरते ही
पतवार हाथ से छूट गई,
सीता की सरिता सूख गई
सपनों की रजनी रूठ गई,
ग्रब क्या जीने में जीना है
जब श्राकाक्षाए टूट गई।

सब गतरस किया कराया है न्यारी काया से छाया है। माताजी ने कहलाया है।

### सोरठा

यो करती अनुताप, तत्क्षरा मूच्छित हो गई। सज्ञा पा चुपचाप, आहे भर रोने लगी। ले प्रभुवर का नाम, उपालम्भ देती रही। पूछ रहे श्रीराम, ग्रागे उसने क्या कहा? ~=

भी नम से अभी क्यों? यदि मा-रौरत से मुक्ते गिराना था क्यों के मुक्त के दिन दिक्त माए— यदि यह दुर्दिन दिक्त माना था हाथों से मार गिराना था विश्वकर विषय मुक्ते पिकाना था लका में ही मैं मर जाती

भाकरकेनहीं जिल्लानाथा। क्यों गुरभीको उलक्कायाई जीवन को वटिल बनायाई। साताथी से कहनायाई।

### गीतक छन्द

फिर गिरी हो मज्ज्यिता चैतस्य पारीने नगी, मोनुर्मों से बार्द मानो मेदिनी होने नगी। बन्य पहुमीबागए सितिखल होकर स्तानसे सुन रहे वार्ते सभी सबसेश पूरे ध्यान से।

† रामजी हो ! रामजी ! औ रामजी ! जीवन की साव बढ़ाना हो ! मेरा प्रस्तिम नझ निवेदन इसे मूझ मत काना हो ! और किया सो किया सापने एक काम मत करना !

बड़े विषम इस फामक युग में फूंक-फूंक प्रा मरमा। ऐसे मामन जन्म गए जो पर-सुब हुवंस होते। स्वय दूवते धीरों की मैया मक्तमार हुवाते। यस में मुद्दम्य बासी ध्ययरी स्वयदित को प्रीति। सम्बन्ध तथा दिया सम्बर में वैधी हाता । प्रमिति।

<sup>\*</sup> सङ्गाणी ! शद--राजना रनक्या

सत्य-धर्म को नही छोडना सुनकर उनकी वातें। नास्तिक मिथ्यात्वी-जन पग-पग रहते जाल विछाते। सूर्यवश के सूर्य निभाना अपने कुल की रीति। चिरजीव चिरकाल रहो प्रभु, फलो सदा सन्नीति।

# दोहा

पूरी भी होने नही पाई उसकी वात। वजाहतवत् गिरपडे, मूच्छित हो रघुनाथ।

### सोरठा

कर शीतल उपचार, किया सजग सबने उन्हे। उमडा दुख का ज्वार, लम्बी श्राहे भर रहे।

\* आसो मे आसू आते हैं, रह-रह पछताते हैं। उठ-उठ कर दौडे जाते हैं, रह-रह पछताते हैं। सुध-बुध भूले अर्ध प्रथिल से करते सीता! सीता!

भुध-बुध भूल अध प्राथल स करत साता। साता। भरी। प्रेयसी बिना तुम्हारे मैं न रहूगा जीता,

मन ही मन करते बाते हैं।

ध्यान नहीं लगता था उसका कभी व्यर्थ वातों में, नहीं निकम्मी रहती, रखती काम सदा हाथों में,

यो दिल को खोल दिखाते हैं।

श्राकृति में श्राकर्षण नव, श्रमृत वर्षण वाणी मे , कोमलता थी सहज सौम्यता मेरी महारानी मे ,

कहते-कहते रुक जाते हैं।

नहीं एक भी श्रवगुरा था जो किव कहते नारी के, उसके बिना श्राज जीवन के रग राग सब फीके,

किंचित् मन को ना भाते हैं।

<sup>†</sup> लय---मत बनो शराबी रे

#### चनि-परीक्षा

भी नम से ऊंधी बयों? यदि यों—
रीरव से मुझे गिराना था
बयों ने सुख के दिन विकलाए—
यदि यह दूरिन दिखलामा था
हायों से मार गिराना था
विमुद्दन विश्व मुझे पिकाना था
सका में ही मैं मर जाती

क्यों युल्यों को उक्षमन्त्रमा है। जीवन को अटिस बनामा है। माताबी ने कहनामा है।

### गीतक छन्द

माकरके नहीं जिलानाया।

िकर गिरी हो मृच्छिता चैतन्य या रोने सागी स्रोतुर्घों से साझैं मानो मेदिनी होने लगी। सन्य पशुमी सागए स्रोति हिस्त होकर स्लान से सुन पहुँ बार्टेसी सबसेश पूरे स्थान से।

र रामकी हो। रामकी ! श्री रामकी ! श्रीवम की धान बढ़ाना हो। मेरा घम्तिम नम्र निवेदन इसे भूस मत जाना हो। और किया सी किया सापने एक काम मत करना।

कके विषम इस आसक युग में दूरक-पूज्य गण करना। एसे माणव जन्म गए जो पर-मुख दुर्वम होते। स्वयं दूवते धौरों की नैसा मसस्वार हुवाते।

पन में तुक्षा काली अपनी अप्रहित को प्रीति । अम्बुज उग् दिया अन्वर में कैसी हार्या अनीति ।

<sup>\*</sup> सहनाणी 1 अथ--राजना रमध्या

उस समय दिया कुछ ध्यान नही , उस समय किया कुछ ज्ञान नही , उस समय नही थे श्राप श्राप हो सका श्रत श्रनुमान नही।

> हाथो से काम बिगाडा है, हाथो से धाम उजाडा है, सुखकारक सुमधुर फलदायक हाथो से भ्राम उखाडा है।

कोई न दीखता है उपाय भ्रच्छा है मन को समभाना, जब समय हाथ से निकल गया क्या भ्रथं रखेगा पछताना।

## दोहा

जो होना था सो हुग्रा, भाई । करो विचार। कैसे ग्रपनी भूल का होगा ग्रब प्रतिकार।

ां यह मेरे बस की वात नहीं,
यह ग्रौरों के भी हाथ नहीं,
ग्रव पुन श्रयोध्या वे ग्राए
होता ऐसा भी ज्ञात नहीं।
यदि चलकर ग्राप स्वय जाए,
सारी स्थिति उनको समभाए,
तो कुछ सम्भव लगता स्वामिन्।
ग्राने को राजी हो जाए।

#### ग्रम्पि-परीका

कितनी उसमें बार वृक्ति थी कितना सादापम था भाषहरून भक्तिम सारिवक क्रान्तिपूर्ण विन्तन था गुए-गौरव गाथा माते हैं।

याक्य विका धम्म माहियं जीवन में उतरा धा एक शीम क कम पर उसका धुम स्वतस्व निकास धा सव हड धास्था बतनाते हैं।

नीन उस जो कहे क्सॉकिता प्राए सेरे धारे बन-बन करने वाल सारे घरे! कहां पर भागे यों कह समबार उठाये हैं।

हाय! राम नया निक्स गयाथा राम समूचा तैरा जड जनना की बातों में धाकर दासा धरवेरा धावस-स्याक्त दुस पाते हैं।

र्धंजा मून्य कभी होते हैं क्ष्मी पौछते मार्ले सबप-नडपना जैसे पंशी कट जाने पर पांगें धा सीमित्री समस्तते हैं।

> सब रान थोन स स्या है? बहुनान बिसीका सब माना जब समय हाथ न निकल गया बया सथ असगा गरहनाना ।

हमन निनना समभाया था हमने निनना भोनाया था, भाषो ना रैनानित नीन— गविनमें मनमें बनाया था। उस समय दिया कुछ ध्यान नही , उस समय किया कुछ ज्ञान नही , उस समय नही थे श्राप श्राप हो सका श्रत श्रनुमान नही।

हाथों से काम विगाडा है, हाथों से घाम उजाडा है, सुलकारक सुमधुर फलदायक हाथों से ग्राम उखाडा है। कोई न दीखता है उपाय ग्रच्छा है मन को समभाना, जब समय हाथ से निकल गया क्या ग्रर्थ रखेगा पछताना।

# दोहा

ँजो होना था सो हुग्रा, भाई। करो विचार। कैसे ग्रपनी भूल का होगा ग्रब प्रतिकार।

ं यह मेरे बस की बात नहीं,
यह श्रोरों के भी हाथ नहीं,
श्रव पुन श्रयोध्या वे श्राए
होता ऐसा भी ज्ञात नहीं।
यदि चलकर श्राप स्वय जाए,
सारी स्थिति उनको समकाए,
तो कुछ सम्भव लगता स्वामिन्।
श्राने को राजी हो जाए।

है भनी सुधवसर जाने का वर्षो-रवीं कर उन्हें मनाने का भगनस्य दिखा भगनाने का जनका भर-भार समाने का

> सब भी यदि सोगों का भय हो तो भूस पृक्ष कर मत जाना, जब समय हाथ से निकस गया क्या सर्व रहेगा पश्चनाता।

#### बोहा

तो क्या मैं जाऊं कहां? हां! कासी महाराज ! क्ठी रानी की सना साने में क्या साज ?

#### गीतक छन्द

बैठ पुष्पक यान में से चमूपति को साचमें शिहनाव घरच्य पहुचे बात की ही बात में। सहां साकर रचका वा सहां मूम्बिटन हो गिरी सहां स्थिपता से कहा सन्देख धपना घासिरी।

परएए चिन्ह कुछ दूर वसे पर बाये वे भी मिसे नहीं नच्दक-विक्ष श्रीह धोरिएत-करए पढे हुए वे कहीं-वहीं। बीमे राम यहां सीता बीठी हो ऐसा है सगना ज्यों सामार दीकते स्थॉ-स्थों प्रथिक विरह बाता जगता। मध्यक रही थी स्पष्ट उदासी कालन के भी सानन में .

भ्रतक रहावास्पट चरासावात्र क्याधानन सं, भीता! सीता! सीता! करते राम सूमते क्र-वन में । अरेशानाम घरे! वैसाही तूझतान्त्र मुख्यना सही सूही छोड़गया था वतना भेरी सीता गई वहां? वह बोला क्यो और चढाते, हाय । राम । मेरे शिर पाप , छाती पर पत्थर रख मैंने सहा दासता का श्रभिशाप । सब कुछ देना देव । न देना पराधीनता जीवन मे , सोता । सीता । सीता । करने राम धूमते वन-वन मे ।

† वाढ स्वर रघुवर श्रावाजे देरहे, ' कहा गई रे<sup>!</sup> कहा गई वह जानकी।

हाय । किया मैने कैसा अन्याय है आगे-पीछे कुछ भी सोच सका नही, अब सारे ही असफल हुए उपाय हैं नही दीखती निकट-दूर सीता कही, यो कह रो-रो दीर्घ सिसकिया ले रहे सजा पा चुका मैं तेरे अपमान की।

शास्त्र,पिटक,श्रुति,स्मृति,साहित्य,पुरारा में प्राय बतलाई नारी की दीनता, पुरुष-पात्र कहला कर इस ग्रिभयान में कैसी यह दिखलाई मैंने हीनता, यो गडरी प्रवाह में जाते जो बहे क्या ग्राशा उन पुरुषों से उत्थान की।

\* सिह-निनाद महारण्य का चप्पा-चप्पा छान लिया, मिली कही भी नही मैथिली तब यह निश्चित मान लिया। वह अब नही विश्व में जीवित श्वापद चाट गया होगा, निगल गया होगा अजगर या विपधर काट गया होगा।

<sup>†</sup> लय--प्रभुवर श्रावी वेला क्यारे श्रावशे

<sup>\*</sup> रामायरा

٠Ł٢

### गीसक छन्द

मुद्ध प्रथमा सा मिए वे या गए साकेत में हृदय की सब कामनाएं मिल पुकी थीं रेत में। स्वजन-परिजन बन्यु-बान्यव वे रहे सब सान्स्वना किम्तु रहने संगेराधव सब तरह से उत्मना। सगते कीके सरस स्वाद् पक्तवान भी कुसूम स्कोमल खय्या तीचे तीर-सी। नहीं युहाते सुसकर मृदु परिधान भी मलयानिस भी दृशाद प्रसय समीर-सी। श्रासन कार्यों में मन वहसाते रहे स्मर विभिन्नता विभि के घटल विचान की। उत्तेजित हो उठते भति उद्देग में उन सव लोगों से जाए वदसा सिमा मर्खों ने धा निष्कारस धावेग में हा। मेरे ही बर पर यों हमना किया स्वयं-स्वयं को फिर यों समकाते रहे इक्षरो भूक न हो भातक सम्मान की।

### बोहा

माना जाना भी रका भन्त पुर की सोर। सीता विरहाभात ने दिया हुदय महत्रकोर ।

#### गीतक छ व

भव मंत्री वे रानियां कर रही पश्चाक्षाय हैं भाव रहें रह का रहा उनको उन्हीं का पाप है।

सर-प्रमुवर बावी वेला न्यां रे घावधे

ः ५ : प्रतिशोध



## गीतक छन्द

शरद ऋतु की सुखद शीतल पवन लहरी चल रही, विगत घन, ग्रति शुभ्र ग्रम्वर पक विरहित थी मही। ग्रा रहा विस्तार वर्षा का सहज सक्षेप मे, ज्यो समाहित तत्त्व सारे चतुर्रावव निक्षेप मे। नाति शीत, न चाति ऊप्मा, सम श्रवस्थित भाव मे , सर्वदा ज्यो लीन रहते सन्त सहज स्वभाव मे। निशा-वासर है वरावर तुल्यता कफ-वात मे, वेदनी श्रायुर्यंथा सम समुद्घात-विघात मे । पूर्णत ग्रनुकूल ऋतु यह स्वास्थ्य-गोवन के लिए, ज्यो ग्रगुवत ग्राज जन-मानस-प्रवोवन के लिए। स्वच्छ सलिल सरोवरो का मुकुर सहश सुहावना, धर्म-शुक्ल-ध्यान मे जैसे समुज्ज्वल भावना। जैन-मुनि भी कर रहे अब प्रतीक्षा प्रस्थान की, योग-रोधक प्राप्त-शैलेशी यथा निर्वास की। स्वलप-सी भी वृष्टि होती, सिद्ध ग्रत्युपयोगिनी, सजग मुनि की क्रिया, सवर-निर्जरा सयोगिनी। हो रही कुशकाय निदया, क्षीण निर्फर पीनता, क्षपक श्रेण्यारुढ मुनि की ज्यो कपाय-प्रहीराता। वर्ष भर का कृषिव-श्रम ग्रव हो रहा साकार है, खीचता तन-कार भनकान मे यथा भनगार है।



## गीतक छन्द

शरद ऋतु की सूखद शीतल पवन लहरी चल रही, विगत घन, अति शुभ्र अम्बर पक विरहित थी मही। म्रा रहा विस्तार वर्षा का सहज सक्षेप मे, ज्यो समाहित तत्त्व सारे चतुर्रविघ निक्षेप मे। नाति शीत, न चाति ऊष्मा, सम अवस्थित भाव मे , सर्वदा ज्यो लीन रहते सन्त सहज स्वभाव मे। निशा-वासर है बराबर तुल्यता कफ-बात मे, वेदनी श्रायुर्यथा सम समुद्धात-विघात मे। पूर्णत अनुकूल ऋतु यह स्वास्थ्य-शोधन के लिए , ज्यो श्रग्रवत श्राज जन-मानस-प्रवोधन के लिए। स्वच्छ सलिल सरोवरो का मुकुर सहरा सुहावना, धर्म-शुक्ल-ध्यान मे जैसे समुज्ज्वल भावना। जैन-मूनि भी कर रहे ग्रब प्रतीक्षा प्रस्थान की, योग-रोधक प्राप्त-शैलेशी यथा निर्वाण की। स्वल्प-सी भी वृष्टि होती, सिद्ध श्रत्युपयोगिनी, सजग मुनि की क्रिया, सवर-निर्जरा सयोगिनी। हो रही कृशकाय निदया, क्षीएा निर्फर पीनता, क्षपक श्रेण्यारूढ मुनि की ज्यो कपाय-प्रहीराता। वर्ष भर का कृषिव-श्रम श्रव हो रहा साकार है, खीचता तन-सार अनशन मे यथा अनगार है।

१०० ग्रनि-परीका

#### बोहा

धारद शहधर तुल्य धव विसी सती की क्रान्ति । माज मिस रही क्रान्ति में परम हृदय की धान्ति ।

#### गीतक छुम्ब

मुनल पूर्वों के प्रस्त से प्रमुदिता सीता सती। पुण्डरीक-पूरी वनी व्यों धवनि की समरावती। स्वक्ति से भी मधिक पूर ने समुद कर्मास्सन किए, उस्मसित वातावरण में भाग सवणांकुस दिए।

#### बोहा

ज्यों हिम ऋतु की यामिनी बक्को दोनों भात ।
समये भोकन युगल से माता को साक्षात ।
होते ज्यों कारित में कोनों पुज्य निषात ।
होते ज्यों कारित में सम्मन् द्यान-सान ।
सोमित मां की योव में दोनों पुज्य-निषात ।
ज्यों नम में रिक-बन्धमा देते माना महान ।
सोमित मां की गोव में दोनों पुज्य-निषात ।
उपों नम में रिक-बन्धमा देते माना महान ।
सोमित मां की गोव में दोनों पुज्य-निषात ।
उपों नोच म ज्योंनि मय ज्यों नुयम-ईसान ।
सुनमी कोसी स्टालिन गति देती परमानन्य ।
निज गुण सारमा में यथा ज्याते स्प्रीत म्य ।
माना जागृत कर नहीं भैगीयक संस्कार ।
माना जागृत कर नहीं भैगीयक संस्कार ।

\* माता सस्कार जगाती है, जननी सस्कार जगाती हैं, वन सहज शिक्षिका जीवन की ग्रयना कर्तव्य निभाती है, जननी सस्कार जगाती है।

जो स्वय सुसस्कृत होती है, जो परम परिष्कृत होती है, यज्ञान पटल के यचल से जो पूर्ण अनावृत होती है। क्षोगी-सी जिसमे है क्षमता, सागर-सो जिसमे है समता, नवनीत तुल्य अन्तर कोमल माता-सी जिसमे है ममता।

> भात्मीय श्रलौकिक प्रतिभा से इगित पर सब समभाती है। जननी सस्कार जगाती है।

बच्चे का कैसे पालन हो, कैसे जीवन सचालन हो, हो खाद्य-पेय कैसे नियमित, कैसे अन्तर प्रक्षालन हो, क्यो कम बेसी हसता-रोता, क्यो कम बेसी जगता-सोता, उसको गतिविधियो का पूरा श्रनुमान उसी को है होता।

> वह सरल मनोवैज्ञानिक वन सारी उलभन सुलभाती है। जननी संस्कार जगाती है।

होता है बासक सरस हृदय भरता जाता प्रभिनव प्रभिनय निर्मय हा मां के घाये ही रक्तता रहता मन के साय गृह-कार्य निरत सुन भेती है बीरज से स्तर देती है मन रोप न करती खोच समक----गृह पकने बाली बेती है।

एकेक बात को धी-छी बार बतसाती नहीं भ्रमाती है। जननी संस्कार बनानी है।

रसतौ धमुखामन से धासित स्माना पर करती है माधित बासस्य दिपाती बार-बार सब्गुण सीरम से कर बाखित ती कर बाध्यारियम दिखाए देती कर विश्विच समीदाएं नदी रहती है समय-सम्म बण्डिस्त तस्य परीदाएं।

नम विनय विनेन,चरम-मित्र मापण जिप्टाचार सिमाठी है। जननो मंग्नार जगाती है।

संस्थारी माना-पितु के बन्दन भी होते संस्थारी गड् भाषारी माठा पितु के मन्त्र सन् सदाबारी। पिट्टी जैमा घड़ा पुत्र भी प्रायः मातृ-पितु घनुकप राम भौर मीता के पुत्र मुगम नवलांवरा है नक्ष्म। प्रात उठते ही करते हैं महामन्त्र का स्मरण सदा, नित्य नियम कर दोनो छूते पूज्य जनो के चरण सदा। नियत समय पर खेलकूद हैं, नियत समय पर विद्याभ्यास, नियत समय पर खाना-सोना, करते सर्वांगोण विकास।

## सोरठा

सिद्धपुरुष सिद्धार्थ, गुर्गी विशिष्ट श्रगुव्रती।
गुर्ग अनुरूप यथार्थ, नामकरगा निर्मल चरगा।
वर निमित्त श्रष्टाग, शास्त्र-शस्त्र-विद्या-निपुरग।
मज्जन सागोपाग, श्रागम-श्रम्बुधि मे किया।
देव-सुगुरु-सद्धर्म, सुधामयी रत्नत्रयी।
सुविहित श्रन्तर मर्म, मान रहा जीवन जडी।

## गीतक छन्द

ग्रनासक्त, विरक्त जीवन, बना वानप्रस्थ-सा, साधना मे रत निरन्तर, हो रहा ग्रात्मस्थ-सा। तपस्वी, भिक्षोपजीवी, ग्राकंचन, श्रपरिग्रही, सदन ग्राया, सती सादर ग्रसन उसको देरही।

\* बाई तू है कौन ? विरिहिगी सी क्यो ऐसे रहती है ? श्राकृति तेरी बतलाती, तू श्रन्तर पीडा सहती हैं। लगता ऐसा तू है पुत्री । रानी बडे घराने की, सार्धीमक भाई से बाई ! क्या है बात छिपाने की, क्यो श्रविरल श्राखो से यो, श्रासू की घारा बहती है। श्राकृति तेरी बतलाती, तू श्रन्तर पीडा सहती है। सारी स्मृतिया जाग उठी, कोशला सामने दीख पडी, महा भयावह सिंहनाद के स्मरण मात्र से चीस पडी,

<sup>\*</sup> लय-वाजरै री रोटी पोई

₹•₹

होता है भावन सरस हूदय भरता जाता धनिनव यभिनय निर्मय हो मां के भाग ही रकता रहता मन के संदाय गृह-नार्य निरत मुन सवी है भीरज ध उत्तर देती हैं,

मन रोपन करती सोध समग्र-सह पकने वाली वेती है।

एकेक् बात को शी-सी बार बतसाती नहीं स्रपाती है। जननी संस्कार जगानी है।

रकती मनुद्यासम से द्यासित । स्व्यक्षना पर करती है नासित बारसस्य दिपाती बार-बार सच्चुण सीरम से कर बादित नेतिक साम्पारिमक सिद्याएं देनी वर विभिन्न समीद्याएं मती रहती है समय-सम्मा

> नव विनय विवेक,गस्य मित्र भाषण् निष्टाचार मिछाती है। अनमो संस्कार जगाती है।

नंपकारी माना-विशु के नायन भी होते संस्कारी सद् धावाणी माना लियु के नायन नाया नायावारी। मिट्टी बैगा चढ़ा पुत्र भी प्राय धानु-वितु धनुकप राम सौर गीना के पुत्र मुगल नवलांकस है नहूप।

# दोहा

सुन प्रमुदित सीता हुई, सौप दिए सौल्लास। सिद्धपुरुप करवा रहा सत्वर विद्याभ्यास।

\* शिक्षक सिद्धार्थ पढाता है, ग्रध्यापक स्वय पढाता है, सन्तोषी. सभ्य, मदाचारी सारे शास्त्रो का जाता है। ग्रध्यापक स्वय पढाता है। वागा के पहले हो जिसका व्यवहार स्वय जो बोल उठे, पुस्तक के पहले ही जिसका म्राचार स्वय जो बोल उठे. कार्यों के पहले ही जिसके सस्कार स्वय जो बोल उठे. जिसके सक्षेपी शब्दो मे विस्तार स्वय जो बोल उठे, उससे बढकर फिर कौन कहो। बच्चो का भाग्य विधाता है। श्रध्यापक स्वय पढाता है।

जिसने भ्रनुशासन में रहकर भ्रनुशासन करना सीखा है, जिसने मित भाषणा में रहकर मित भाषणा करना सीखा है, जिसने पथ-दर्शन में रहकर पथ-दर्शन करना सीखा है,

<sup>\*</sup> सहनाएी

जान पूर्ण विश्वासी भपनी करुए कहानी कहती है। बाकृति तेरी बतभाती तू बन्तर पीडा सहता है। सगी बहिन से बढ़कर रक्तता व्रज्जंच गुप मुक्ते यहाँ सब कुछ है तो भी पर-घर है कही चित्त में थैन कहां? म्या बरुमाऊ यह बिन्ता वन पिता निरन्तर दहती है। भाकृति तेरी बतवाती तु भन्तर पीडा सहतो है।

<sup>क</sup> इतने में मन्दन माते। भारते ही सादर सिद्ध-पूरुव को सविनय श्रीस मुकाते। सिमा चान्द सामोहक भूसङ्ग यद्दर-भष्**र मुस्का**ते । भव्युत प्रमा विद्याल भाम पर मोचन हृदय मुभाते। भनुपन माकवें ख साकृति का स्तम्ब सिद्ध रह आहे *।* ऐसे पुत्र रत्न पा सौ क्यों ? काटे दूच की राठें। राम भीर लक्ष्मण का भी यं भ्राता बुगस 'बुसाते । न्या उज्ज्वस भविष्य है इनके बेहरे ही बतलाते। सुन-सुभ मैं तो भूग्य हो गया इनकी मामिक बार्ते ! सहज चपनता में ही कितने छपे रहस्य विकासाते रै बोहा

सीता तू सीमागिनी ऐसे पुत्र समर्थ। क्यों करती भोसी भरे । इतनी जिल्हा क्यर्ज ।

† भाई ! सब दुख ठीक किन्तुकोई स पढ़ाने वाला है जीवन के उग्नति पथ पर कौई स बढ़ाने बाला है। सेता ह वायित्व स्वयं मैं कर भत इनका तनिक विभार मेरी विद्यामों ने सच्च पात्र मिम मन के मनुसार । नद-हुन वह धादर्य दिलाएं 🕇 राजामरा

# दोहा

सुन प्रमुदित सीता हुई, सौप दिए सौल्लास। सिद्धपुरुष करवा रहा सत्वर विद्याभ्यास।

\* शिक्षक सिद्धार्थं पढाता है , ग्रध्यापक स्वय पढाता है, सन्तोषी, सभ्य, मदाचारी सारे शास्त्रो का ज्ञाता है। ग्रध्यापक स्वय पढाता है। वागी के पहले ही जिसका व्यवहार स्वय जो बोल उठे, पुस्तक के पहले ही जिसका म्राचार स्वय जो बोल उठे, कार्यों के पहले ही जिसके सस्कार स्वय जो बोल उठे. जिसके सक्षेपी शब्दो मे विस्तार स्वय जो बोल उठे, उससे बढकर फिर कौन कहो। वच्चो का भाग्य विधाता है। श्रध्यापक स्वय पढाता है।

जिसने ग्रनुशासन मे रहकर ग्रनुशामन करना सीखा है, जिसने मित भापए। मे रहकर मित भापए। करना सीखा है, जिसने पथ-दर्शन मे रहकर पथ-दर्शन करना सीखा है,

<sup>\*</sup> सहनारगी

चनि-गरीशा

\* . Y

जान पूर्ण विश्वासी प्रपती करूए कहानी कहती है।
प्राइति तेरी बतकाती, यू प्रत्तर पीड़ा सहती है।
संगी बहिन से बढ़कर रखता तजर्मण नृप मुफे गही
सब कुछ है तो भी पर-भर है कहो जिस में चैन कहाँ ?
क्या सतलाळं यह जिस्ता यन जिता निरस्तर दहती है।
पाइति तेरी बतकाती यू प्रस्तर पीड़ा सहती है।

\* इतने में मन्दम द्वारी। धाते ही सादर सिद्ध-पुरुष को स्विनय शीम मुकाते। किसा भाग्य शा भोहक मूलका अबूर-अबूर मुस्कावे । प्रवृत्तुत प्रभा विकाल भाग पर लोचन हृदय सुमादे। भनुषम भाकर्षेण भाकति का स्तन्य सिद्ध रह जाते ! ऐसे प्रवारत्य पा भा क्यों ? काटे इच्चा की रातें। राम और लक्ष्मण को भी वे भारत वगल चलाते। नया उज्ज्यस मनिष्य है इसके चेहरे ही बतसावे। सुम-सुन में तो मुख्य हो गया इनकी मार्मिक बाउँ। सहज भवनता में ही कितने ऋषे रहस्य दिवामाते है बोहा

सीता लू सौमागिनी ऐसे पुत्र समर्थ। वयो करती मोसी धरे। इतनी चित्रा समर्थ।

† भाई। सब कुछ ठीक किन्तु कोई न पढाने वाला है जीवन के उन्तित प्रथ पर, वोई न बढ़ाने वाला है। सेता हुयापित्व स्वयं मैं नरमत इनका तिनक विकार मेरी विधायों के सकते पात्र मिसे मन के धनुसार।

<sup>+</sup> नामामण

# दोहा

सुन प्रमुदित सीता हुई, सौप दिए सौल्लास। सिद्धपुरुप करवा रहा सत्वर विद्याभ्यास।

\* शिक्षक सिद्धार्थ पढाता है, ग्रध्यापक स्वय पढाता है, सन्तोषी, सभ्य, मदाचारी सारे शास्त्रो का ज्ञाता है। ग्रध्यापक स्वय पढाता है। वागाी के पहले हो जिसका व्यवहार स्थ्य जो बोल उठे, पुस्तक के पहले ही जिसका ग्राचार स्वय जो बोल उठे, कार्यों के पहले ही जिसके सस्कार स्वय जो बोल उठे. जिसके सक्षेपी शब्दो मे विस्तार स्वय जो बोल उठे. उससे बढकर फिर कौन कहो। बच्चो का भाग्य विधाता है। श्रध्यापक स्वय पढाता है।

जिसने भ्रमुशासन मे रहकर
भ्रमुशासन करना सीखा है,
जिसने मित भाषणा मे रहकर
मित भाषणा करना सीखा है,
जिसने पथ-दर्शन मे रहकर
पथ-दर्शन करना सीखा है,

<sup>\*</sup> सहनाणी

२•६ धनि-परीका

जिसमें सुविमर्पण में रहकर सुविमर्पण करना सीचा है, जीवन-नैया का निर्मामक

मुन्टर मनिष्य सभाता है। सध्यापक स्वय पदाता है।

विद्या कय-विकय का साधन को कभीन मानाकरता है शिक्षण में भी विद्यार्थी की मनिक्षि को जाना करना **है** निध्यक्ष बक्षता से कर्तव्य---सदा पहचाना करता है प्रामाणिकता नियमिनता से सञ्जान अजाना भरता है। भर धूंद-बूद से वडा बड़ा--वह देध-राप्ट निर्माता 🖁 । बन्यापकः स्वयं पढाता है। विद्यार्थी पढ़ते आते हैं सबर्खांकच पढते जाते हैं भपने इन सहज गुलों से ही में मागे महते जाते हैं। विश्वार्थी पढ़ते जाते हैं। ओ विनयी निश्च विषयां हैं नैसर्वित प्रभा विसदास है क्रा-क्रम में जिनके जिल्लास जीवन मर्वांग मुसदाग्य है युद्ध इंग्रित पर जो चमत ै गुरु इंगित पर जो पमत हैं

श्रपना ग्रीचिन्य निभाने मे भी कभी नही जो टलते हैं। पल-पल को सफल वनाकर प्रगति शिखर पर चढते जाते हैं। विद्यार्थी पढते जाते हैं।

सोत्सुक गुरुकुल में रहते हैं,
तप, योग यथाविधि सहते हैं,
सहते अनुशासन मृदु-कठोर
प्रिय करते हैं, प्रिय कहते हैं,
सात्विक, तात्विक, स्वल्पाहारी,
अकुतोभय, अटल ब्रह्मचारी,
श्रम-निष्ठ, शिष्ट गुएा में विशिष्ट
व्यवहार कुशल आज्ञाकारी,
जीवन काचन में सद्विद्या
मुक्ता-मिएा मढते जाते हैं।
विद्यार्थी पढते जाते हैं।

## दोहा

स्व-क्षयोपशम था प्रवल, सिद्धपुरुष सयोग।

पत्वर विद्याभ्यास का सफल हुआ उद्योग।

विद्यादान-प्रदान से उभय पक्ष कृतकृत्य।

मातृ-चरण मे आ गिरे, सिद्ध चरण आहत्य।

\* नैतिक, सामाजिक, भ्रर्थ-शास्त्र, शासन-विधि का अध्ययन किया, हो कूट-नीति के विशेषज्ञ श्राध्यात्मिक शिक्षरण-चयन किया,

<sup>\*</sup> सहनाणी

ग्रीक-परीका जिसने संजिमग्रीरण में रहकर

7 L

स्-विमर्थेण करता क्षेत्रा है जीवन-नैया का निर्मापक मुल्टर भविष्य संवाता है। मध्यापक स्वयं पद्गाता है।

विद्या क्रम-विक्रम का साथन जो कभी न माना करता है चिक्राण में भी विद्यार्थों की भ्रमितिय नो जाना करता है निष्यक बक्षता से करान्य— सदा पहचाना करता है प्रामानिकन्ता निर्माहता में सामानिकन्ता निर्माहता में सामानिकन्ता विवास है।

भर धूंद-बूंद संघड़ा वड़ा--वह देखराज्य निर्माता है। प्रध्यापक स्वयं पदाता है।

विद्यार्थी पहते जाते हैं
समर्थाक्य पहते जाते हैं
सपने इन सहज गुर्धों ने ही
वे साथे बहुते जाते हैं।
विद्यार्थी पहते जात हैं।
यो विनयी विज्ञ विषक्षण हैं
नैसर्गिक प्रभा विषक्षण है

गण-गण में जिनके जिलासा श्रीवम मर्गाय सुसदान है युद्धिन पर जा समद हैं युद्धिन पर जो पसन हैं मैंने जब अपनी कन्या दी तो क्यो करते आप विचार, पड़ी म्यान को रहने दो यदि आक सको आको तलवार। तुम जिससे चाहो अपनी पुत्री का कर सकते सम्बन्ध, किन्तु सुता को मैं न क्रप में डालूगा कर आखे वन्ध। तुम क्या दोगे नहीं तुम्हारी छाया को देना होगा, अगर नहीं दोगे तो काया-माया को देना होगा। अभी स्नेह से समभाते हैं, वरना चढकर आएगे,

# दोहा

माथे पर रख पाव तुम्हारी कन्या को ले जाएगे।

वातो-वातो मे छिडा सहज सहेतुक युद्ध। उभय पक्ष के भट भिडे रण-रेखा पर कृद्ध।

## गोतक छन्द

पृथु-प्रवल-बल सामने दल वज्य का हटने लगा, जदय से ज्यो मोह के चारित्र-बल घटने लगा। पुनः दोनो स्रोर से हीने लगी तैयारियां, सन्तद्ध योद्धा बढ रहे करते हुए किलकारिया।

† पूछते लवरणाकुश भाई, मामाजी । यह श्राज बज रही क्यो सहनाई। तप्त हेम से श्राप सभी के वदन हो रहे लाल, भृकुटी-भग से लगता मानो कुपित हुआ है काल, श्रजब श्राखो मे श्रहरणाई।

कमर कसी तलवार हाथ मे भाला, बरछी तीर, पहने कवच, तान सीने को चलते बाके-वीर, देखते श्रपनी परछाईं।

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> लय-नावडा धीमो पहज्या रे

सीली वर भनुकांश विधा घस्त्रों की घनुसाधान कला कविता सगीत विष-दर्शन साहिट। मनोविज्ञान कला।

सब विद्याओं मे पारगत मातुल के सम्भुक्त भाते हैं साबच्य बदन पर निखर रहा मपना कौथल विक्रमाते हैं मों वेश शीर्य गांभीर्य धैर्य नप--का मन हवें विशार हवा मस्याई शरुगाई विसोक-मन्दर जिन्तम कुल भीर हमा ।

#### वोहा

मन बुद्धा के घर नहीं श्रीवक टिकेंगे सेर। दोनों के उदाह में उचित महीं है देर। यों विचार धपनी सूता रूपकमा सम्पन्न। सोरतन सनगङ्गमार को स्वाही परम प्रसम्म । किया संहढं पारस्परिक प्रविध्धिन्त सम्बाध। सीनाको भी पा समुधा मिसा परम स्नानन्त । श्रक्ता ना परिएाय तय करने पृथ्वीपुर मेजा संगाद पूजुन्य से कहनाया कथनमाशा पुत्री दो सास्हाद ! भीशा पृत्रु उस माथिनेय के कुल की बिना जान-यहणान बतलाभी <sup>†</sup> मैं ऐसे कैसे कर सकता हु *बन्धा-दान ।*  मैंने जब ग्रपनी कन्या दी तो क्यो करते श्राप विचार , पड़ी म्यान को रहने दो यदि ग्राक सको श्राको तलवार । तुम जिससे चाहो श्रपनी पुत्री का कर सकते सम्बन्घ , किन्तु सुता को मैं न क्रप मे डालूगा कर ग्राखे बन्ध ।

तुम क्या दोगे नहीं ? तुम्हारी छाया को देना होगा, ग्रगर नहीं दोगे तो काया-माया को देना होगा। ग्रभी स्नेह से समकाते हैं, वरना चढकर ग्राएगे, माथे पर रख पाव तुम्हारी कन्या को ले जाएगे।

# दोहा

वातो-वातो मे छिडा सहज सहेतुक युद्ध। उभय पक्ष के भट भिडे रण-रेखा पर क्रद्ध।

## गोतक छन्द

पृष्ठ-प्रवल-वल सामने दल वज्र का हटने लगा, जदय से ज्यो मोह के चारित्र-वल घटने लगा। पुन. दोनो स्रोर से होने लगी तैयारिया, सन्नद्ध योद्धा बढ रहे करते हुए किलकारिया।

† पूछते लवगाकुश भाई, मामाजी । यह ग्राज बज रही क्यो सहनाई। तप्त हेम से ग्राप सभी के वदन हो रहे लाल, भृकुटी-भग से लगता मानो कुपित हुग्रा है काल, श्रजब ग्राखो मे ग्रहगाई।

कमर कसी तलवार हाथ मे भाला, बरछो तीर, पहने कवच, तान सीने को चलते बाके-वीर, देखते श्रपनी परछाईं।

<sup>†</sup> लय-नावडा धीमो पडज्या रे

ग्रानि-वरीका

धान वा घहे पुत्रों ! पृथ्यीपुर करने संप्राम भाए दिन सब्दो रहना हम राज्याओं ना कार्म वीरता भाकृति में छाई। मान सुपुत्रों विजती है यह रए। को सहनाई

धान सुपुत्रो विजयति है यह रहा की सहनाई चढ़ाई करते हैं भाई! चढ़ाई करते हैं भाई!

क्याकारण धाकस्थिमक रल का क्या है विषय विवाद ? क्या कोई सीमाका विद्रह को करते प्रतिवाद स्थान में बात न कुछ माई।

मोगी कंथनवाला करने संदुध का उद्घाह पर उस मिमानी ने येरी कीन अरा परवाह राह साहव की प्रपनाई।

तव तो मामाजी | जाएंसे हम शबस्य ही छाज यश पूछने वार्लों को दिखलाएंगे दो हाथ मिटा बेंगे सज सक्ताई। समफ गए मीं घाज बजी है रहा की सहनाई कह रहे सबस्ताकृत भाई।

गए या धाज बजी हु रहा का सहन कह रहे सबराजिय प्र "कव पीछे रहने बासे थे, वे कव यों सहने बाले थे चम पड़े सज्ज सक्ताहजों से में मिर्गय बहुने बाले थे जाते ही दोनों परों में जब प्रचम प्रधम मस्मिलन हुगा य बीन तीन यों बार्टों ही— बानां मं भावाकतन हुगा।

\*\*\*

म्यानो से निकली तलवारे खरतर वाणो की वौछारे, पवि नृप के सूभट न ठहर सके लगता ग्रव हारे, ग्रव हारे, दो देख स्वपक्ष पराजय वे---भट उभय वीर ललकार उठे, मानो सुषुप्त मृगपति जागे, काले फराघर फुफकार उठे। सुनकर टकारे चापो की टिक सके विपक्षी वीर नही, कैवल्य युगल के भागे क्या? रह सकते घातिक कर्म कही ? ग्रवलोक पलायन सेना का पृथु प्रारा बचाने को भागे, कोसो तक दूर खदेड दिया वे थे पीछे, वे थे श्रागे।

# दोहा

ऐसे कैसे भग रहे श्रो क्षत्रिय श्रवतश। ठहरो श्रव बतला रहे तुम्हे हमारा वश।

\* जान लिया जी । जान लिया , वश ग्रापका जान लिया । पहचान लिया पहचान लिया वश-ग्रश पहचान लिया । देख लिया पौरुष प्रत्यक्ष , टिक पाऊगा मैं न समक्ष ,

<sup>\*</sup> लय-जावएा द्यो रे भाई ! जावएा द्यो

कन्या देना मान सिमाः) जान जियाजी ! जान सिमाः।

कत्या भिना जान-पह्चान किसे वे रहे हो श्रीमान्? किस बक्ष पर श्रीमान किया। ऐसे ईसे जान भिया?

भो होता पहिले ही शात कभी नहीं बढ़ती यह नात नहीं सही भनुमान किया। जान निया भी शाम सिया।

ऐसा करने दें प्रस्थान जाना नहीं पात्रीने शान वर्षों पहिसे श्रपतान किया? ऐसे वैसे अज्ञान शिया?

#### बोहा

भीं कहकर कोषण्ड पर ज्योंही सावा बाए। वर-वर-वर धर कांगने लगे भूप के प्रास्ते भी! वष्णवध्यों! साकर इत वीरों कोसमक्ताइए। भी! वष्णवध्यों! सावर सीराय कांग्राकों ले बाइए। मैं हारा सुन्न भीते बावा! सक तो इन्हें मनायों। मैरी भूतें भूत इपायर अपना मुक्ते बनायों। मैरी तो इसको समस्त्र या वर्ष-वस-वस कांक्रकों। पर मुद्दी में गोरल निकले कोर बवर्ष मध्ये।

नय-म्हारी रव तेनहियां

मामाजी यो भानेजो को धीरज से समकाते।
नही क्षमाप्रार्थी पर वीरो क्षित्रय बागा चलाते।
ए वीर कुमारो । ग्रब इस रगा से उपरत हो जाइए।
रगाधीर कुमारो । शरगागत की ग्रब शान बचाइए।

ये अपने घनिष्ट सम्बन्धी श्वसुर बने अवरज कें। मिलो-जुलो, सस्नेह ले चलो, अब बरात सजघज के।

\* पल भर में ही वीर-रौद्र रस बदल गया हर्षोत्सव में, शीझ उग्र प्रतिशोध-भावना परिवर्तित प्रेमोद्भव में। क्षण भर पहले जो लडते थे वे आपस में गले मिले, पलट गया पासा ही सारा फूल और के और खिले।

† श्रचानक रग नया लाए, वडा रहस्योद्घाटन करने नारदजी श्राए।

मची एक अभिनव हलचल-सी विस्मित-से सारे, भूके सहज ऋषिवर चरणों में सब डर के मारे, उच्च आसन पर सरसाए।

जगल मे मगल यह कैसा ? कैसी तैयारी ? भाव-विभोर हो रहे भूले सुध-बुध-सी सारी, हर्प-धन उमड-घुमड छाए।

बोला पृथु कचनमाला है सुकुमाला बाला, देवर्षे । ग्रकुश को पहनाएगी वरमाला, ग्रत मगल जाते गाए।

<sup>\*</sup> रामायरा

<sup>†</sup> लय-तावडा धीमो पडज्या रे

'वाई' आगे पेट खुपाना घरे! नहां सीचे? दिसा रहे धानन्द तुम्हारे ये पेहरेफीके, हृदय धवराए-अवराए!

मरे ! वंश क्या है मकुछ का यह तो बतलामो ? किसे दे रहे कव्या-यन्या यह तो समक्तामो ? व्यान में नेरेबा जाए !

स्वितय पृथुने कहा ऋषीस्वर ! मैं इनसे हारा स्रत बास्य हो देता पुत्री नहीं सीर पारा स्राप ही कृपया बतलाए ।

#### वोहा

सवर्णाकृष भी ही रहें सुनने को सोस्वय्ट। साकर वे बैठे समय अपके ऋषि सरकष्ठ।

वतार्क्षं मध्य इनकावंकः वसा अवतक पहचान न पाए सूर्य-वंश अवतंशः । वतार्क्षं मध्या इनकावंशः।

> युग निर्माता प्रभु घाषीस्वर प्रथम चक्रमर्थी भरतेस्वर इस कुल के सम-हंस । वराळं में समा इनका बंधा।

कितने इसम श्रीर हुए है विस विवेषी भीर हुए हैं स्मागी विगतारांस । यताऊ मैं क्या इनका बंधा । रघु-दिनीप-ग्रज से उन्नायक,
नृप दशरथ से भाग्य-विधायक,
योद्धा-प्राप्त प्रश्नस।
वताऊ में क्या इनका वश।
प्रवल प्रतापी राघव-लक्ष्मरण,
जान रहा जगती का करण-करण,
(किया) दशकथर का ध्वश
वताऊ मैं क्या इनका वश।

राम श्रीर सीता के नन्दन,
ये दोनो रघुकुल के चन्दन,
हैं श्रसली के श्रश।
वताऊ में क्या इनका वश।

# दोहा

हो सस्मित विस्मित पृष्ठु पूछ रहा साश्चर्य ! ये कैसे आए यहा ? वतलाए तात्पर्य ?

\* सीता को छोड दिया वन मे, सीता को छोड दिया वन मे। यह राम-राज्य की अजब नीति, श्री लक्ष्मण के अनुशासन मे।

> जव गर्भवती थी महासती शर पर श्रभियोग बडा श्राया, लका-प्रवास का ले निमित्त श्रवला को दोषी ठहराया,

<sup>\*</sup> सहनागी

415

म्रालि-परीका भारी जनमत काओर चला

रावव ने तो पाटी-पोती

मानो सिहासन कोस गया प्रपयक्ष स करकर रष्टुवर ने प्रपमाया ऐसा पथ नया। पहिसी घटना यह निन्दास्पद हा! घटी राम के जीवन में। सीता को स्कोड़ दिया वन में।

कुछ करने में रक्कीन कमी
पर वासतीस्व वाकत घट्ट उदरस्य पृत्र ये पराक्रमी नृप वच्यकच का योग मिला संकट में सुम सहयोग मिला माबी का चक्र चला ऐसा यह सनहोना संयोग मिला। तेरी पृत्री सौमास्यवती तू सोचग व रिस्पा व मामें। सीता वो स्रोब दिया वन में।

सुन तमक वटे हैं सवर्णाक्या बहुता यह ब्रंकुत सह मध्या इस ह्वय प्रावक घटना के साम बहु मीनी रहुन सका माता की एसा क्ट दिया क्या काम राम मेहारा किया स्वाय किया स्थाप किया। यह महाबोर प्रध्याय किया। है कहा अयोध्या ? कहा राम ? लग गई आग सारे तन मे। माता को छोड दिया वन मे।

जिस मा का हमने दूघ पिया

उसका अपमान न देखेंगे,

चम-चमती इन तलवारो से

हम जा करके बदला लेंगे,

रे दूर कीनसा कौशल है

वीरत्व स्वय का तुम तोलो,

यदि थोडी सी भी क्षमता है

करके दिखलाओं कम बोलो।

'कलिकारक'सुलगा चिनगारी हो गए लीन नभ प्रागरा मे। सीता को छोड दिया वन मे।

# दोहा

आतुरता उद्विग्नता बढी उभय के आग। शीध्र अयोध्या-गमन का छेडा गया प्रसग। वज्जजध दे सान्त्वना करते हैं आश्वस्त। तत्क्षरा वैवाहिक विधि की सम्पन्न समस्त।

## गीतक छन्द

चले अब दिग्-विजय करने वज्र-पृथु नृप साथ में , मार्गवर्ती देश जीते वात की ही बात मे। सुर-तटी-तट जीतकर श्रागे चले कैलाश से , उत्तरी दल जीतते वढते रहे उल्लास से। व्यक्ति-यरीका सिंग्यु-राट के निकट साथे प्रान्त सब प्राराम से मुद्ध मब लगने सगे हैं उन्हें युज-स्थायाम से

224

पुद्ध मा सम्मद्ध पाय माना प्रमुख मा सम्मद्ध प्रमुख मा सम्मद्ध प्रमुख सम्मद्ध सम्मद्ध

देख पुत्रों की सुधोमा सित प्रफुल्लित जानकी हो रही साकार स्मृति सपराजिता वरदान की। मैं सुप्रप्याह यनत्या खिला मान विश्वाल है साथ के ताएक मेरे गुगन विजयी सान हैं।

## चतुष्पबी

चरण प्रशत पुत्रों को माता कहती पुग जीधी पुग ताता। सिद्ध कामनाएं हो सारी जाड़ी सक्षय रही तुम्हारी।

फूल रही गौरव से झाती। सजम लोवनों से नहसाती। वेती बार-बार प्राशीय भूल रही प्रस्तर मन-दीसं।

वयवण न किया इशारा हांभव मीझ प्रमाण हमारा । यह धवमर भीतन जान वा प्रमाण परावम विरालाने का ।

सहज जुड़ी है सना भारी हिन बरती होगी तैयारी। तप्साम मूजी नम्म-महनाई बनन उपन दोनों भारी।

# दोहा

घर श्राए चिरकाल से करके विजय महान्। स्राते ही करने लगे, स्ररे । किधर प्रस्थान।

ग्रयोध्या हम जाएगे
 मातुश्री का यह ग्रपमान न सह पाएगे।

इतने दिन कुछ भेद न पाया , नारद मुनि ने हमे जगाया , पूज्य पिताजी को ग्रब पौरुष दिखलाएगे।

† यो स्न सीता सती हुई दिलगीर,
लोचन धारा बहने लगी।
हो मेरे लाल !
उनकी बाते गई कलेजा चीर,
गद्गद् स्वर से कहने लगी।
हो मेरे लाल !

रे । रे । पुत्रो । यह क्या करते काम क्या उन्हे नहीं पहचानते ? मेरी श्राशा के तुम ही विश्राम, क्यो यह भूठा हठ ठानते।

\* हमने उनको जान लिया है, सही रूप पहचान लिया है, क्या हम कम हैमा। जो उनसे घवराएगे।

वने वे कूर भाव न मोडा, हाय<sup>।</sup> तुम्हे वन मे जा छोडा, क्या हम श्राखे मूद, देखते रह जाएगे<sup>?</sup>

<sup>\*</sup> लय--राग री रॅम विद्यागो

<sup>&</sup>lt;sup>†</sup> लय—वघज्यो रे । चेजारा थारी वेल

१२ ग्रानि-परीसा

 जो कुछ किया उन्होंने उसको पूक ममको ! सपने कर्तव्य को। उनके पीछे तुम न बनो प्रतिक्रम जाफो सपने यन्तव्य को।

उनक पास्नुतम न बना प्रातक्रम जामो प्रपत्ते गन्तव्य को। महाँ बड़ों से घड़मा प्रपना धर्म मेरा यह मनन यथेन्छ है। छोडो तुम यह चाहब का उपकर्म मिलना ही सर्व श्रेन्छ है।

ै कटुता का प्रतिफल है कटुता रामनौति की है यह पटुता उनके बानों को बैची से सलक्षाएँगे। जाते हम कर्तस्य निमाने

नेसे को तैसा समक्राने
यही सही मन्तव्य इसी को सपनाएगे।
समे जून का नया सभी तक खोल

कछ होग्र सम्मालो स्पैर्म से। देक्तानहीं राम-लहमरणका रोप, कामोस नाम लो भैर्म से।

ी भीरजभी भीहर होती है मति भीरजस्वतत्त्वकोती है पतिताक्तिका केपुणन कहलाएंगे। नहीं करेंगे नहीं रुकेंगे तमवारों के साथ मुक्तेंगे,

माताका सम्मान बढ़ाकर ही धाऐंगे। धयोष्याहमजाएगे।

नय—बढ़म्यो रे ो केतारा वारी वेन 1 नय⊷राव पै रत विद्यालो

ः ६ : मिलन १२० शन्त-परीका

 ओ कुछ विया उन्होंने उसको शुक्त मसको ! अपने कतस्य को। उनके पीछे तुस न बनो प्रतिकृतः आधो अपने गम्मस्य को।

भाषो धपने गम्मस्य को। नहीं वहीं से धहमा धपना धर्म

नहांबड़ों से शहना धपना धम मेरा यह मनन यथेप्ठ हैं। खोड़ो तुम यह त्याहव का उपकर्न

मिमना ही सर्व थेप्ड है। कटुताका प्रतिकत है कटुता,

राजनीति की है यह पद्ता, जनके बार्मों को कैंपी से सुलक्काएँप।

आते हुए कर्तव्य निभान और को तीया समझाने सड़ी सड़ी नन्तव्य इसी को प्रपनाएँगे।

नदे सहा नन्तव्य इसाका प्रपनः ए स नये मृतकानया श्रमीतक जोद्य

नय मून का नया सभातक आध क्या होशा सम्भाको स्पर्य से । देका नहीं राम-सङ्ग्रस्म का रोप ।

दलानहाराम-सक्त्रसणकाराप, लामोस काम लो पैसे से। पैक्सिक की भी हव बोती है

मति भीरज स्वतस्य कोती है पतिता क्लंकिता के पुत्र न कहलाएँसे।

नहीं करेंगे नहीं करेंगे तसवारों के साथ अक्रोंने,

माताका सम्मान बहाकर ही बाऍगे। श्रयोच्या हमजाएँगे।

सन-वड़म्मी रे ! वेजारा वादी केल ! सन-चार ये रेंस पिछालो

\* रणभेरी गुजी ग्रम्बर मे , ग्राकस्मिक ग्राहव की चर्चा साकेत नगर के घर-घर मे। र्गभेरी गुजी शम्बर मे। सेना का स्कन्धावार जमा है रचे रचाये विविध व्यूह, शस्त्रास्त्रो से सब सज्ज-सज्ज है ग्रडे खडे संनिक समूह, भू काप रही पाद-ध्वनि से नभ बिधर हो रहा नारो से, फुकारो से हुकारो से ललकारो से टकारो से. श्राखे ग्रगारे वरसाती है श्राग धघकती श्रन्तर मे। रएभेरी गुजी अम्बर मे। मुछो पर ताव चढाते है श्रापस मे जोश जगाते है, जय तूर बजा, नक्कारो पर डके की चोट लगाते है,

> रे । ग्रवध नरेश्वर कानो मे क्या तैल डाल कर सोए है,

<sup>\*</sup> सहनार्गी



यह कैसे है डरपोक लोग
कुछ नही समभ में श्राता है,
थोडी-सी खडवड सुनते ही
इनका मन घवरा जाता है,
श्राक्रमण ग्रयोध्या पर कर दे
क्या कोई खेल तमाशा है,
यह कठिन कल्पना भी करना
थोथी-सी स्विष्नल श्राशा है।
श्राया है पथ-भूला कोई
यो कहा राम ने उत्तर में।
रर्णभेरी गूजी श्रम्वर में।

उलटा उसका उपहास हुग्रा

मन मे न जरा विश्वास हुग्रा,

पर उपर्युंपिर युद्धोत्तेजक

व्विन से रण का ग्राभास हुग्रा,

जाग्रो सेनानी । तुम जाग्रो

सीघे समभे तो समभाग्रो,

ज्यादा चीचप्पड करते हो—

डडो से मार भगा श्राग्रो

सत्वर सेना को साथ लिए

हो सज्ज ग्रा गया सगर मे।

रए।भेरो गुजी श्रम्बर मे।

\* ज्यो ही कौशल को वर्ष्णिनी रएा-रेखा पर हुई खडी, त्यो ही प्रतिपक्षी सेना, भूखे वाघो ज्यो ट्रट पडी। एक-एक भट लगा भागने, कोई भी टिक सका नही, यंथाख्यातचारित्र सामने क्या ठहरेगा मोह कही?

<sup>\*</sup> रामायरा

468

धानि-परीशा क्या नगरी के धारकक-गरा---

भी किसी नये में खोए हैं या डर ने मारे कहीं हुने नरते संबंध परस्पर में। रसप्तेरी गूबी शस्त्रार में।

समसनी मयकर जनता में

मण एक्षी कहीं पर भगदङ्खी मायात-यास सब ठव्य हमा ही रही स्पनस्था गडनड-सी जन-जीवन धस्त-अपस्त बना धातक धतकित खाया है. श्री राचव-मध्मए के हीते मह कैसी किस की माया है, बेकीन ? कहां ने आए **हैं**? सक पूछ रहे एक स्वर मे। ग्राभेरी गूंबी भन्दर में। भारसक-नायक ने देखा वन-मामस सकट ग्रस्त हुमा दल-बादन ज्यों बाहिर सेना तो उसका भन्तर तस्त हमा माराज्य सभा में बदाण्यति शोला जन-शायक ! क्या व्याने ?

किसने हम पर बाष्ट्रमण किया

परमेरकर पहिचाने हनवस-दी सनवल-दी भाषी है उचन-पुबस सीपूर मर में। रगभेरी शंजी सम्बद में।

तसको

यह कैसे हैं डरपोक लोग
कुछ नहीं समभ में श्राता है,
थोडी-सी खडबड सुनते ही
इनका मन घबरा जाता है,
श्राक्रमण श्रयोध्या पर कर दे
क्या कोई खेल तमाशा है,
यह कठिन कल्पना भी करना
थोथी-सी स्विप्नल श्राशा है।
श्राया है पथ-भूला कोई
यो कहा राम ने उत्तर में।
रणभेरी गूजी श्रम्बर में।

जलटा उसका उपहास हुग्रा मन मे न जरा विश्वास हुग्रा, पर उपर्युपरि युद्धोत्तेजक ध्विन से रएा का ग्राभास हुग्रा, जाग्रो सेनानी । तुम जाग्रो सीधे समभे तो समभाग्रो, ज्यादा चीचप्पड करते हो— डडो से मार भगा ग्राग्रो सत्वर सेना को साथ लिए हो सज्ज ग्रा गया सगर मे। रए।भेरो गूजी ग्रम्बर मे।

• ज्यो ही कौशल को वर्ष्णियनी रएए-रेखा पर हुई खडी, त्यो ही प्रतिपक्षी सेना, भूखे बाघो ज्यो दट पडी। एक-एक भट लगा भागने, कोई भी टिक सका नही, यथाख्यातचारित्र सामने क्या ठहरेगा मोह कही?

<sup>\*</sup> रामायरा

धनि-परीका

१२६

सेना है या साए हो भावे के पक्ड-पकड़ रगस्ट केवल भगना ही सीचे ये मानी रेगिस्सानी कट। कौन तुम्हारा है अधिनायक उसको धाये आने दो , प्रारा बचाकर जो बचारे बाए छनको जाने दो।

#### बोहा

देक विषक्षी अस प्रवस चिन्तित सेनाच्यक्ष । सबने में बसमध है हम इनके समकता।

महो ! सकल्पित कल्पना होती है साकार। सूर्यभन्त रहते हुए, समसावृत संसार।

पहुंचाया ग्रवधेश्व के निकट गुप्त संगाद। 'इञ्चल का यह प्रश्न है' तुरत चठे सविपाद।

भूगपनटा उत्तटी घरा याटूटा ग्राकाशः। कौन कर रहा है बरे! यह बसफल बायास। विविध विकल्पों में विक्स चसे धयोध्यानाथ।

नानायुष गणा रच तुरग सारी सेना सामा।

उन मजात यूगम बीरों से करने की सम्राम। रोपारुण हो समराञ्चल में भाए सहनता राम। मरुए। नैत्र निष्करुए। हृदय त्यों मिष्प्रकम्य निस्नेह

धर-धर प्रभर दशन से इसते शस्त्र-सस्वित्रत देह सोच रहे जन भरे ! हो गया है किसका विद्यास । मृक्टी चढ़ी है वड़ी स्पन्नता फड़क रहे भूत-दण्ड , न इक रहे दिश्रमी ज्यों रिपुको कर देंगे सस-सण्ड

है प्रमण्ड कोवण्ड हाय मं मूर्त रूप ज्यों स्थाम ।

सर-मयस चार मनाएँ नाएँ

नल, सुग्रीव, विभीषण, ग्रगद ग्राजनेय से वीर, ग्रहप्रथमिका वाले योद्धा एक-एक से घीर, सवको साथ लिए सत्वर गति, रघुकुल तिलक-ललाम। ग्राते ही देखा है सारी सेना ग्रस्त-व्यस्त,

त्राते ही देखा है सारी सेना श्रस्त-व्यस्त, प्राप्त पराभव से विभीत से शोकाकुल सत्रस्त, सूर्य सूनु, लकेश ग्रडे ग्रा, ग्रामुख पर पग थाम।

### दोहा

लगे कुचलने लवए। दल प्रवल वना निज पक्ष।
नभ्वारी नारद निपुरा ने निरखा प्रत्यक्ष।
भामण्डल-गृह रथनुपर पहुच गए ग्रविलम्व।
देखो कैसे लग रहा ग्रघर ग्रभ्न में स्तम्भ।

पूछ रहा सादर प्रिंगाम कर आज व्यग्रता है कैसी? ऐसी ही है वात अरे! पर तेरे तो सुनने जैसी। पुडरीकपुर पर से उडते मिला जानकी का आभास। निश्चित ही वह वैदेही थी, मुभे हो गया हढ विश्वास।

वोल रहा भामण्डल दु खित हो, कैसी वाते करते हैं? जले-कटे घावो मे क्यो श्रव नमक-मसाले भरते हैं? इवापद-सकुल सिंहनाद वन मे जीने की क्या श्राजा? युग वीते, श्रव गगन कुसुम-मी करना उनकी श्रभिलाणा।

### दोहा

निश्चित जीवित जानकी कहता हू मै सत्य। हैं। जीवित है, पूछता खेचरपति प्रिंगपत्य।

<sup>\*</sup> रामायरा

कठा-कैठा कमा यहां बना रहा है बात? चठ जा कठ विमान में कर सत्वर साक्षात।

> धाया है भामण्डल भाई धनधोर धमा की रजनी में धासोक किर्ण घमिनव पाई। धाया है भामण्डल भाई।

यह जनक विवेहा की वेटी
ऊंचे गवास में थी वेटी
झांकों में गिरखे बाज्य विन्तु
गहरे चिन्ताम्बुधि में पैठी
नभचर पति ने पहचान विया
सीता है निस्पित जान मिया
फिर म्हुक कर देखा एक बार
नारण्यों में सम्बद्ध

ं सच्चा मान सिया वर्षों से विद्युद्धी बहिन मिसी सोमास्य बल्लरी सहस्पई। झाया है भाषण्डक भाई।

शहा ! बुके नीप में ज्योति जसी
मृत म सजीवन-शनित दसी
पान्य म बिच्चे जीकों की
रिम रही साज तो कमी-क्षी
सम-क्ष्म बहनी मूगी सरिता
पुगरिन हा रही मूब वनिमा
पामा भन्न वस्क रिसा
रजनी म उदिन हुमा महिना
रजनी म उदिन हुमा महिना

सिलला प्लावित है मरुस्थली पत्तभड में हरिहाली छाई। ग्राया है भामण्डल भाई।

### गीतक छन्द

स्नेह सरवर मे निमज्जित वहिन-भाई मिल रहे, चिर-विरह-दव-दग्घ उनके हृदय-उपवन खिल रहे। मूक मन है, मूक वार्गी, कुछ नही कह पा रहे, वेदना सवेदना में उभय वहते जा रहे।

\* चोटो पर चोटे ग्राती, भाई ! मैं क्या बतलाऊ ? फटती जाती है छाती, भाई ! मै क्या बतलाऊ ?

> श्रगुलियो पर यो गिन-गिन , कैंसे काटे दुख के दिन ? बातें वे कही न जाती, भाई ! मैं क्या बतलाऊ ?

> जैसे-तैसे बच पाई, पुण्योदय से यहा भ्राई, समता से समय बिताती, भाई <sup>1</sup> मै क्या बतलाऊ ?

> दोनो भानेज तुम्हारे, ग्राशा के ग्रमर सहारे, उनसे थी जी बहलाती, भाई । मैं क्या वतलाऊ ?

> नारद ऋषि ने सुलगाया,
> विद्रोही भाव जगाया,
> वच्चे मेढक बरसाती, भाई । मैं क्या बतलाऊ ?

<sup>\*</sup> लय---मगल है ग्राज तेरे शासन ने

भागि-परीका सङ्गे साकेत गए हैं

भड़ने साकेत गए हैं रहगई में तोसमम्प्रती माई! मैं क्या बतसाऊ ?

#### बोहा

भरी ! सवानी सोवरी यह नया किया भनर्भ ? मैं समन्द्राती रह गई है इसका नया भनें ?

क्यों उनको जाने दिया सिया नहीं क्यों रीक? वे ये बच्चे क्यों नहीं दिखलाया धामीक?

वती वानो भारती वार्ते कहीं न विगवे काम। पूर्णतमा धनमिक हैं जनसे शक्सरा राम।

भिले स्वरित मन पवन-वेग से एए प्रायण में माए हैं सबएां कुछ न जननी के चरणों में बीध मुक्तार हैं। मानष्ट्रत का परिचय पा सविनय दोनों ने किया प्रणाम गले लगाया गोद विद्यास कैया अपुर मिलन का याम ? सम्माता भातुक भावच्छा है। श्रीतें। चरा विचार करों। तुमकरों ने ऐसे उपल-पुगल बीतें। मन में कुछ धैयें बरों। परिपक्त महीं प्रवास अपुगल बाह्य करना तुम कब सीखें उसमें भी सम्मुक धवधेवर कर सामित संतुनित कवम मरों। सर्पाई की धवस्याई में क्लंब्य स्वयं का मद भूतों सामेश हटा विदेश मिटा भाता के मन का वक्षेण हरों। मिलना हो तुम्हें पिताओं से ती विमय-मित ने साम मिलों है। सूर्य वा चेंदुर पराओं से तो विमय-मित ने साम मिलों है। सूर्य वा चेंदुर में मा का वा स्वर्य स्वर्य का मता स्वर्य मिला हो। सुन्हें पिताओं से तो विमय-मित ने साम मिलों है। सूर्य वा चेंदुर में मा का सार्यो-स्मरी।

ो चेनापण सय—नगरमान तुम्हारे हारे पर

### दोहा

जीते तो भी हार है, हारे तो भी हार। घर मे क्षति, जग मे हसी, अरे । उभयत मार।।

\* हमने सोचा मामाजी आए उत्साह वढाने को, किन्तु आप तो आए हम को उल्टापाठ पढाने को। आए इतने दल-बल से, क्या बिना लडे ही फिर जाए? मान पराजय भुक जाए?क्या करें?आप ही समकाए।

### दोहा

वतलाए किस बात मे हम है उनसे न्यून।
माता के अपमान पर उबल रहा है खून।
समभ गया मण्डल महिप उनका देख उवाल।
अपने रुख को बदलते, वोल उठा तत्काल।

ं वाह । वीरो जैसी आशा थी वैसे ही तुम निकले सपूत, अब मैं भी साथ तुम्हारे हू लो, बढो क्रान्ति के अग्नदूत, है पक्ष हमारा न्यायपूर्ण अन्यायो का बदला लेंगे, इन शस्त्रास्त्रो से शौर्य भरा पूरा-पूरा परिचय देगे।

### दोहा

स्रेचरपति शर-चाप ले बढे छेडने युद्ध। कपिनायक, लकेश का किया मार्ग श्रवरुद्ध।

<sup>\*</sup> रामायरा

<sup>†</sup> सहनागी

विद्यायरपति को उभर देख रहे निस्तब्ध। सहसा उनक बदन स निकस पढे ये शक्टा

भामण्यल ! यह क्याधरे <sup>†</sup>रिपु सनाके साम । मुद्र नहीं है हो न हो यहां मौर ही बात।

भाषो भासण्डल ! सपने दल में भाषो। क्यों उधर खड़े हो कारण तो समझामी।

तुम भूल रहे हो वह दल नही हमारा। हो तुम भूल रहे हो वह दल नहीं हमारा। 'क्यो? ग्हुबग से ही हैसन्द व सुम्हारा? हो हों सीतासे ही सम्बन्ध हमारा। सीतान रही तो भी प्रतिवच हटामी। क्यों उसर चड़े हो कारए। तो समझमी।

धीता न रही शो कहो राम क्या सगते ? ऐसे मामप्यस्य क्यो बार्तों में ठगते ? है उमने की क्या बारा ? हाथ स्थापनी क्यते न घरक मेंगा ! यह झा स्थापना की ? पहल से डोनों कीम ? रहस्य बताओं !

त्व नया । यह आसान्ता । यहस्य बतामो ! पहस्य ये दोनों कौन ? रहस्य बतामो ! क्यों बघरलाड़े हो कारण तासनकामो !

आओ ! शिनिकट अरा हो यदि विक्षासा ?
'सो बतामाथो उल्कट सस्तर धनिसाया ।
धीमे श कोले— ये शीता-पुत प्यारे सबसायुक्त दोनों राधक कस उजियारे । क्या सीता जीवित है तो हमें दिकाणो ? क्यों उपर कहे हो कारण दो समकाणो ।

### दोहा

चुपके से चलते वने रथनुपुर पति माथ। ग्रा बैठे सीता निकट कपिपति, लकानाथ।

महारथी चलते गए पाया कर-सकेत। वैदेही के यान मे, हुए सभी समवेत।

लवणाकुश के सामने टिकान राघव-सैन्य। मानो भगदड-सी मची छाया दुर्दम दैन्य।

\* बोले लक्ष्मण से श्रीराम, देख पलायन ग्रपने दल का विचलित से परिगाम। बोले लक्ष्मण से श्रीराम।

श्राता नहीं समभ में भाई। कैसी विकट परिस्थिति श्राई, कौन श्रयोध्या पर चढ श्राए<sup>?</sup> क्या है इनके नाम?

सचमुच हो ये सवल साहसी, मन मे उठती ग्राह दाह-सी, पता नहीं है इस ग्राहव का क्या भावी परिगाम।

कहा सभी वे वीर हमारे, कहा सभी वे घोर हमारे, नहीं दीखता है कोई भी गतरस होता काम।

श्रपने को चलना ही होगा , रिपु दल को दलना ही होगा , कलनातीत हुई है यह छलना गतिविधि सारी वास ।

<sup>\*</sup> लय--जागो जागो हे नादान

#### बोहा

चषर वंग स बद्ध रहे सवस्त्रीकुश उद्दाम । रथारूद सम्मूल झड़े उनसे लक्ष्मस्य राम ।

भ भाई! सक्सए य दोनो सगते हैं प्यारे-प्यारे! सगते हैं प्यारे प्यारे जैसे नयनों के तारे! कहता अन्तर-दिस कोई सन्बाधी निकट हमारे! माई! सक्सए से दोनो लगत है प्यारे-प्यारे!

नेवी मुन्दर प्राकृति है

माना प्रपनी प्रतिकृति है

रह-रह कर मन में प्राता

मिसने का बाह पसारें।

पांकें उत्परूष कमस-सी

मादक-शी धौर धमस-शी
भमृत-शा बरस रहा है
भमुबन श भोहनगारे।
कोमस कर-कमस-शास से

भाकर्षक भाज-दान से सुन्वर मति सरस सलीने सुगठित हैं भवसब सारे। कर-दार कोदण्ड समाने

इनको कैसे पहिचानें पूर्वे भी तो कब कैसे? किसके ये राज-बनारे। \* ग्रजी <sup>!</sup> तुम लडने श्राए। खडे-खडे क्या देख रहे हो यो मुह-बाए। बोल रहे लवगाकुश कर-गर-चाप चढाए। ग्रजी <sup>!</sup> तुम लडने ग्राए।

यह रण कोई नही तमाशा, पूछो जो भी हो जिज्ञासा, समाधान देने शस्त्रास्त्र-शास्त्र हम लाए।

तुम हो महायुद्ध के जेना, समरागम के पूरे वेत्ता, हमने सुनी तुम्हारी भारी दन्त-कथाए।

इन हाथों से रावरण मारा ? एसे जीता भारत सारा ? लडने नहीं, सीखने ग्राए युद्ध-कलाए।

त्रकुश । हमने क्या जाना था ? इन्हे विश्व-विजयी माना था , पर इनकी तो काप रही है श्ररे । भुजाए ।

देख रहे हो क्या जी भरके, दिखलाओं कुछ साहस करके, हमें सिखाओं गुम, या हम गुम्हे सिखाए।

† बच्चो तुम <sup>।</sup> रहने दो उपदेश, घर को जाग्रो, जाग्रो। लेते क्यो व्यर्थ मोल सक्लेश, घर को जाग्रो, जाग्रो। जाग्रो <sup>|</sup> जाग्रो <sup>|</sup> प्रारण बचाग्रो, क्या ग्रच्छा है इतना ग्रावेश, घर को जाग्रो, जाग्रो।

<sup>\*</sup> लय-राग री रॅस पिछागो

<sup>†</sup> लय-कैसो निकाल्यो भिक्षु पथ

#### धनि-परीक्षा

किसक कहने से सुग्ने भाए क्सिके द्वारा हो उक्साए

क्षमर्थो ! दीपक में फपापात मों मत लाक्षो लाको । वालो वालो है क्या लेला ?

भीपराहै रसावापध पैना, झडने से पहले अन्तिस बार सित्रों स मिस सामी!

हमको तुम पर करुए। घाती चलती तत्तकारें सकुपाती कच्चों की हरवा कर यह पाद रें | मत व्यर्थ सगाधी।

लेना है जा सैनिक शिक्षा शिक्षा केन्स्रों में को दीक्षा सक्तपम में ऐसे क्रांग-किनोट कर मत मीत स्कासी।

कोरी बना रहे हो बात भागी बना रहे हो बात

या बासो हिवयार तही तो सबो हमारे साव। कक्शा किसी दीन पर करना फोसी किसी हीन की अरना

न्या-पान हम तहीं तुन्हारे क्यों फैलाएं हान ।

सेना कुछ भी नहीं हमारे वहल गये क्यों हुट्य गुम्हारे हम तो भागे महां देखने क्यामात सामातः।

हम ता आग महा वक्तन क्यामात साकादा हम है नैसर्गिक संस्कारी प्राप्त कर कुके धनुसक मारी और सुम्हारी मीतो सारी जान रहे हैं क्यादा।

सव---धरे । थी । पारत के शनदूर

मूल्यवान मत समय बिताश्रो , ग्राग्रो ग्रव शस्त्रास्त्र उठाग्रो , पहले हमसे लडो, ग्रडो फिर, भर देगे ग्राघात ।

† सुनो सैनिको ग्रव तुम सारे करो सहर्ष पूर्ण विश्राम, दन्द्व-युद्व चारो मे होगा नही तुम्हारा इसमे काम। सभी देखते रहो शान्त हो भित्ति चित्रवत् बन निष्काम, यो कह उतरे समरागरा मे लवरा कुंग श्री लक्ष्मरा-राम।

राघव का स्यन्दन कृतान्तमुख, सौमित्री का वीरविराघ, वज्र लवरा का, पृथु अकुश का चला रहे हैं अव्यावाघ। बचा बचा कर पितु-पितृव्य को छोड रहे सीता-सुत तीर, करते विद्ध शताग अग को घायल कर-कर अश्व-शरीर।

### गोतक छन्द

तीक्ष्ण श्रायुध राम-लक्ष्मण के घनाघन चल रहे, किन्तु उनके श्रस्त्र ही हा । श्राज उनको छल रहे। फेंकते हैं किघर, जाते किघर ही, लगते कही, साधना-साधित श्रत श्राघात करते हैं नही। रथ चलाश्रो, कुचल दो, यो कह रहे हैं सूत से, तप्त प्रकृपित राम-लक्ष्मण हो रहे हैं भूत से। करे क्या रथ हुए जर्जर, श्रश्व घायल हो गए, खीचते बलगा हमारे हाथ दुर्वल हो गए।

## दोहा

लिया हाथ मे राम ने ग्रायुघ वज्रावर्त। शिञ्जिनी को तान कर गर फैंका पर व्यर्थ। श्रानि-परीक्षा

135

एक-एक कर यों सभी ग्रस्त्र गए बेकार। श्रद्धा ज्ञान विना यथा कियान हरती भार। मों मध्यण के भी सभी हैं निर्श्व हमियार। दया-दान संबग बिना ज्यों होते निस्सार। प्रति चिन्तन में हारह उभय बन्यु गम्भीर। भौर इवर सं चल रह तीसे ताने तीर। \* बाह ! बाह ! तुम तो बड़े ही कमऔर निक्से हमने समभावा धौर क्छ, धौर निकने। इस नया ऐसे ही चतुर चकोर निकसे हुमने समका था भीर कुछ भीर निकले। हम तो सुनते वे विकासिजता ही सारे भारत मू-भण्डल के नेता हो किन्तु कोरे बातों के बतकोर निकसं। हमने समस्ता या ग्रीरकद्ध, ग्रीर निक्ले। पहिले ही जात होता तो चाते नहीं पेसे एज्जत तुम्हारी गंबाते नहीं कायरों के ही सकते बिरमोर निकसे। हुमने समम्बाधा भीर कुछ, भीर निकसे। इतना कहन पर भी एक समती नहीं कैसे धर्मात्मा है? टीस अवती नहीं हम तो कितमी ही बार ऋकओर निकर्म। हमने समफा या धौर कुछ और निक्से। योथ कीले इस बारों में प्राया है नहीं होगा इनसे तम्हारा भी त्राण तो नहीं

करके एक एक सब को बटोर निकले। हमने समभा था और कुछ, और निकले।

### दोहा

सुन कटु बात विपक्ष की जगता जोश सरोष। वरसाते बागावली, करते ग्रति श्राक्रोश। किन्तु लक्ष्य को एक भी नहीं बीधता ठीक। बिना ग्रक के शून्य के सख्या यथा ग्रलीक।

### गीतक छन्द

सोचते है उभय भ्राता कहा जाए ? क्या करे ? समभ मे कुछ नही म्राता किसे पूछें ? क्या करें ? उत्तरोत्तर शस्त्र सारे म्राज उत्तर दे रहे , जो म्रमोघ म्रचूक थे वे सब विदाई ले रहे। शिथिल-सी दोनो भुजाए, ग्रथिल-सा चैतन्य है , विना सोचा, बिना समभा, म्रा गया कार्पण्य है।

हे त्रिलोकी नाय । त्राता, कहा जाए ? क्या करे ? समभ में कुछ नहीं त्राता किसे पूछे ? क्या करे ?

हो रही अज्ञात सिहरन, श्रौर कम्पन देह मे , रोष श्राता, उतर जाता, हृदय डूबा स्नेह मे । बिना अन्तर-दाह कैसे युद्ध हो सकता कहो ? बिना अन्तर-स्राह कैसे युद्ध हो सकता कहो ?

विधि-विधानों के विधाता। कहा जाए ? क्या करें ? समभ में कुछ नहीं स्राता किसे पूछे ? क्या करें ?

हृदय कहता मिले, स्थितिया बाध्य करती युद्ध को , प्रथम ही अवसर हमारा पथ हुग्रा अवरुद्ध हो । तोल है ना मोल है ना इधर मधुर मझोस है। विकस-सामन स्वट्यटाता कहां जाएं? क्या करें? समम में कुछ, नहीं घाता क्सि पूर्षे? क्या करें?

14

र्घाल-परीका

मिथ्र गुए। जैसी ध्वस्या स्वान्त डांबाडोस है

ई इतन में धक्स न धपूर मार्कस्मिक जाएा चलाया है जा सना बीर नक्षस्थक में पक्ष में सक्ष्मण मुख्यि। है

हक्के सकके सैनिक सारे कांप रहे हैं सब के सारे घव क्या महाप्रक्षय होगा रे! विगक्षी कीन सुवारे सब का जी ववरा गया र! सहसा संवित साहस ट्रंटा मानों वाल्य पैये का फुटा

स्वामी को संज्ञा-शून्य देख स्यन्दन विराध ने मोड़ तिया श्री वासुदेव के भीवन ये— इतिहास घनोचा जोड दिया। गैहाहावार पचासेना में सकट घाययारे। घोकों में प्रचेती सन्नाटा छाययारे।

### ग्रग्ति-परीक्षा

छोटे-छोटे दीख रहे हैं, कहते रए हम सीख रहे हैं, मारे कथन ग्रलीक रहे हैं, चीख रहे हैं सब, क्या इन्द्रजाल ग्राया नया रें!

> \* पा मृदु मनहारी मन्द पवन लक्ष्मरा ने जब पलके खोली, देखा रथ को वापिस जाते तत्क्षरा अन्तर-ग्रात्मा डोली, क्या कर डाला ? यह रे विराध ! तू मुभे किधर ले, जाता है, रम रहे राम रएा-प्रागए। मे क्या लक्ष्मरा घर को जाता है। चल भटपट ले चल मुभी वहा अक्श को अकुश मे लूगा, जाते ही सीघा चला चक वैरी का मस्तक छेदुगा, बातो-बातो मे पहुच गया वहा पवन-वेग सीघा स्यन्दन, कस-कस तीखे ताने हस-हस अकुश करता है अभिनन्दन। † रे! अक्षा हो जा भवतैयार।

रि श्रक्श होजा श्रव तैयार। सस्मित विस्मित सभी सुन रहे लक्ष्मिगा की ललकार। रे श्रक्श होजा श्रव तैयार।

<sup>\*</sup> सहनाणी

<sup>†</sup> लय-जगाया तुमको वितनी बार

185

इतर गयारे! तू श्रिमानी सीमा पार हुई खेतानी नहीं बसेगी श्रव मनमानी एक बार में ही उतरेगा सारा श्रिर का भार।

हमने या इतना समस्यया वण्या जान प्यार दिखसाया उसका यह बाबार पुरुष्या वड-वड बोस रहा या सब वस नेटा एक प्रहार !

यों कह कर में चक्र उठाया मील गगन में उसे चुमाया मानो अपरादित्य उगाया सण्णुं मण्णुं की व्यक्तिना सह उद्देश संगार।

सन्न रह गए दर्शक सारे मर जाएंगे ये वेचारे पता नक्यों येगए उमारे क्यों ग्राए हैं इनसे स्वपना करवाने संहार।

भुमा पुमा कर जोग जगाया मार शक्तु धादेश लगाया स्वरित तड़िन्गति चक्र वशाया भ्या है जय महा प्रस्य-मा सारे विकाशार।

> वन भक्तः धवक्तं कररहा— है मनुष्यकासासरणियन्त्रवन देना प्रदक्षिणा वार-वार सरमणुराधवनाविज्ञितसन

कर शिथिल हुए, मुह उतर गए, नयनो मे रजनी-सी छाई यव भाग्य पलटने की भाई। यह नई चुनौती-सो ग्राई। क्या वासुदेव दलदेव नए? दोनो ये घरती पर उतरे, क्या ग्रच्छरेग होने वाला? कुछ भी न रहस्य समम्म पाए, रिव होते रिव का उदय हुग्रा? तीर्थंकर रहते तीर्थंकर? ग्रनहोनी यह कैसे होगी? मस्तिष्क खा रहा है चक्कर।

\* कर प्रदक्षिणा अकुश की अब पुन आ रहा चलता चक्र , लगा रामलक्ष्मण को ज्यो कल्पान्त काल पवनोद्धत नक्र । अब यह निश्चित ही आता है करने नर-हिर का सहार , मुखडा कुम्हलाया उत्फुल्ल कमल पर मानो गिरा तुषार । दशक्षर का इसी चक्र ने इसी रीति से किया विनाश , दर्शक जन निस्तब्ध खडे हैं डोल रहा सब का विश्वास । आते ही सन्निकट वीरवर ने दक्षिण कर फैलाया , बैठ गया उसमे रथाग जब, तब कुछ जी मे जी आया।

### गीतक छन्द

हैं सुनिश्चित ये हमारे निकट सम्बन्धी सही, अन्यथा चक्राक्रमगा यह व्यर्थ यो जाता नही।

<sup>\*</sup> रामायगु

#### बोहा

धरे । धाग में क्यों मुत्रे । धींच रहे हो धाण्य । धीर व्यक्ति ती मत करो जाने दो साझास्य ।

 कर कर्लकिता उसे राम तो वन में रख बाए,
 किन्तु शीन का बल वा उसमें महिस्ह सरसाए सहय ही टक्ती बागदाएं।

जसके नन्दन सयनातम्दन इनको पहिचानो , ह्योड रोप साकोश कथन मेरा सक्या मानो दूर हों सारी दुविवाएं।

मान कोल कर जया ज्यान दे एक बार मांकी इनमें जपना अंश सांक सकते हो तो सांकी स्थिक क्या सब हम समकाएँ।

> ो जी में बाए सो मुक्ते कही मादि! में हू पर का योगी पर परक तुम्हारे रहे बच्छत कुछ तो हगू बौड़ाद होगी? दरना भी चित्रचल करन सके यब चक्र गुर्दर्शन नहीं चला यों विना तुम्हारे शुन्नों के यह वक्षता ऐसे कील मला?

> > ये दशवन सबस सम्ब्र करने प्रचनत्व विद्यान द्याल हैं पनिना व सुन या प्रनिवता---के मुस्हे बनाने चाल हैं।

सर्व - नावडा थीमो परस्या रै

† नहनासी

मत्पुत्र कभी यो माता का ग्रपमान नही सह मकते हैं, पाते ही सचमुच शुभ ग्रवसर वे मौन नही रह सकते हैं।

### गीतक छन्द

सुधा-स्नावी शब्द सुन ये हृदय गद्गद् हो गए, प्रम के अविरल अनन्त अथाह जल मे खो गए। जतर रथ से छोड आयुध, उभय मिलने जा रहे, इधर लवएगाकुश समुद सानन्द, सविनय आ रहे।

- \* कुछलिजित से, कुछ सिज्जित से चरणों में शीश भुकाते हैं, नहलाते लोचन धारा से दोनों को गले लगाते हैं, शरपर रखकर कर बार-बार कोमल तन को सहलाते हैं, शुक्ल-ध्यानी ज्यो एक चित्त उनमें तन्मय हो जाते हैं।
- ं स्नेह-सुधा से सिंचित करा-करा श्राज श्रयोध्या का सारा। उमड पड़ी है अविरल गित से पुत्र-प्रेम की उज्ज्वल धारा। स्नेह-सुधा से सिंचित करा-करा श्राज श्रयोध्या का सारा। उमड पड़ी है अविरल गित से पितृ-प्रेम की उज्ज्वलधारा। पुत्र पिता से, पिता पुत्र से, परम मुदित मन मिलते है। शिश को देख सिन्धु, रिव-दर्शन से पड्कज ज्यो खिलते हैं। विनय श्रीर वात्सल्य बरसता है भोगी पलको के द्वारा। स्नेह-सुधा से सिंचित करा-करा श्राज श्रयोध्या का सारा।

<sup>\*</sup> सहनागी

<sup>†</sup> लय-प्रभी । तुम्हारे पावन पथ पर

या युगल युगपुष्य युग क असर आवी काण हैं अन इनके पूर्णंतः साम्प्रत सुरक्षित प्राण हैं। दाव काई बस्त प पाता नहीं जाए ? क्या करें ? समअ से कुछ नहीं धाता कहा जाए ? क्या करें ?

#### दोहा

यो बोना का हो रहा धन्तर हुवय प्रखानत । उसमन्त्र य देन मन बचन क्लान्त व्यान्त विद्वान्त । कारिट्तीक से हो रहे क्लिक्स्य विद्वार पम-मल बस्ता जा रही व्याचा गुरु से गुरू ।

\* धन्यतक रुग नमा भाग। वका रहस्योव्धाटन करने नारदजी माए।

देश टिंगन भवसर घरती पर उसरे भम्बर से बस नमी भाषकी ही की बोलसब एक स्वर से करणना सागर शहराए।

किया उक्ति सम्मान सन्त का होता है जैसे दीक रहे हैं पान राम लक्ष्मण ऐसे हैंसे ? नदन सरसिज क्यों कुम्हलाए।

#### बीहा

बाबा युद्रे हो गग छूना महीं स्वभाव। रे<sup>।</sup> ऋषिवगावमें कटरहेर्यों घामों पर घाव।

दुरा बाह् से हा रहा मन तो जल धुन साम । धीर शापका मूमली ऐस समग्र समाक।

राव-तावज यीमा वरज्या है

#### ग्रग्नि-परीक्षा

त्राए हमको पूछने क्या न देखते ग्राप ? घरा पराई हो रही प्रतिहत पुण्य-प्रताप।

\* नहीं मुक्ते तो एसी स्थितिया देती दिखलाई, यो मत न्याकुल बनो जरा घीरज रक्लो भाई, वैर्य के फल मीठे गाए।

खिलने के अवसर पर क्या कोई यो मुरमाता, मिलने के अवसर पर क्या कोई यो सकुचाता। विकलता तुम जैसे पाए।

### दोहा

की सेवा जो श्राज तक उसका यह परिएाम। राज्य पराया हो रहा, कहते श्रच्छा काम।

होश उड रहे हैं यहा, श्राप रखाते स्थैर्य। हाथ जोडते दूर से धन्य आपका धैर्य?

त्यागी सन्यासी वने करना था परमार्थ। किन्तु ग्राप तो कर रहे, पिशुन नाम को सार्थ।

ऋषि तो भक्तो को परमार्थ-पथ ही दिखलाते,
 पर विरले मर्मज्ञ समभते सन्तो की वाते,
 ग्रगर ग्रन्तर-पट खुल जाए।
 वडा रहस्योद्घाटन करने नारदजी ग्राए।

सभी शान्त हो जाग्रो मेरी सुनो ब्रह्म-वागी, रामचन्द्रजी के थी मीता नामक महारानी, जगी नव मे जिजामाए।

<sup>\*</sup> लय-तावटा पीमो पटज्या रे

#### बोहा

भरे! भागर्में क्यों मुने! सींच रहे हो भाज्य। भीर व्यक्ति ती मत करो जाने वो साम्राज्य।

 कर कमकिता उसे राम तो वन में रच माए किन्तु शील का बल या उसमें महिरुह धरसाए सहस्र ही टली आपदाए।

उसके नम्दन नवनानम्बन इनको पहिचानो स्रोड रोप साझोश कथन मेरा सच्चा मानो

दूर हों सारी दुविधाए। स्रोत कोल कर जया स्थान दे एक बार स्थानी इसमं सपना संद्यासक सकते हो तो सांकी स्थापक क्यासक हम समस्तारं।

> जी में भाए को मुक्ते कही माई। मैं हू भर का योगी पर अस्त्र तुन्हारे रहे भफ्त कुछ तो हगू सीहाई होंगी? हतना भी भिन्तन करन कके जब शक सुदर्धन नहीं भना में बिना तुन्हारे भुजों के भव करता ऐसे मीन भना?

> > र्यं दसकत सक्त सभ्य करके करनत्व दिन्ताने भाग हैं पनिताक मृत या प्रतिवृत्ता— के तुम्हें कतान भाग हैं।

नव-रनावड़ा बीमों पड़ब्या रै † मह्नारीः

सत्पुत्र कभी यो माता का ग्रपमान नही सह सकते हैं, पाते ही सचमुच शुभ अवसर वे मौन नही रह सकते हैं।

### गीतक छन्द

सुधा-स्नावी शब्द सुन ये हृदय गट्गट् हो गए, प्रम के ग्रविरल श्रनन्त ग्रयाह जल मे खो गए। उतर रथ से छोड आयुध, उभय मिलने जा रहे, इघर लवगाकुश समुद सानन्द, सविनय श्रा रहे।

\* कुछलिजित से, कुछ सिज्जित से चरगों में शीश भुकाते हैं, नहलाते लोचन घारा से दोनों को गले लगाते हैं, शरपर रख कर कर बार-बार कोमल तन को सहलाते हैं, शुक्ल-ध्यानी ज्यों एक चित्त जनमें तन्मय हो जाते हैं।

स्नेह-सुधा से सिंचित करण-करण आज अयोध्या का सारा।
उमड पडी है अविरल गित से पुत्र-प्रेम की उज्ज्वल धारा।
स्नेह-सुधा से सिंचित करण-करण आज अयोध्या का सारा।
उमड पडी है अविरल गित से पितृ-प्रेम की उज्ज्वलधारा।
पुत्र पिता से, पिता पुत्र से, परम मुदित मन मिलते हैं।
शिश को देख सिन्धु, रिव-दर्शन से पद्धुज ज्यो खिलते हैं।
विनय और वात्सल्य बरसता है भोगी पलको के द्वारा।
स्नेह-सुधा से सिंचित करण-करण आज अयोध्या का सारा।

<sup>\*</sup> सहनासी

<sup>†</sup> लय-प्रभो <sup>!</sup> तुम्हारे पावन पथ पर

244 रए। मी कारए। बना हुई का गौरव से मन पून रहे। प्रकृष के उस प्रविनय को भागन्वित लक्ष्मरा भूम रहे। भूत रहे हैं सुख सरवर में शस्त्र लग रहा व्यादा-व्यास ।

व्यक्ति-परीका

स्तेष्ट्-सूचा से सिचित करा-करा चान प्रयोच्या का सारा। पूत्र पिता से अवकर बगा? सम्बाध दूसरा होता है?

पुत्र पिता से बढ़कर क्या? अनुसम्य दूसरा होता है? यदि स्वामी की पढ़े न खाया चढे न पक्षपात का पास । स्तेह-सुधा से सिषित कगु-कगु श्राज धयोग्या का सारा। सन-पूरा से निगयी निजयी हैं कितने भाज सुपूत कही ? कितने भर हैं भाज स्वर्ग से जहां पुत्र उत्सूत्र न हो ?

स्तेष्ट-सूचा से सिचित करा-करा बाज प्रयोग्या का सारा। एक दूसरे को धनिमिप से धनिमिप हप्टचा निरस यहे। एक इसरे के भावों को मायक क्षम कर परल पहै। बन्सा बाताबरस्य समुचा चनका रपुजुस सुमछ सिवारी। स्तेह-मुषा सं सिवित करा-करा। बाज बयोध्या का सारा।

भीर पिठा भी कहां राम का विक्रमाएं मार्क्स उजाय ?

### बोहा

पा शतपति की ग्रेरमा बळाबंध-मस्तार। बार-बार वरने सव राम ध्यवन धामार।

माप हमार गरमध्य भागंत्रल के कुन्य। भूको सबसामें नहीं इस उपक्रिया सामृत्या।

भोरटा

तमाग कर विमान मिलन नार कर मीपना। परम ग्रं स्वस्थान ह्योस्स्प में मस्त-मी। ग्रंपने पुत्रों को लेकर पुर में राम ग्रा रहे। हृदय सब के हर्षा रहे, परम ग्रानन्द मना रहे।

> सिंजित है नगरी सारी, सोत्सुक है सब नर-नारी, हो हो उद्ग्रीव पथ पर पलक विछा रहे।

> ' दर्शक श्रागे से श्रागे, जाते हैं भागे-भागे, ग्रनुशासन के नियमों को श्रटल निभा रहे।

पथ की है उचित व्यवस्था,
गित-विविया सारी स्वस्था,
जय-जय ध्विन से धरणी श्रम्बर गुजा रहे।

राधव सौभागी कैसे?

घर ग्राए नन्दन ऐसे।

यो जन-जन मुक्त कण्ठ से महिमा गा रहे।

दशरथ सुत प्रमुदित ग्रानन,

बरसाते जलघर बन घन,

सबको कर तुष्ट पुष्ट उत्साह बढा रहे।

ां ऊचे छज्जो पर, छत पर हैं
समवेत नगर की महिलाए,
उस समय उन्हें कुछ पता नही
रह गए कहा शिशु-वालाए,
सुध-बुध भूली सबकी पलकें
थी लवणाकुश पर विछी हुई,

<sup>\*</sup> लय—यह है जगने की वेला † सहनाएों

#### प्रकि-परीक्षा

प्रांचों के मांगे ताप रहोंस्वि दिना यत्र के लिपो हुई।

स्वका प्रमित्रादन ग्रेस रहे
स्वित्रम समुदित सुकुमार मुगल
प्रतिपत्त विकसित मानस स्वतस्य
हर्णीतरेक से रहे जस्म
हैं सफल सुफल सब घाणाए
मानन्दाप्तावित मन्तरतल
जल्लसित वायुमण्डल सारा
पग-गण जय-जय मगल-मंगल।

# ः ७ : ऋग्नि-परीक्षा

#### ग्रग्ति**-परीका**

पांको के प्रायं पाण रहीस्थित विना यत्र के जियो हुई।
सबका प्रतिवादम मेंस रहे
सविनय समुदित सुकुमार मुगम
प्रतिपक्ष विकसित मामस शत्यस
हुवांतिरेक से रहे उन्हर्म हैं सफल सुकम सब प्राशाए
प्रानन्वास्तातित प्रन्तरतल
स्वांतिर वाप्नुमण्डक सारा
पग-मण अय-सय मगल-मण्ड ।

0

### गीतक-छन्द

समय वर मध्याह्न का रिव मध्य है स्राकाश मे, शिखर पर पहुचा यथा यौवन प्रपूर्ण प्रकाश मे। क्षेत्र छाया का सुविस्तृत हो रहा सिक्षप्त है, त्याग से अविरति घटाता श्राद्ध ज्यो निलिप्त है। श्रमिक सारे श्रम-परायण कार्य मे रत हो गए, यथा सज्जन जन सहषं परोपकृति मे खो गए। गृहििएाया गृह-कार्य निरता, छात्र शिक्षरण मे लगे, यथा योगी-चेतना हो स्वात्म वीक्षण मे लगे। कर रहे हैं श्राद्ध सामायिक श्रमण-समुपासना, सून रहे उपदेश मुनियो का मिटाने वासना। श्रालसी खा-पी खुशी से तान खुटो सो रहे, व्यर्थ बातो मे कई श्रनमोल श्रवसर खो रहे।

### दोहा

शान्त मना एकान्त मे बैठे हैं श्रीराम।
भोजन से विनिवृत्त हो करने को विश्राम।
सौमित्री, शत्रुघ्न त्यो, पवनपुत्र, सुग्रीव।
लकापति, ग्रगद प्रमुख ग्राए मिल उद्ग्रीव।
कर स्वीकृत श्रवधेश ने सबका सविधि प्रणाम।
ग्राए कैसे इस समय १ पूछा क्या है काम १
प्रतिनिधित्व करते हुए बोले लक्ष्मण ग्रायं।
ग्राज एक ग्रभ्यर्थना ग्रावश्यक ग्रनिवार्य।



च्या क च्याच्या तेत क्या है संस्थान है। केवन स र्वृत्त वह वेदन गुर्ग १४५ ह केंद्र हार का सुंख्या है जह रहा रहा है the state we will be stay to the state of the series of The same are safe to supply a second र्मुक्ति से सुकार्य किया है। <del>a inter</del> i seu éve : « <del>立 道 書 書 京東 京東</del>(2) 2018年 201 

प्राणि-परीका IXX • ग्रव मी हो जरा विचार विवय ग्रामार, राम के द्वारा। श्रीता का कौन सहारा? पति-प्रत विरह की को सीक्षी धरिकारा। सोताका कौन सहारा? प्रमु को ऐसं य पुत्र मिले दुस-सम्बर्धन के सूत्र मिसे सोचें यह किसका सफ्छ उपक्रम सारा। कन्न कल किला बन में छोड़ा बेचारी को तरए अर्थी ठोड़ा, कर भाषणतम अपमान उसे दूरकारा। पूत्रों से समय विदाती वी क्यों-स्यों कर मन समभाती थी वै भीन वहां धव कहो उहा क्या वार्या उसका भी तो कुछ बीवन है रष्ट्रम काओ संजीवन है इस भोरनिसी ने भव तक नहीं निहास । मों भोदन कितना दुर्मर है पत्त-पत्त पत्योपम सागर है कसने भोगम से वह नांकही किनाय।

> भाजा हो दो निश्नकर आएं, सब ससम्मान हम से भाएं धारा है प्रभु मानेंगे नित्य हमारा। बन्मा है वातावरण सभी भव्यायवतरसहप्रभी। धनी मुक्र पुनिमिक्त है पर्याप्त इसारा।

सद-ई नद्युव एक वहारा

# गीतक-छन्द

पहुत श्रच्छो मत्रणा दी समय पर श्राकर मुक्ते, हो गया विश्वास, विजयी-पुत्र दो पाकर मुक्ते। शीघ्र जाग्रो, मना लाग्रो, है सती सोता सही, कहे कुछ भी लोक, मानूगा न श्रब मैं एक ही।

# दोहा

सत्वर पुष्पक-यान ले चले कपीश्वर आर्य।
पुतला ग्राहारक का यथा करने श्रपना कार्य।
पुडरीकपुर मे पहुच वैदेही के पास।
वद्धाञ्जलि श्रनुनय-विनय करते हैं सोल्लास।

महासती । ग्रब हम पर महर करे,
 चले ग्रयोध्या रघुवर श्रन्तर क्लेश हरे।

कुल कमले । कमनीय कले । श्रमले । श्रचले । सन्नारी । सहज सुव्रते । सौम्य सुशीले । श्रननुमेय श्रविकारी । होगे हम सब श्राभारी , शुभ-दर्शन दे सरस सौख्य वितरे ।

भेजा पुष्पक यान राम ने ससम्मान ले आने, आया मैं उनसे ही प्रेषित विधिवत् आज बुलाने, यह विनय दास की माने, वदन-सोम से स्वीकृति-सुधा भरें।

हुँग्रा ग्रापके पुण्योदय से परम हर्ष घर-घरमे, बढी सौगुनी माता की शोभा साकेत नगर मे, पर पीडा प्रभु के स्वर मे, रत्न-प्रसूते । ग्रुपना स्थान वरें।

<sup>\*</sup> लय-जय जय जगमग विद्या ज्योति जरे

125

बोबन पर मैं साथ रही
फिर भी पाए पहिचान महीं
कहमाते हो धन्मयांगी
किस कम में भूसे हो स्वामी।
भी किसनी विषयाएं ग्रेली,
मैं तो प्राएगों पर वी बेबी
रही प्रतिपत्त प्रसुपद धनमामी
किस कम में भूसे हो स्वामी।
प्रपत्ते उन-पन को टटोकी
मेरी शीग सरप बोकी
क्या देखी मेरे में कामी
किस कम में भूसे हो स्वामी।
प्रस्त धनम से सुने हो स्वामी।
प्रस्त धनमा से धाकोस किया

किस अवना सुभाकार करें किस अव का कदका हाय! सिया हित कामी वन में प्रतिगामी किस अम में जूसे हो स्वामी!

नहीं, नहीं भेरे मन में तो खका भीता कोई तरन विति । समितहत भास्या है मानों ज्यो सायक सन्यक्त । जह-जन का उसाद मिटाने संबद्ध वही अंक्स दवा सफल परीसाण हो आने से हो जाएगी पुद्ध हवा।

## बोहा

अभिते ! युरा न मानमा भाषय मेरा स्पष्ट । धमतद्यामत्मा नि निविध कर्म हुमा आ नष्ट । प्रमृतित मना मनस्थिनी औभी गिरा सम्भीत । तम नहीं जिनमी करो नर्म परीधा भीत । राज्यत्ने \* कहो ज्यो दिखलाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व। कहो ज्यो वतलाऊ, मेरा श्रिडग सतीत्व।

पावक की ज्वाला भेलू, या पन्नग से भी मैं खेलू, ग्रत्युष्ण कोश भी पी जाऊ, मेरा ग्रटल सतीत्व।

उत्तप्त उठाऊ गोला, खाल मैं जलता-शोला, मैं रिक्त तुला पर तुल जाऊ, मेरा ग्रटल सतीत्व।
ग्रम्बर में ग्रधर रहू मैं,

अम्बर में अबर रहू में, आतप अत्युग्न सहू मैं, जल में स्थल, स्थल में जल लाऊ, मेरा अटल सतीत्व।

# दोहा

श्रन्तिम निर्ण्य में हुश्रा निञ्चित श्रग्नि-स्नान सत्वर सब होने लगा एकत्रित सामान श्रित विशाल समतल घरा, देख एक उपयुक्त। स्थान परीक्षा का वही माना सबने युक्त।

खुदवाई मध्योमध्य एक
 गहरी लम्बी चौडी खाई,
 जिससे समुपस्थित जनता को
 वह दृश्य दे सके दिखलाई,
 खैरो के लक्कड चीर-चोर
 श्राद्यन्य उसे भरवा डालो.

<sup>‡</sup> लय-दीपावा ले नन्द

<sup>\*</sup> सहनाएी

## बोहा

किपिति मैं भूषी नहीं वह ओपल कातार।
महीं धौर धन धाहिए स्वामी का सरकार।
हाथ भोड़ती दूर से उनको मैं महाराज।
क्या करना धव शेप है बुना रहे जो धाव।
हां! रह रहें उठता मनसि एक धवस्य विचार।
धर्में-यों उतरे घोशा से यह सोधन का भार।
नहीं चाहती हूं मक मैं यह लिए कलक।
कह हो जा उनसे यही भेरी बात निर्धान।
धो भी वे धावेश हें है सहर्ष स्वोकार।

## गीतक छन्द

धा कपीचमर ने छुनाया महीं भाती बानकी हैन उसको फिर अपेका धार्य के सस्मान की। नहीं होना का भयोध्या धन अधिक बहनाम है स्पष्ट कहती राम से मेरे न कोई काम है! राम की बो बो बरोहर साँप वी बह राम को बुका परिता को कलकित कर रहे क्यों नाम की। हो कसंग उतारने खब कहें पाउंगी वहां। महों ये दे परीक्षा में दिकाउंगी नहां। मह सुनते ही राक्ष्म ने केहरे पर धाई कमन नई

वर्ष पुनव हा रामन के बहुर पर बाई वान नई गेमोब्यम-सा हुमा युगम पत्तकें तत्त्वाल समझला गई। ई सीला में इतनी इकता है सतीस्व पर इतना बोध अटस झारम-विक्यास स्वम बत्त बतनातालसका उद्योग। शोघ्र उसे ले ग्राग्रो, दिखलाए जनता को सही स्वरूप, होगी उचित व्यवस्थाए, सारी उसके मन के ग्रनुरूप। मैं सहर्प सहमत हू, सीता ग्राकर ग्रग्नि-परीक्षा दे, गौरव वढा सूर्य-कुल का, इस जड जनता को शिक्षा दे।

# दोहा

किष्किन्घाघिप ने दिया, जा सुखकर सवाद। वैदेही के हृदय मे उमड पड़ा ग्राल्हाद। तत्था वैठ विमान मे पहुच गई साकेत। रकी महेन्द्रोद्यान मे हुए सभी समवेत। लक्ष्मण शत्रुघ्न ग्रादि ने किया चरण सस्पर्श। ग्रव राघव से चल रहा गुप्त विचार-विमर्ष।

मै लिज्जित हू सोता । जो कुछ अनहोनी यह वात हुई , अपने दृढ सम्बन्धो की हा । अकस्मात् ही घात हुई । घन्य-धन्य है तेरा साहस, घन्य-धन्य है सबल सतीत्व , दिखा रहा साक्षात युगल पुत्रो का शौर्य भरा व्यक्तित्व । उस पर भी यह अग्नि-परीक्षा देने का जो दृढ सकल्प , दिखलाता साकार सत्य-बल और शील का ग्रोज अनल्प । किन्तु तोल लेना अपने को अति दारुण दुष्कर है काम , हो न कही परिएणाम चिलत, यो धीमे स्वर से बोले राम ।

† किस भ्रम में भूले हो स्वामी। मर्यादा पुरुषोत्तम नामी, किस भ्रम में भूले हो स्वामी।

<sup>\*</sup> रामायण लय — प्रभु वासुपूज्य भजले प्राणी

फिर भी पाए पहिचान नहीं

कहमाते हो धन्तवांमी

फिस प्रम में भूसे हो स्वामी!

थीं कितमी विपवाएं ग्रेली,

मैं तो प्रार्थों पर थी खेसी

रही प्रतिपक्ष प्रमुपद धननामी

किस प्रम में भूले हो स्वामी!

सपने तन-मन को टंटोली

सेरी सीनम्ब सस्य कोनी

क्या देकी मेरे में खानी!

किस प्रम में भूने हो स्वामी!

इस भवका से धाकोश किया किस भव का बदका हाय! किया हित काभी बन मीं प्रतिगामी किस भय में भूते हो स्वामी!

नहीं, नहीं भेरे भन में तो सका श्रेसा कोई तत्त्व दिन्दों प्रभतिहत प्रास्त्वा है भागों ज्यों सायक खम्पन्त्व। जड़-जन का जभाद मिटाने सचमुब यही अफूक दवा सफल परीक्षण हो जाने से हो आएगी गुढ़ हवा।

## बोहा

विशेषे ! बुरा ग मानना प्राथय मेरा स्पष्ट । क्षमत्तक्षामणा वि विविध वक्तं हुया जो कष्ट । प्रमुदित मना मनस्विमी बोली गिरा गम्मीर । एक नहीं जितनी कहो कर्क परीक्षा चीर । रामाच्या \* कहो ज्यो दिखलाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व। कहो ज्यो वतलाऊ, मेरा श्रिडग सतीत्व।

पावक की ज्वाला भेल्, या पन्नग से भी मैं खेलू, यत्युष्ण कोश भी पी जाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व।

उत्तप्त उठाऊ गोला, स्राल में जलता-शोला, में रिक्त तुला पर तुल जाऊ, मेरा श्रटल सतीत्व।

ग्रम्बर मे ग्रधर रहू मैं, ग्रातप भत्युग्र सहू मैं, जल मे स्थल, स्थल मे जल लाऊ, मेरा ग्रटल सतीत्व।

# दोहा

श्रन्तिम निर्ण्य मे हुश्रा निश्चित श्रग्नि-स्नान सत्वर सव होने लगा एकत्रित मामान श्रित विशाल समतल घरा, देख एक उपयुक्त। स्थान परीक्षा का वही माना सबने युक्त।

चुदवाई मध्योमध्य एक गहरी लम्बी चौडी खाई, जिससे समुपस्थित जनता को वह हश्य दे सके दिखलाई, खैरों के लक्कड चीर-चीर ग्राद्यन्य उसे भरवा डालो,

<sup>🛨</sup> लय---दीपावा ले नन्द

<sup>\*</sup> सहनाएी

जाज्यस्यमान बेश्वानर से त प्रज्यमित उसे करवा आली!

## वोहा

समुपरियति ग्रमियार्य है प्रातः सबकी ग्रतः। उद्योपित यह घोषणा यत्र तत्र सर्वत्र।

भीर शितिज की खाती मास्कर नम प्रांगण में चढ़ता है।
 मुनि ज्यों बन्धन-मुक्त सामना-मच पर धांगे बढ़ता है।
 मस्स्य धस्ताह शक्ता क्योग है मस्स्य सिक्त है, यस्स्य क्या सिक्त है, यस्स्य क्या सिक्त है, यस्स्य क्या सिक्त क्या मिल्या।

सम्बर से प्रम्बर मिए की नव किरएों भूपर उत्तर रहीं। सिल-कुम्ब की ज्वासाएं, धम्बर क्क्ष्ते को उसर रहीं। रिव किरएों की ज्वासायों की फैस रही है प्रक्षर प्रमा है विद्याल उस जन-समृह के सातन पर परयुप विसा।

### गीतक छन्द

विकार देखों उघर शालन शेदिनी समनेत हैं उघर सूना-सा समुचा हो ग्हा साकेत हैं। भोड़ पाराबार की ज्यों उमझती ही का ग्ही हा बड़ा सभाग है—स्पति एक ही बस सा ग्ही।

कौन कहना रे ! समागा सती है ना जानकी स्पष्ट देवी वप को प्रतिमृति-सी मगपान की। पमचमाना प्रास इसका स्वयं साक्षी सरथ का साम म यों हाम देना काम है क्या सम्य का। \* हाय । राम इस सीता को जीती न देखना चाहते। वन मे नही मरी तो अब पावक मे इसे जलाते।

कैंसे ये पापाएग हृदय है करुएगा जरा न आती, क्या अपनी अर्घागिनी अवला ऐसे मारी जाती? नहीं मानते कहीं सुनी मनमानी सदा चलाते। हाय! राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

कितने गए जिप्टमडल, कर श्रनुनय-विनय मनाने, किन्तु एक की भी न चली यह क्या सूभी, क्या जाने? लव्धप्रतिष्ठ सभी हारे हैं समभाते-समभाते। हाय। राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

जव से इस घर मे ग्राई इसने दुख ही दुख देखा, पता नहीं बेचारी के कैसी कर्मों की रेखा? कीन करे क्या। जब रक्षक ही यो। भक्षक बन जाते। हाय। राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

हरा दिया राघव-लक्ष्मरा को, इसके नन्दन ऐसे , वीर-प्रसूता वह हो सकती है कलिकता कैसे ? लेना श्रन्त किसी का श्रनुचित नीतिकार वतलाते। हाय । राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

यह सप्ताचि सर्वाशी पलभर मे भस्म करेगी, सुकुमाला बाला गुए। माला हा । बेमोत मरेगी, देख-देख इसकी ग्राकृति सबके ग्रन्तर ग्रकुलाते। हाय । राम इस सीता को जीती न देखना चाहते।

<sup>\*</sup> लय-हाय राम इरा मिनखा देही स्यू

धाती पर रक्ष हाथ स्वयं की करते क्यों न समीका, क्या सीता की सरह राम दे देंगे क्रांग-परीका? समक्षे कौन रहस्य? हो रही सरह-तरह की बाउँ। हाय! राम इस सीता को जीती न देखना काहते।

## बोहा

द्यान्ये समुचित रूप से बड़े-बड़े मंचान। बैठे वर्षक कर सभी अपने घपने स्थान।

उच्य मंच से कर रहे थी राघव उद्घोष । हो जाफो सामोक्ष सव हो जाफो सामास ।

 सुमो-मुनो साकेतवासियों ! सीता भ्रीयं दिसाएगी । सूर्यवंश की विभय-पताका भूतक पर सहराएगी ।

बिना हुवाधनस्नान किये होता थोने का तोल नहीं नहीं थाए। पर बढ़ता तब तक हीरेका कछ भोल नहीं कड़ी कछोटी पर कस धपनी प्रभिनव उद्योवि खगाएगी। सर्वेषध की विवय-यताका सुबल पर कहराएगी।

वैदेही के पाषिच तम पर प्राप्तिक मोह प्रमुख्या मही महीं निकार केता व्यक्तिस्व स्वयंका व्यव राया नहीं सर्य-नीक नक से जीवन-मन्दिर पर कब्त पद्माप्ती। सर्यक्ष की विजय-स्ताक अतुन पर कहरायानी।

. मुर्ने स्थान से जनक-मुता धव को घपने उद्गार कहें महीं वाक भी बोका होगा सारी कनता शान्त रहे भटक धारन विकास पूर्णत सती सफूनता पाएगी मुर्येवध की विजय-पताका भूतक पर सहराएगी।

सय-पान दिमानय भी चोटी के

\* उज्ज्वल मजुल परिधान लिए ज्यो ही वैदेही हुई खडी, शारद शशघर की सी किरणे मानो । मुखडे पर फूट पडी, सौगुना रूप तव चमक उठा तेजोमय भव्य ललाट छटा, निकला हो मानो तिग्म-भान् कर नितर-वितर घनघोर घटा। सबकी ग्राखे हैं उसी ग्रोर वे सकर्ण भाव विभोर सभी . मानो राकेश्वर-दर्शन को उत्सुक हैं चतुर चकोर सभी, है सहज शान्त ग्रति सौम्याकृति धृति भलक रही है, दुलक रही, किचित्भी भयका काम नही वह पुलक रही है, मुलक रही।

# दोहा

ब्रह्मचयं के तेज से है करा-करा उद्दीप्त। भाव-भरेस्वर मे दिया सभाषरा सक्षिप्त।।

ं जीवन की यह स्विर्णिम वेला मेरे श्रिग्नि-स्नान की। विल्दानो से रक्षा होगी नारी के सम्मान की। वन्दे मातरम्, वन्दे मातरम्।

जागृत महिला का महत्त्व इस मिह-मडल पर ग्रमर रहा, जिसने प्राण-प्रहारी सकट, प्रण को रखने सदा सहा,

<sup>\*</sup> सहनाएी

<sup>†</sup> लय-धाम्रो बच्चो तुम्हें दिखाए भाको हिन्दुस्तानी की

द्वाती पर रक्ष हाय स्वय की करते करों न समीक्षा, क्या सीता की तरह राम दे देंगे प्रक्रिन-परीका? समक्रे कौन रहस्य? हो रही तरह-तरह की कार्ते। हाय! राम इस सीता को जीती न देकमा चाहते।

## बोहा

वान्ये समुचित रूप से सड़े-खडे मंचाम । बैठे दर्सक जन सभी सपने-सपने स्थान ।

उच्च संच से कर रहे श्री रावव उद्वोप । हो जाओ सामोश सब हो जाओ कामास ।

मुनो-सुनो साकेतवासियों । सोता शौर्य दिसाएगी । सुर्येवश्च की विजय-पताका भूतका पर सहराएगी।

किना हुवाधन-नान किये होता थोने का दोन नहीं नहीं धारण पर चढ़वा तक तक हीरेका कछ मोल नहीं कड़ी कछोटी पर कस प्रपत्नी समिनव क्योदि जनाएगी। सूर्यमंश की विवय-मताका अुतल पर सहराएगी।

बैदेही के पाधिय तम पर घषिक मोह पत्रुराग न हो नहीं निकर धकता व्यक्तित्व स्वयका अब तक त्याग न हो सरय-दील-यम से जीवन-मन्दिर पर कमध बढ़ाएगी। सूर्यक्य भी निजय-यताका भूतक पर सहराएगी।

मुर्ने ब्यान से अनक-मुता धव वो धपने उद्गार कहें महीं बात भी बांचा होगा सारी वनता सान्त रहें मटन सारम विकास पूर्णत सती सफसता पाएगी मूर्येवस की विवय-मताका भूतन पर नहराएमी।

भय-पान दिनातम की चोटी है

\* उज्ज्वल मजुल परिधान लिए ज्यो ही वैदेही हुई खडी, शारद शशघर की सी किरगो मानो । मुखडे पर फूट पडी, सीगुना रूप तव चमक उठा तेजोमय भव्य ललाट छटा . निकला हो मानो तिग्म-भान् कर तितर-वितर घनघोर घटा। सबकी श्राखे हैं उसी श्रोर वे सकर्ण भाव विभोर सभी . मानो राकेश्वर-दर्शन को उत्सुक हैं चतुर चकोर सभी, है सहज शान्त ग्रति सौम्याकृति धृति भलक रही है, दुलक रही, किंचित्भी भयकाकाम नही वह पुलक रही है, मुलक रही।

# दोहा

व्रह्मचयं के तेज से है करा-करा उद्दीप्त। भाव-भरेस्वर मे दिया सभाषरा सक्षिप्त॥

† जीवन की यह स्विशाम वेला मेरे ग्रग्नि-स्नान की। विलदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की। वन्दे मातरम्, वन्दे मातरम्।

जागृत महिला का महत्त्व इस महि-मडल पर ग्रमर रहा, जिसने प्राण-प्रहारी सकट, प्रण को रखने सदा सहा,

<sup>\*</sup> सहनाएी

<sup>†</sup> लय - धामो बच्चों तुम्हें दिखाए भाकी हिन्दुस्तानी की

24 उसके यशका उज्ज्वस श्रविरम श्रविकल श्रविश्रम स्रोत वहा ,

मैंने स्वीक्त किया पतिवृत अपना धर्म निमाने को धन्त -स्फुररणा से इस मानवता का मान बढ़ाने को मारतीय संस्कृति का गौरवमय इतिहास हकाने को प्रपत्ने उत्तम सावकत्व पर धमिनव अभक जहाने को साक्षी है मेरे मन की त्रिभूवन भास्कर भगवान की है

चिन-परीसा

दिश्वसाया है हृदय कोसकर समय-समय वीरत्व महा

कड़ी जुड़ेगी उसमें मेरे इस उत्मत समियान की। विसदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की।

बिनदार्थों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की।

इतुनी कठिन परोक्षा देते किचित नहीं विपाद है सत्य शपन से कहती भन में घपरिमेय बाह्माद है चिर भावांक्षित सफल हो रहा मेरा मन्तर नाद है धुस जायेगा सहज सवा को मूठा जन-मपवाद है यों कह हुद सकस्य सुनाती राज्य स्वर से जानकी !

बिनदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की। रवि चन्द्र विद्याए, शोकपास परशी भम्बर, भगशित तारे सर्वेश स्वर्धेटडीं धनरत मगवन्त सिद्ध साक्षी सारे मन से बाएगी से काया से मार्च-अगते श्रीराम स्रोड की नहीं विसी की मार्वाक्षा मैंने बैकारिक इष्टि जोड ।

<sup>ी</sup> महत्राणी

# दोहा

में सच्ची हू तो बने, पावक निश्चित नोर।

फिगिति जलादे ग्रन्थथा मेरा मृदुल गरीर।

इघर उठ रही होलिया, हुई वोलिया बन्द।
चित्राकित से हो रहे, सब नीरव निन्पन्द।

मगल लोकोत्तम शरण, विघ्नहरण है चार।

ग्रहंदतन्, मुनि, धमं को रटती वार-वार।

नमोक्कार वर मन्त्र जप करके हृदय विशाल।

जलती ज्वाला कुण्ड में कूद पड़ी तत्काल।

सवने देखा स्मितमना घटल सतीत्व प्रभाव।

हुआ हुताशन स्थान में लहराता तालाव।

\* देखो पावक पानी-पानी, वह श्रिग्न-परीक्षा अटल वनी। सीता सतीत्व की महनागी, देखो पावक पानी-पानी।

सरवर हो रहा तरगाकुल, खिल रहे कमल उत्पल शतदल, भीनी-भीनी-सी मधुर-मधुर, नीलाम्बर मे उडती परिमल, वैदेही के यश ज्यो उज्ज्वल कीडा करता हसो का दल, रह-रह आता शीतल समीर, लहराता जिससे ऊर्मिल जल।

<sup>\*</sup> सहनागी

१६६ धान-परीका

मानो शहरें उठ-उठ सहर्प कर रही सती की धगवानी। देखों पावक पानी-पानी।

मिंग-महित स्वरिंगम सिहासन कर रहा मूर्य-सा उद्भासन है समासीन उस पर सीता

सुझ पूर्वक साथे पद्मासन
मानो मराम पर सरस्वती
स्रप्तम पर कममा कलावती।
सर्मानोपरि सम्यग्-यदा
स्पॉ हुई सुस्रोमिन महासपी।
पन में कैसा पकटा पासा
इसको खोले समुसन्यती।
देखों । पावक पानी-मानी।
स्वरूव मारम-स्वित का लोत जिमर भी वह चसता है।
सारम-स्वित का लोत जिमर भी वह चसता है।
सारम-स्वित का लोत जिमर भी वह चसता है।
सारम-स्वित का लोत जिमर भी वह चसता है।

लोत मार्ग की बाधाओं को छह न छकेगा।
स्रोत कभी भी मीन धारकर रह न सकेगा
सपनी धन्तर-काशी पूरी कह म सकेगा
इसमें सभिनव निमंत्रता है द्वर्ममक्ता है।
सारम-धानित का लोग विषय भी वह कमारा है।
इस्कर सति दुस्कर है उसे प्रवाहित करना
सुविषाओं को त्याग भैनना होता मरना।

भोत बिना परचर की भीरे वह न सकेगा

ध्येय-ध्यान एकत्व लिए इसमे सचरना, विपदाग्रो से नही, सुखो से पडता डरना। वही घन्य जो रखता इसको श्रविकलता है, श्रात्म-शक्ति का स्रोत जिघर भी वह चलता है।

जिसने ब्रह्म पा लिया उसने सब कुछ पाया, त्विरत ग्रसम्भव को भी सम्भव कर दिखलाया। शूली को सिंहासन, ग्रहि को हार बनाया, वज्ज-कपाटो को पल भर मे नोड गिराया। तत्क्षरा ही सहकार बिना बोये फलता है, ग्रात्म-शक्ति का स्रोत जिधर भी बह चलता है।

कच्चे घागे से छलनी मे नीर निकाला,
बना स्वत पीयूष, प्रार्णहारी विष प्याला।
लाघ न पाया रेख मृगाधिप भी मतवाला,
जजीरो का बन्द खुल गया, दूटा ताला।
बिना स्नेह बाती के दीपक भी जलता है,
ग्रात्म-शक्ति का स्रोत जिधर भी बह चलता है।

सीच-सीच कर हारे चीर न गए उतारे, लगे किसी को और किसी के कौडे मारे। घोर श्रमा मे भी दिखलाए चाद श्रौ' तारे, तो यह पावक-पानी हो क्या हश्य नया रे! वही सफल हो सकता जिसमे श्रविचलता है, श्रात्म-शक्ति का स्रोत जिधर भी बह चलता है।

# दोहा

म्राखे पथराई रही, देख शील साकार। जन-सागर मे उमड कर म्राया मानो ज्वार। मानो सहर्रे उठ-उठ सहर्ष

ग्रमि-यरीशा

\*\*\*

कर रही सतीकी भगवानी। वैस्त्रो पावक पानी-पामी।

मिए-मिडित स्विशित विहासन कर रहा सूर्ये-सा उदुशासन है समासीन उस पर सीता सुख पूर्वक साथे पद्मासन मानो मराम पर सरस्वती

उत्पन्न पर कमला कमावती। सद्कामोपरि सम्बग्-अद्धा त्यों हुई सुधोमित महासती। पक्ष में कैसा पलटा पासा

पत्र में कैसा पलटा पासा इसको खोषे धनुसामानी ह हेको । पाडक पानी-मानी ह

मात्म-शक्ति का ओस जिवर भी बह चसता है।

野電

भारभ-चिन्ति कालोत क्रियर शी वह वसता है। उकर निरन्तर हरा-प्रश्च उपवन खिसता है। भारम-चिन्ति कालोति क्रियर शीवह वसता है।

स्रोत विका पत्थर को भीरे वह न सकेगा स्रोत कार्य की बाधार्यों को सह म सकेगा। स्रोत कभी भी भीन धारकर रहन सकेगा धपभी स्तार-वासी पूरी कह न सकेगा इसमें धप्तिक निस्तात है कॉमसता है।

दुष्कर मति दुष्कर है उसे प्रवाहित वरमा सुविभाकों को स्थाय ग्रीसना होता गरमा≀ चघक रही थी घाय घाय जो साय साय कर जलती थी, गगन चुम्बिनी भीषण लपटें कोसो दूर उछलती थी, सीता के पावन सतीत्व से ग्रग्नि हुई पानी-पानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की ग्रमर कहानी।

न्छोडो बात ग्राज की, याद करो वह दृश्य स्वयवर का , वज्रावतं धनुष चढाते क्या साहस था रघुवर का ? सीता के पावन सतीत्व से फली कामना मन-मानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की ग्रमर कहानी। भूल गए क्या श्राजनेय ने ग्रतल महार्गांव पार किया,

नाग-पाश को तोडा कैंसा रावण का सत्कार किया? सीता के पावन सतीत्व से लाया भूषण सहनाणी। सुनो जहा ही गूंज रही है महासती की ग्रमर कहानी। ग्ररे! सुना क्या कभी ग्रमोघ शक्ति ऐसे बेकार गई, लक्ष्मण ने नव सजीवन पा, सस्यापित की ख्यात नई, सीता के पावन सतीत्व से मारा रावण ग्रभिमानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की ग्रमर कहानी।

सिंहनाद उस महारण्य में जीने की भी क्या आशा? दूट चुकी थी राघव को तो मिलने की भी अभिलाषा, सीता के पावन सतीत्व से प्रकटो परम पुण्यवानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की अमर कहानी।

<sup>\*</sup> इतने में ही बढा ग्रनुश्रुत शान्त सिलल का भीषण वेग, बहने सब मचान लगे फैला जनता में ग्रिति उद्देग। त्राहि-त्राहि भच गई क्षणों में श्राकुल-व्याकुल हुए सभी, अरे! हुग्रा क्या ? अरे! हुग्रा क्या ? हो जाएगा प्रलय ग्रभी।

<sup>\*</sup> रामायरा

भन-समूह में हा रहा मुझ-पुझ जय-गयकार। करा-करा में पौक्य जगा हुई पुष्प बौद्यार।

242

ममस्कार करत समी मुक मुक बारम्बार। उठे फनफना बाद्य सब गीतों के स्वर-दार। मानव-मन उत्साह का कोई बार न पार!

व्यक्ति-मरीका करतस व्यक्तियों से ध्वनित भु-नभ एकाकार ।

प्रगटे सत्य सतीत्व परम्यद्वाकेसंस्कार। ग्रमने ग्रपनंकररहेसभी व्यक्त उद्गार। \* कत्य हे! महासती | महाभाग | सुस्हारी विलिहारी आर्प।

वितिहारी जाएं धील की सहिमा महकाए।

बहुतों को हो मिल जाता है सातव का धाकार

किन्तु निकासा घरे! सामिती। तूने सक्का सार

है ससार समुका सामारी हम क्या गौरव गाएं?

बन्य हे! महासती! महाप्रातः ! तुम्हारी बसिहारी बाएं । सुख में तो सब न्यिकाते हैं प्रपता प्रपतः स्वरंप किन्तु कच्ट में जो दिखासाए उसका महा-महस्य

कैसा निभा तत्त्व संस्कृति को बिस्मृति कमी न कर पाएं। सन्य है! महासदी! महामाग! तुम्हारी बिनहारी नाएं। सारा बीवन सरय-बील का रहा ब्वकत्त प्रमाण एक-एक बटनाओं पर न्योसावर कर दें प्राण दुमहो मास्य-बरस्थ संस्कृतिकी कृतियांक्या क्या बतलाएं?

भग्य है। महासती। महामाना तुम्हारी बत्तहारी बाएं। गुनो बहां ही पूज रही है महासती की धनर कहानी। बो बीबित प्रतिमृति संस्य को ब्रह्मकर्य की घटन मियानी।

सब-स्टार सतमुद करत विद्वार सम-बापु की यह समर कहानी चधक रही थी घाय घाय जो साय साय कर जलती थी, गगन चुम्बिनी भीपण लपटे कोसो दूर उछलती थी, सोता के पावन सतीत्व से अग्नि हुई पानी-पानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की अमर कहानी। छोडो बात ग्राज की, याद करो वह दृश्य स्वयवर का, वज्यावतं घनुष चढाते क्या साहस था रघुवर का? सीता के पावन सतीत्व से फली कामना मन-मानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की अमर कहानी। भूल गए क्या ग्राजनेय ने अतल महार्णव पार किया, नाग-पाश को तोडा कैसा रावण का सत्कार किया? सीता के पावन सतीत्व से लाया भूपण सहनाणी। सुनो जहा ही गूंज रही है महासती की अमर कहानी। सुनो जहा ही गूंज रही है महासती की अमर कहानी। सुनो जहा ही गूंज रही है महासती की अमर कहानी।

सिंहनाद उस महारण्य मे जीने की भी क्या ग्राशा? टूट चुकी थी राघव को तो मिलने की भी ग्रभिलाषा, सीता के पावन सतीत्व से प्रकटो परम पुण्यवानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की श्रमर कहानी।

लक्ष्मण ने नव सजीवन पा, सस्थापित की ख्यात नई, सीता के पावन सतीत्व से मारा रावण श्रभिमानी। सुनो जहा ही गूज रही है महासती की श्रमर कहानी।

\* इतने मे ही बढा अनुश्रुत शान्त सिलल का भीषण वेग, बहने सब मचान लगे फैला जनता में अति उद्वेग। त्राहि-त्राहि यच गई क्षणो मे आकुल-व्याकुल हुए सभी, अरे हिआ क्या ? अरे । हुआ क्या ? हो जाएगा प्रलय अभी।

<sup>\*</sup> रामायग्र

# ध्रमि-परीता

\*\*\*

६ भर-उभर जन लगे जागने किन्तुन पाते त्रास्य कहीं ऐसा लगता है झव तो ये वण पास्ये प्रास्त मही। वण्णे, बुक्दे, सरूस तरूस सर करते साक्रन्यन भीत्कार, भड़ता हो जाता है सानी कहीं दीक्षता सारन पार।

यह क्या घम्युचि उत्तर गया है या है कृपित देव माया। मा निन्दाकी महासती की उसका यह प्रतिफल पाया। है! मगवान! करें क्या? कैसे सान्त बने यह पासवार हो स्वाकृति वार-वार करण स्वर से कर रहे पुकार।

> अध्य सीता भाता, तैरे विनान कोई जगदस्वे ! शाता।
> अध्य सीता भाता।

महासती सब चपनी भी समेट माया ! (मां)।

तेपी सनम शनित का है परिश्वय पाया। पतिवृते ! हे सुमते ! करुपलते ! देवी !

चपरीक हम सन हैं भरता कमल सेवी। भ्रमम भ्रमता करता बड़े-बड़े होते।

धममों के भय-पस को उत्तम जन बोते।

हम अपराधी सारे समा हमें कर दो। करुममा पक्षक पसारों यह संकट हर दो।

### सोरठा

सुम जनना की बाह् ! दोनों हाचों सं संपदि । कर बाहरूट प्रवाह सीवा ने सीपित किया । मुख-मुख मगल ही मगल है,
 गूज रहा श्रम्बर भूतल है।
 मुख-मुख मगल ही मगल है।

मिट्टो के करा-करा मे मगल, जन-जन के तन-मन मे मगल, सरवर, तस्वर, वन-राजी मे महक रही महिमा परिमल है।

विकच वदन लवरणाकुश ग्राते, सविनय चरणो मे लुट जाते, दोनो ग्रोर सुशोभित मा के, यथाख्यात सह ज्यो केवल है।

सपरिवार राघव बद्धाञ्जलि , देते हैं शत-शत श्रद्धाञ्जलि , मुक्त-कण्ठ गुराग-गान कर रहे , किया सूर्य-कुल को उज्ज्वल है।

है हर्षातिरेक मे लक्ष्मण, चरण-स्पर्श कर रहे प्रति क्षरण, श्री शत्रुष्टन, विभीषण कपिपति सबके विकसित हृदय कमल हैं।

म्राए नारद नृत्य रचाते, सतत शील की महिमा गाते, पैर न टिकते पवन-पुत्र के पुलकित बासो रहे उछल हैं।

<sup>\*</sup> लय-प्रमर रहेगा धर्म हमारा

ऐसा मगता है भव तो ये बच पाएंगे प्राप्त नहीं। धक्ये धूड्डे धरुण तरुण सम करते शाक्रन्यन चीत्कार पढ़ता ही काता है पानी कहीं दीवाता बारन पार।

धन्ति-परीका इभर-उभर जन सने भागने किन्तुन पाते त्रारण कहीं

यह क्या धम्मुधि उसट गया है या है कृपित देव मार्था : या निन्दा की महासती की उसका यह प्रतिफल पाया। है । भगवान । करें क्या ? कैसे साम्त बने यह पारावार हो बदाश्चलि वार-बार करूण स्वर से कर पहे पुकार **।** 

> थ्⊁ जब सीता माता तेरे बिनान कोई जगहमी ! त्राता। 😂 बाय सीता बाता।

महासती बाब बपनी श्री समेट माया ! (मां)!

हैरी सबस शक्तिका है परिचय पाया। पवित्रते । हे समते । करपसते । देवी ।

भंच धिक हम सब हैं चरशा क्रमन सेवी। ममम मममता करता बढे-बढे होते।

भन्नों के धय-इस को उत्तम अन घोते। हम प्रपराची सारेक्षमा हमें कर दो।

भक्तमा पसक प्रसारी यह संकट हर दो।

#### सोरठा

मुन अनता भी बाह ! दोनों हावों से सपदि । **पर भाइ प्ट प्रवाह मीता ने सीवित किया ।** 

मब--- भव भिन्तो ! ईरोव !

तेरे मे ग्रक्षय सत्व भरा , तेरे मे ग्रव्यय तत्त्व भरा , सस्कृति का महा महत्त्व भरा , ग्रपनत्व भरा तू श्रुत-परिकर <sup>।</sup> जय हो, जय हो ,

कितने शरणागत तारे है ,
कितने जन पार उतारे हैं ,
जितने न व्योम मे तारे हैं ,
श्रद्धानत है सारे सुर-नर जय हो, जय हो, जय हो।

तू कामघेनु, तू नन्दनवन ,
तू सुर-सरिता, सुर-वृक्ष सघन ,
'तुलसी' का तू ही जीवन-घन ,
ग्रिभनन्दन ग्रिभनन्दन सादर जय हो, जय हो ।

महासती भी जाग हो जाग हो घटन सत्तोत्व शीर्ये घक्षय हो

माझादिस यों सारी जनसा शीता का भगियान सफल हो।

₹b₹

\* अय इह्य वर्षे । अय वत के कर ! अय हो , अय हो अय हो । जय ज्योतिर्धर! जय प्रमा प्रसर ! जय हो जय हो, जय हो ।

वणि-परीक्षा

तप में तु सर्वोत्तम सप है अप में सु सर्वोत्तम अप है रिन से बढकर उपालप है। तू शीतस ज्यों धारद शशधर जय हो जय हो जय हो।

त जीवन का उल्लायक है। सायक का भाग्य विचासक है सन्तों का सदा शहायक है वांधित दायक हे संगनवर! जय हो अय हो अय हो।

नू धनुपमेग है अनुपम है दुवें*य दुरनु*घर दुर्गम है संयम रहाला म सदतम 🗜

यम-नियम सभी तेरै धनुचर जय हो अय हो अय हो। मू ही गम्तव्य हमारा है

नू ही मन्तव्य हमारा है नू ही कर्तथ्य हमारा है तू गया सम्य हे सन्ति-निकर ! जय हो जय हो जय हो ।

नव--प्राप्ते सथ-पव वर व्योति विकास

# प्रशरित



\* यह अग्नि-परीक्षा की घटना सर्वत्र देश मे विश्रुत है उसका साहित्यिक काव्य-रूप लो सबके सम्मुख प्रस्तुत है, इतिहासो मे है रही सदा गौरवमय भारत की नारी. उसके सतीत्व के मध्यम से ही चमक उठी रचना सारो। रामायरा के हैं विविध रूप अन्रा कथानक ग्रेहरा किया, निश्छल मन से कलना द्वारा समुचित भावो को वहन किया, वास्तव मे भारत की सस्कृति है रामायरा मे बोल रही, ग्रपने युग के सवादों से वह ज्ञान-ग्रन्थिया खोल रही। जिसमे सीता का शौर्य भरा

जीवन देता सन्देश नया, म्रादेश नया, उपदेश नया, नारी-जागृति उन्मेष नया.



\* यह अग्नि-परीक्षा की घटना सर्वत्र देश में विश्रुत है, उसका साहित्यिक काव्य-रूप लो सबके सम्मुख प्रस्तुत है, इतिहासो में है रही सदा गौरवमय भारत की नारी, उसके सतीत्व के मध्यम से ही चमक उठी रचना सारी।

> रामायण के है विविध रूप ध्रमुख्य कथानक ग्रेहण किया, निश्छल मन से कलना द्वारा समुचित भावों को वहन किया, वास्तव में भारत की सस्कृति है रामायण में बोल रही, ग्रपने युग के सवादों से वह ज्ञान-ग्रन्थिया खोल रही।

जिसमे सीता का शौर्य भरा जीवन देता सन्देश नया, ग्रादेश नया, उपदेश नया, नारी-जागृति उन्मेष नया,

<sup>\*</sup> सहनार्णी

# द्यन्ति-परीकार

295

महिला के माता के मिलते इसमें सीता के युगल रूप धपमे ही सस्य-शील बल से निकारा जग में उसका स्वरूप।

विर घानोक्षित किसत कस्पना थाज सकस सामार हुई धिका विविध समीकासय यह घिनन इति सैयार हुई। मृति-सत्तियों की सत्तत प्रार्थमा रह रह ग्रेरित करती थी। भ्राता की भाकुक वासी उत्साह हुदय में मरती थी।

## वोहा

तुन सबकी अध्यर्थना समुदित किया प्रयास । विद्यालाकी का मिन्न गया अनायास अवकार । परिचम वंग विद्यार से पावन उत्तर प्रान्त । माइन युगन सहस्र की साथी यात्रा वाल्त । अकल्यात् ही बीच में मन्त्री नवर्ग प्रयास । चोर ने नक्ष्मी का किया सफन सुफन समियान । वीदासर से भी विद्या बन्ना की विद्यवस्त । विद्या सारास्त्र आपरानार । विद्यवस्त । विद्या सारास्त्र अपितान का स्वस्य । ममारोह अभिनिष्क्रममा सुमरी में सम्मन। विकट मार्ग मेवाइ के देखे परम प्रसम्म।

t

#### रामायग्व

<sup>।</sup> मुनिभी चम्पासास जी

२ मंत्री मुनियी भगनवानजी स्वामी

१ मृतिभी पुजसानजी

४ प्राप्तर्वेशी तुलसी की जाता

# श्रग्नि-परीक्षा

यथा समय हो केलवे पहुचे राजसमन्द।
सघ चतुष्टय मे खिला अनुपम अमितानन्द।
सख्या श्रमणी श्रमण की दो सौ मे कम तीन।
गुरु-अनुशासन रत सदा शासन मे तल्लीन।
\* चातुर्मासिक, द्वै मासिक, मासिक महाभद्रोत्तर तप भव्य,
तेरापथ की तप साघना चलती श्राज श्रनल्प श्रलभ्य।
सारे मेदपाट का श्रभिनव हुआ एक ही चातुर्मास,
श्रगुव्रत श्रान्दोलन सहवर्ती नये मोड का नया विकास।
तेरापथ की क्रान्ति-भूमि यह जन्म-भूमि मेवाड प्रदेश,
इस शासन के गौरव मे रखता है श्रपना स्थान विशेष।
यही हुआ शास्त्रो का मथन, यही मिला निर्णय नवनीत,
यही पूज्य श्राचार्य भिक्षु का पनपा तेरापन्थ पुनीत।

# दोहा

स्वय अलौकिक पुरुष थे, दिया अलौकिक तत्त्व।
क्रान्तिकारको मे रहा उनका वडा महत्त्व।
स्पष्टवादिता मे प्रथम, निर्णायक निर्भीक।
उनको वागी सघ मे वनी लोह की लीक।
सवल सगठन-शक्ति के सूत्रधार वेजोड।
जागृति लाने श्रम किया जीवन भर जी तोड।
भारमल, ऋषिराय, जय, मघवा, माग्एक, डाल।
श्री कालू करुगा जलिंघ गग्ग-गोकुल-गोपाल।
उनके पुण्य प्रताप से सिद्ध सदा सब कार्य।
है कृतज्ञ श्रद्धा प्रगात 'तुलसी' नवमाचार्य।

रामायरा

१७८ व्यक्तिगरीशा

महिला के माता के मिनसे इसमें सीता के युगल रूप प्रपने ही सरय-शील बन मे निकारा जग में उसका स्वरूप।

विर धाकांक्षित कस्पना झाज सफल साकार हुई विद्या विविध समीकाम्य यह प्रमिनन कृति वैसार हुई । मुनि-सिस्पों की सतत प्रार्थमा रह रह प्रेरित करती सी भ्राता की प्राप्तक वाणी छस्साह हुदय में मरती सी।

## बोहा

भुन सक्की सम्मर्थना समुद्रित किया प्रमास ।
द्विद्यताक्ष्मी का मिल गमा भनायास भक्तास ।
परिकास क्षेण विहार से पावन उत्तर प्राप्त ।
माइल मुगल सहस्य की साभी याजा शान्त ।
प्रकामात् ही बीक में मंत्री नक्षण प्रमासा ।
पार नगस्यी का किया सक्त मुफल प्रमासा ।
वीतास सारणा-वारणा कर शामन को न्वस्य ।
ममारोह प्रमितिष्कमण मुद्रियों संस्थन ।
विवार सारी में साम ।

#### रीमायम

भूतिभी बम्पानात थी।

२ मंत्री मुनिची भगनलालजी स्वाधी

३ मुनियी सुरानानजी

४ पात्रार्वेधी शूलनी की जाता

### ग्ररिन-परीक्षा

 इस पावप के प्रयम घरण में यह मासिक इति है सम्पूर्ण वो इवार सतरह सम्बत भाइव इच्या नवमी परिपूर्ण। वो-दो घटन तक राधि में रचना का यह प्रयम प्रयोग इद विद्यास घटल ग्रारमा में होगा इसका श्रुम उपयोग।

## सोरठा

पन्त्रम् पुष्य भगस्त, निशि में साढ़े दस वजे। प्रमुदित मन-तन स्वस्य हुई सुझद सम्भन्नता।

# बोहा

वर्षमान शासन मुदित वर्षमान परिखाम। वर्षमान साहित्य है वर्षमान सब कामः

₹4